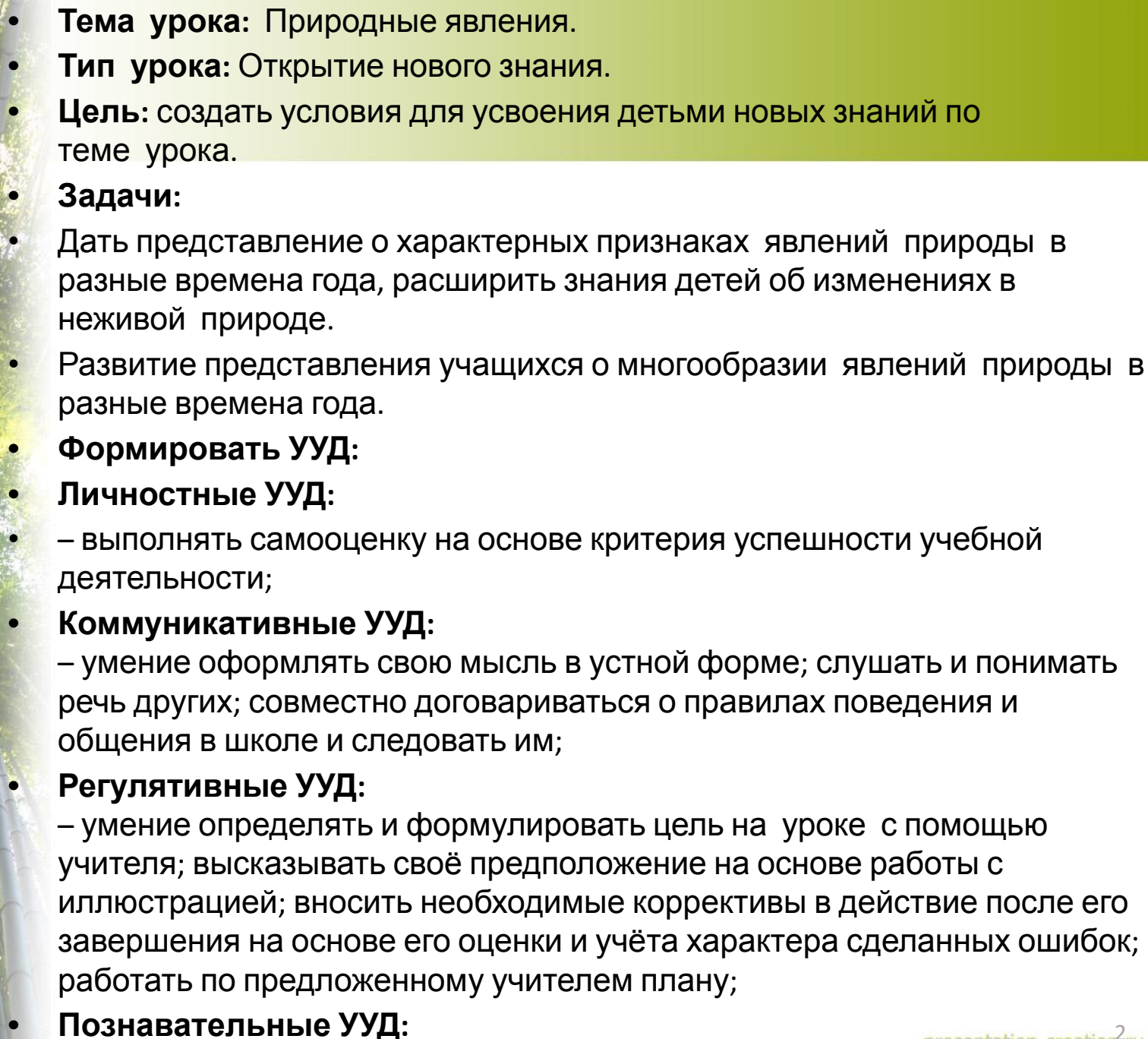
