

МДОУ «Детский сад «Светлячок»

**Математика в режимных моментах
в старшей и подготовительной
группах**

Воспитатели

**А.И. Мисса , С.А. Васильева ,
С.И. Зими́на , Т.И. Анфалова**

Шексна-2021г.

вперед

ФЭМП

включает в себя формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.



вперед

Формы образовательной деятельности в режимных моментах

- Наблюдение
- Чтение художественной литературы
- Игровая деятельность
- Ситуативный разговор с детьми
- Экскурсия
- Конструирование
- Исследовательская деятельность
- Рассказ
- Беседа
- Создание коллекций
- Проектная деятельность
- Экспериментирование
- Проблемная ситуация



Режимные моменты не должны рассматриваться как простое обеспечение физиологических нужд ребенка. Они составляют важную часть педагогического процесса и используются для установления психологического контакта с детьми, освоения новых знаний и закрепления уже имеющихся в непринуждённой обстановке.



Собираемся на прогулку

Сравниваем, какая туфелька больше, прикладывая подошвы друг к другу.

Определяем, много ли ребят пришло в куртках, в комбинезонах.

Сравниваем шарфы, определяем, у кого он длиннее, а у кого короче.

Обращаем внимание на то, как надета обувь (на левую ногу, на правую).

Сравниваем одежду (брюки длинные, шорты короткие).

Обращаем внимание на форму и цвет деталей одежды: карманы квадратные синего цвета или овальные красного цвета, рукава длинные, короткие).

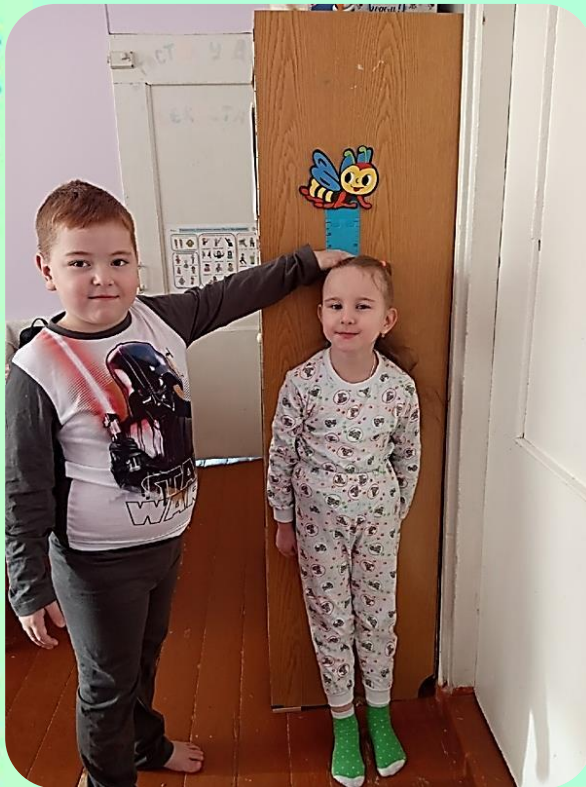




вперед

ГОТОВИМСЯ К ДНЕВНОМУ СНУ.

Измеряем рост друг другу, считаем овечек, количество кудряшек, ушей, ног и т.д.



вперед

Утренняя гимнастика

Стоим в кругу.

Считаем количество сделанных упражнений.

Закрепляем умение двигаться в заданном направлении: вперёд, назад, направо, налево.

Закрепляем понятие правая рука, левая рука.



вперед

Дежурство.

Просим детей положить большие салфетки на столы.

Учимся ставить чашку в верхний правый угол, ложку класть справа.

Тарелку с хлебом ставим в центр стола.

В салфетницу кладём по две салфетки и проговариваем с детьми: сколько детей сидит за столом – столько и салфеток в салфетнице.

Во время приёма пищи обращаем внимание на форму посуды, приготовленных блюд.

Тарелки, блюдца - круглые, котлеты, куски белого хлеба - овальные, запеканка – квадратная.





вперед

Зимняя прогулка

Измеряем следы, строимся в одну шеренгу, парами, закрепляем порядковый счёт.

Проводим различные подвижные игры с элементами математики.

