

**Двадцать седьмое апреля.  
Классная работа.**

# **Время глагола**

**Аверьянова Елена Алексеевна**

ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино»  
ул. Юровская д.99 +7(495)123-59-85



# Повторим!

Прелесть Мещерского края раскрывается постепенно.<sup>4</sup>

Выполни синтаксический разбор предложения.

## 1. По цели высказывания:

- повествовательное
- вопросительное
- побудительное

Пример:

*В большую корзину  
ребята собрали красные,  
жёлтые и зелёные яблоки.*

## 2. По интонации:

- восклицательное
- невосклицательное

## 3. По количеству грамматических основ:

- простое
- сложное

## 4. По количеству второстепенных членов:

- распространённое
- нераспространённое

## 5. По осложнённости однородными членами:

чем осложнено



Замените форму 2-го лица ед. числа формами 3-го лица ед. числа и неопределенной формой. Графически обозначьте орфограмму *-тся, -ться*. Определи вид глаголов. С любым глаголом на *-тся*, составьте и запишите предложение.

2-е лицо	3-е лицо	Неопределенная форма
успокоишься стремишься славишься превратишься		

# Проверь себя!

2-е лицо	3-е лицо	Неопределенная форма
Успокоишься Стремишься Славишься Превратишься	Успокоится Стремится Славится Превратится	Успокоиться – сов.в. Стремишься – несов.в. Славиться – несов.в. Превратиться – сов.в.

Наша школа славится прекрасными учениками.



# Спиши, вставляю в пропуски Е или И. Выдели корни.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
Бл_стать	Бл_стеть	Приб_рать
Зам_реть	Зап_рать	Раст_реть
Зам_рать	Заст_лить	Бл_щёт
Расст_лить	Соб_ру	Бл_стательный
Пост_лить	Соб_раю	Сд_раю
Пробл_ски	Подж_гать	Сд_рет
Прот_рать	Зап_реть	Выт_реть
Раст_рать	Уд_рать	Приб_ру
Расст_лать	Выт_рать	Бл_снуть



## Цели:

- Уметь определять время глагола;
- Уметь образовывать временные формы от глаголов совершенного и несовершенного вида.

# Поразмышляем

## § 111. Время глагола

Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы:

1. Что, по-вашему, объясняет учитель ученику?
2. Вводил ли, на ваш взгляд, информацию ученик, сидящий за компьютером?
3. Будет ли работать на компьютере ждущий своей очереди ученик?

В каком времени вы употребили глаголы, отвечая на вопросы?





**1298**  
ПРОФИЛЬ  
КУРКИНО

# Запомни!

Глаголы изменяются по временам.

Глаголы обычно показывают, что действие происходит:



## Не забудь!

Глаголы **несовершенного вида** образуют **три формы времени**:

- настоящее;
- прошедшее;
- будущее.

Глаголы **совершенного вида** могут образовывать только **две формы времени**:

- прошедшее;
- будущее.





# Разберем вместе!

Застучала за окошком звонкая капель.

- 1) Найдём глагол — *застучала*. Зададим к нему вопрос — что сделала?
- 2) Определим вид глагола по вопросу. Что сделала? — вопрос совершенного вида.
- 3) Определим время глагола. У глаголов совершенного вида только две формы времени: прошедшее и будущее. Это вопрос прошедшего времени. Действие происходит до момента речи. Значит, глагол прошедшего времени.

Вот-вот выбросят первые цветки-сережки деревья.

А пока еще лесной народ оставляет на снегу свои автографы.



# Поработаем в учебнике!

## Зеленый – 694, синий – 654

**694.** Обозначьте в скобках вид и время глаголов. Поставьте пропущенные знаки препинания.

1. Уж тает снег б..гут руч..и в окно пове..ло весной. За-  
свищут<sup>2</sup> скоро с..ловьи, и лес оденется листвою. 2. Песни  
жав..ронков снова зазвенели в вышине.<sup>4</sup> 3. Уж т..плее солн-  
це греет... Скоро всё заз..ленеет: степи роци и леса.<sup>5</sup>

(А. Плещеев)

# Заполни таблицу, выбрав необходимые глаголы из текста

Время глагола	Совершенный вид	Несовершенный вид
настоящее		
прошедшее		
будущее		

## ЛИСТОПАД

Вместе с лёгким утренним заморозком устанавливается ясная погода. В мёртвой тишине леса едва слышится шуршание падающих листьев, которые ложатся ковром между деревьев. Вот золотисто-красный лист клёна дрогнул, медленно отправился в своё первое и последнее путешествие.

Почему осень на смену изумрудной зелени приносит золотисто-оранжевые и огненно-красные тона? Почему происходит листопад?

Деревья впадают в зимний сон, приспособляются к перенесению засушливого сезона. Если мы поставим осенью срезанную ветку в бутылку с водой, почки не распустятся. Но наступит весна, почки разовьются в молодые побеги с новыми листьями.

(По В. Карагодину)

# Проверь себя!

Время	Совершенный вид	Несовершенный вид
Настоящее		Устанавливается, слышится, ложатся, приносит, происходит, впадают, приспособляются.
Прошедшее	Дрогнул, отправился.	
Будущее	Поставим, распустятся, наступит, разовьются	

## ЛИСТОПАД

Вместе с лёгким утренним заморозком устанавливается ясная погода. В мёртвой тишине леса едва слышится шуршание падающих листьев, которые ложатся ковром между деревьев. Вот золотисто-красный лист клёна дрогнул, медленно отправился в своё первое и последнее путешествие.

Почему осень на смену изумрудной зелени приносит золотисто-оранжевые и огненно-красные тона? Почему происходит листопад?

Деревья впадают в зимний сон, приспособляются к перенесению засушливого сезона. Если мы поставим осенью срезанную ветку в бутылку с водой, почки не распустятся. Но наступит весна, почки разовьются в молодые побеги с новыми листьями.

(По В. Карагодину)



## Домашнее задание (ЦДЗ)

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\\_view/test specifications/160926](https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/160926)

**ID:160926**

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\\_view/test specifications/131495](https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/test_specifications/131495)

**ID:131495**