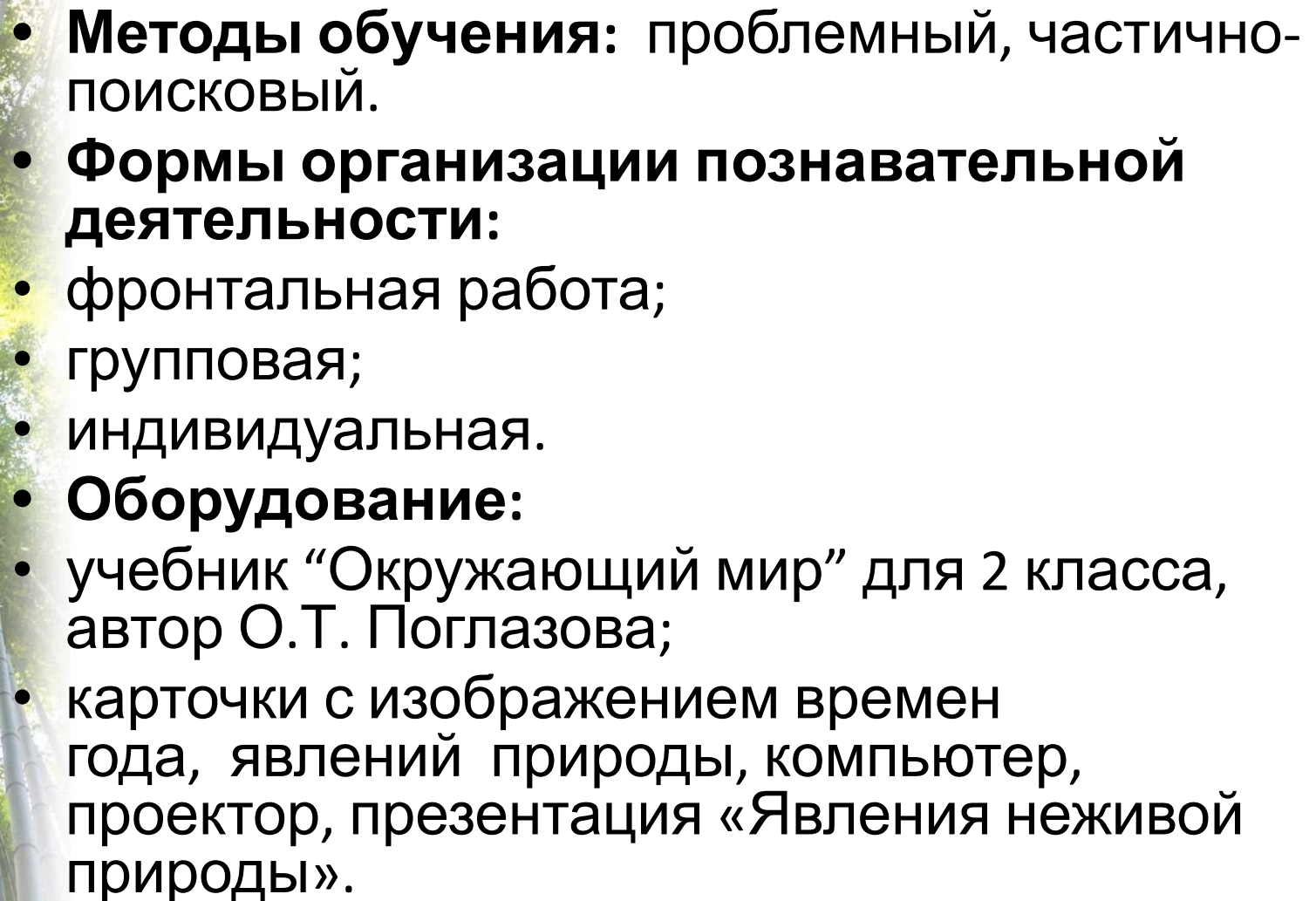