В процессе наблюдений можем посчитать облака, рассмотреть их форму, определить цвет неба и многое другое.



Математика в сюжетно – ролевых играх.

«Магазин»

Считаем количество купленных продуктов, определяем их форму, цвет, размер. Совершаем операции с денежными знаками.



«Дом, семья»

Накрываем стол для гостей. Сколько гостей придёт? Сколько тарелок поставим? Сколько ложек положим? Закрепляем форму, цвет у посуды. Сколько гостей-столько тарелок, ложек, чашек.



«Школа»

Повторяем цифры, составляем примеры, рисуем по номерам, фигуры и многое другое. В этой игре множество математических упражнений.



«Парикмахерская»

Сравниваем длину волос, ленточек.
Стрижка тоже может быть короткая
и на длинных волосах. Можно установить
стоимость услуг в салоне.



«Поликлиника»

Считаем стоимость лекарства,
его количество. Измеряем температуру,
сравниваем, отсчитываем
нужное количество таблеток.



«Водитель автобуса»

Измеряем длину пути (дороги),
Количество пассажиров, остановок.
Сравниваем время и
количество поездок.





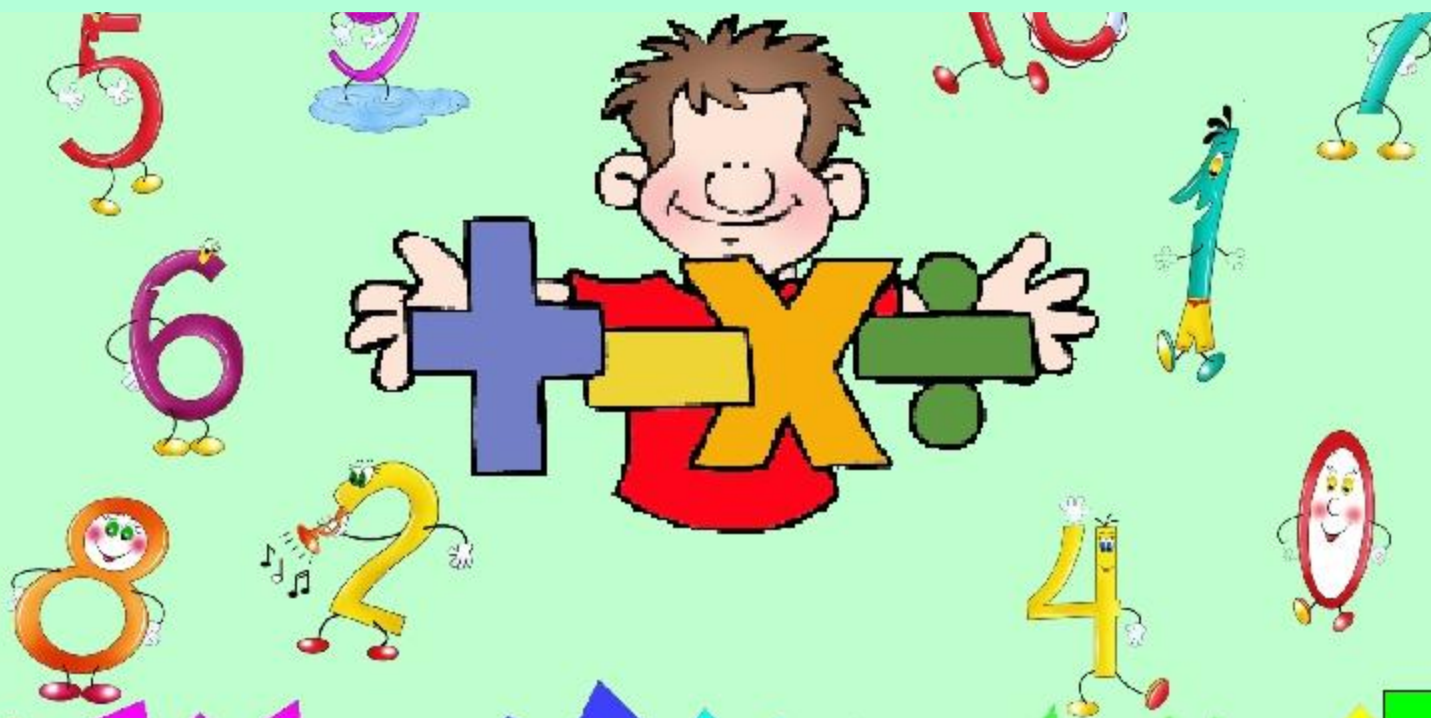
вперед



вперед

Математические конкурсы и досуги.

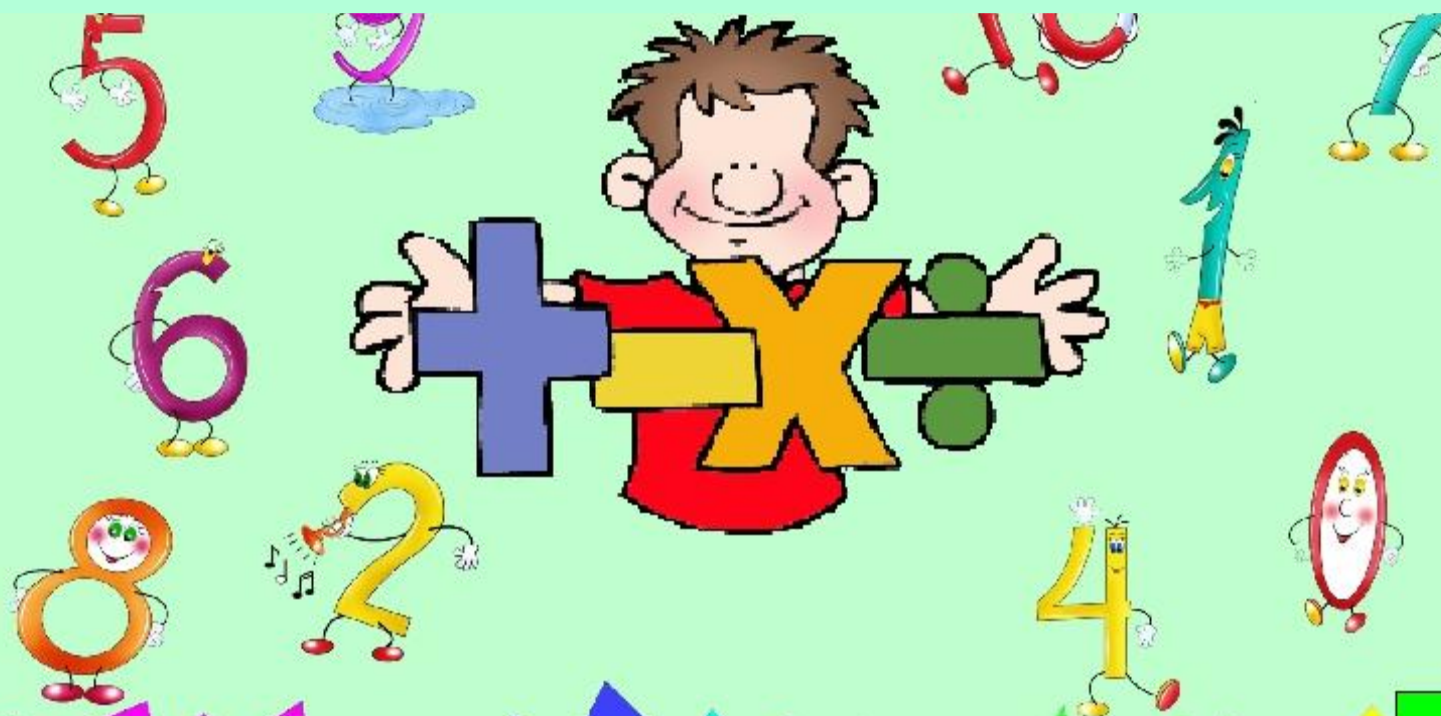
Дошкольники очень любят соревнования и конкурсы, в том числе математические. Красочно иллюстрированные и музыкально оформленные соревнования доставляют им эстетическую радость, радость победы, радость участия в совместной со сверстниками деятельности.