Окружающий мир. 2 класс.

Тема: Явления неживой природы.

Выполнила: студентка ЗФ/ 409-072-6-1К
Хибатуллина Олеся Тагировна

- 
- **Тема урока:** Природные явления.
 - **Тип урока:** Открытие нового знания.
 - **Цель:** создать условия для усвоения детьми новых знаний по теме урока.
 - **Задачи:**
 - Дать представление о характерных признаках явлений природы в разные времена года, расширить знания детей об изменениях в неживой природе.
 - Развитие представления учащихся о многообразии явлений природы в разные времена года.
 - **Формировать УУД:**
 - **Личностные УУД:**
 - – выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;
 - **Коммуникативные УУД:**
 - – умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им;
 - **Регулятивные УУД:**
 - – умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; работать по предложенному учителем плану;
 - **Познавательные УУД:**

- 
- **Методы обучения:** проблемный, частично-поисковый.
 - **Формы организации познавательной деятельности:**
 - фронтальная работа;
 - групповая;
 - индивидуальная.
 - **Оборудование:**
 - учебник “Окружающий мир” для 2 класса, автор О.Т. Поглазова;
 - карточки с изображением времен года, явлений природы, компьютер, проектор, презентация «Явления неживой природы».

Ход урока

Организационный момент:

- А сейчас проверь,
дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка!
Все ли правильно сидят,
Все ль внимательно
глядят?
Каждый хочет получить,
Только лишь оценку «5»!



Осень

- Рассмотрите картинки. Почему мы не можем пройтись в такую погоду по улице в шортах и майке? (Потому что будет холодно)



Явления природы – это изменения,
происходящие в природе.

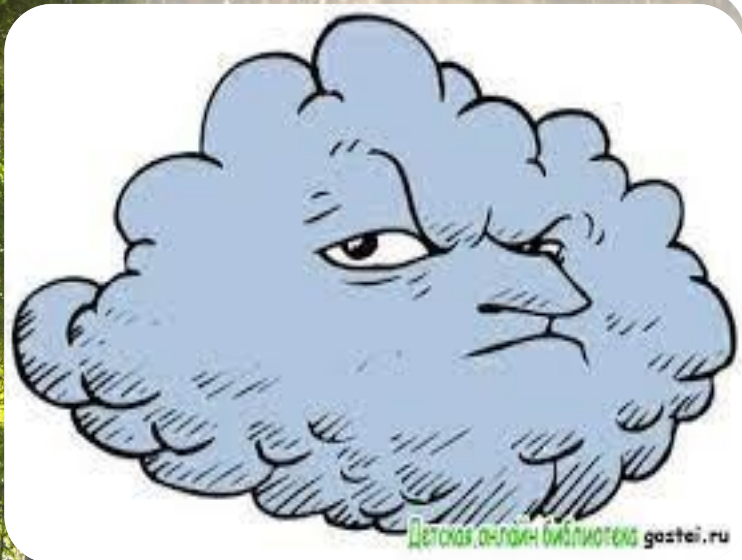




Какие времена года, сезоны вы знаете еще? (лето, зима, весна)

Давайте глядя на картинки, назовем их признаки. Выпал снег, люди одеты в шубы – это (зима), травка зеленая, на деревьях – зеленые листочки, дети купаются – это (лето), по реке идет лед, проталины появились на земле – это (весна).

Глядя на картинки, выберите
правильный ответ:

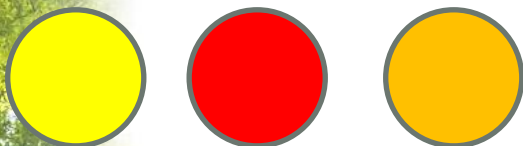


Глядя на картинки, выберите
правильный ответ:



Представьте себя художниками, давайте нарисуем кружочки и раскрасим их, чтобы они соответствовали для каждого времени года. Осень – желтая, красная, оранжевая краски – цвет осенних листьев, зима – белая и голубая краски – цвет снега, лето – зеленая, красная, синяя, желтая – светит солнце, цветут цветы, весна – зеленая, желтая и голубая – травка появляется, светит солнце и текут ручейки.

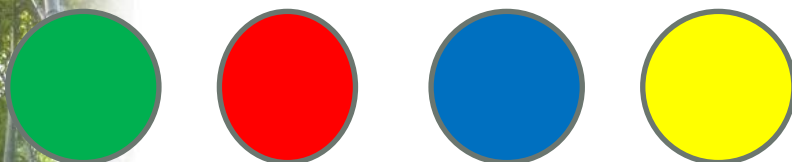
осень



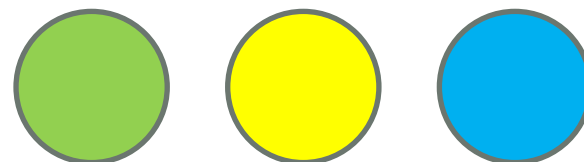
зима



лето



весна



Лист самооценки



не знаю

требуется помощь

знаю на "4"

знаю на "5"

A low-angle, upward-looking photograph of a dense bamboo forest. The bamboo stalks are tall and slender, creating a strong sense of verticality. Sunlight filters through the lush green canopy, creating a dappled light effect. The overall atmosphere is serene and natural.

**Спасибо за
внимание!**