Примеры познавательно-развлекательных
математических мероприятий
«В гостях у Круга и Квадрата»

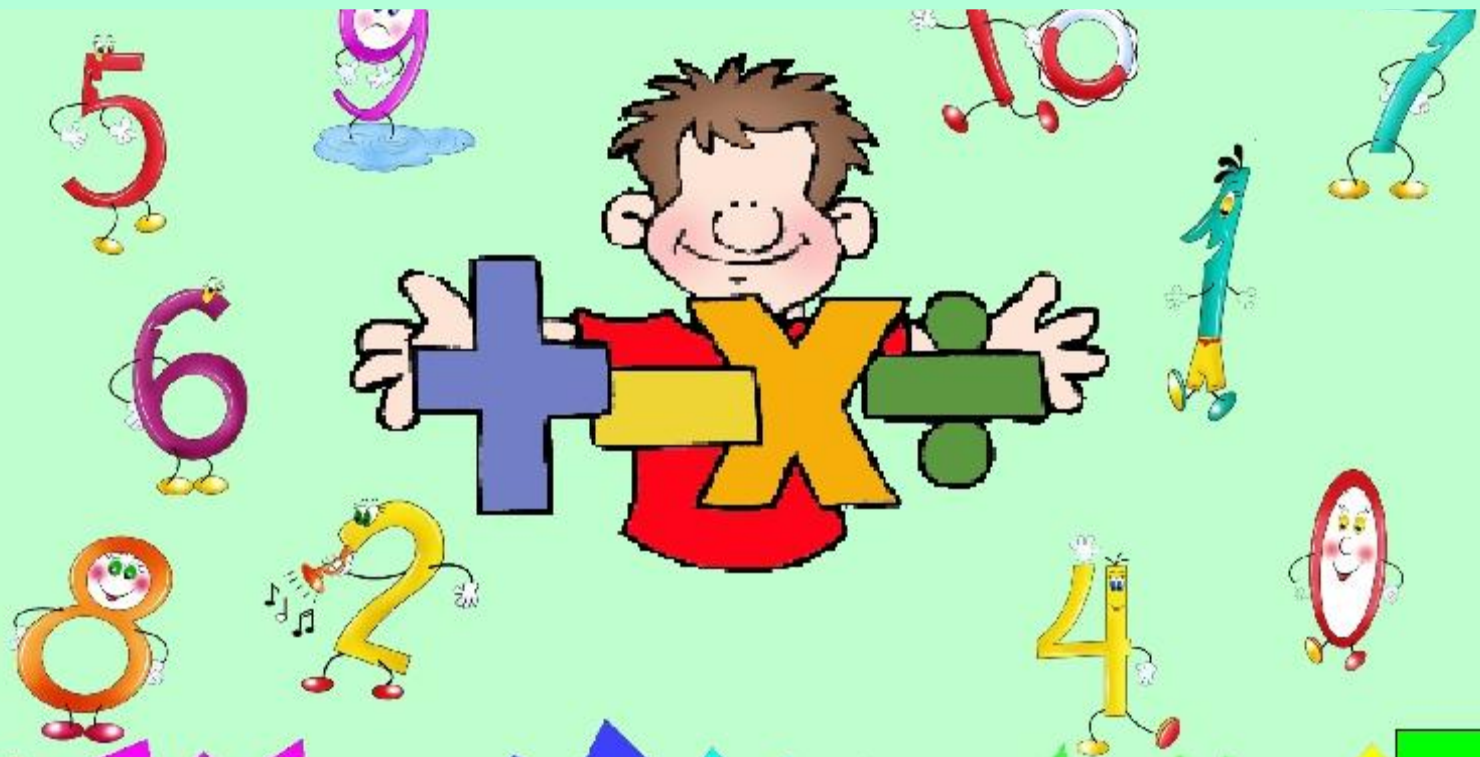
«Математические старты»

«Задачи – смекалки»



вперед

Занимательные математические
вопросы способствуют развитию у
детей смекалки и находчивости, учат
детей анализировать, выделять
главное, сравнивать



вперед

Использование разных форм работы по формированию элементарных математических представлений в режимных моментах дает возможность ребенку учиться с интересом и удовольствием, непринуждённо постигать мир математики и верить в свои силы.



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !***



вперед