

# Детская деменция

Выполнила: Некрасова Анастасия Александровна, 754 группа

# Деменция

- это патологическое нарушение работы головного мозга ребёнка, при котором развивается приобретённое слабоумие, утрачиваются ранее освоенные навыки и знания, снижается интерес к окружающему миру. Заболевание чаще встречается у детей старше двух лет и всегда является вторичным. До этого времени ребёнок может расти и развиваться в соответствии с возрастными нормами.

# Как отличить деменция от олигофрении

- Деменция в переводе с латинского – “утрата ума”. Не стоит путать ее с олигофренией, как бы на первый взгляд не была похожа симптоматика.
- 1. Деменция и олигофрения – результат поражения центральной нервной системы, но в первом случае это поражение локально, во втором – страдает вся психическая деятельность.
- 2. Для деменции характерно прогрессирование симптомов до полного распада личности. Интеллектуальные возможности человека, родившегося с олигофренией, таковыми и останутся.
- 3. Деменция, как и олигофрения, может быть врожденной, но проявиться в более позднем возрасте.

# Причины развития деменции

- Инфекции головного мозга – менингококковая инфекция, микробактерии туберкулеза, энцефалит, осложненные корь, краснуха, паротит, другие инфекционные заболевания нервной системы, поражающие интеллект.
- Серьезные черепно-мозговые травмы.
- Нарушение мозгового кровообращения.
- ВИЧ-инфекция.
- Отравление медицинскими препаратами.
- Опухоли головного мозга.
- Вследствие генетических заболеваний.



# Симптоматика в период раннего детства (от года до 3-х лет)

- Деменция проявляется потерей уже приобретенных умений. Ребенок перестает говорить.
- Не может пользоваться столовыми приборами, хотя до проявления заболевания умело держал в руках ложку и вилку.
- По мере прогрессирования деменции снижается двигательная активность, а позже ребенок и вовсе разучивается ходить.
- Страдает эмоциональная сфера – появляются симптомы аутизма, теряется чувство близости с родителями и другими близкими.
- Наблюдаются изменения в поведении ребенка – от возбудимости и агрессии по отношению к окружающим, до немотивированной радости.

# Симптоматика в дошкольном возрасте (от 3-х лет до 7-ми лет)

- Деменция выражается в искажении процесса ведущего вида деятельности для дошкольников – в игре.
- Игра становится бессюжетной и однообразной
- Характерна утрата ранее приобретенных когнитивных навыков;
- Патологические изменения поведения.



# Симптоматика в раннем школьном возрасте (от 7-ми лет до 11-ти лет)

- Выражается в нарушении памяти.
  1. Ранее приобретенные знания забываются, а новые не усваиваются.
  2. Страдают познавательные процессы: внимание и мышление.
  3. Такие дети очень быстро устают.
  4. Сложно адаптируются к школьным условиям. Имеют стойкие поведенческие нарушения.
- Эти факторы делают невозможным обучение детей в общеобразовательных классах.

# Симптоматика в подростковом возрасте (от 11 до 17 лет)

- Проявляется эмоционально-волевыми расстройствами:
- 1. Девиантное поведение детей приобретённым слабоумием отражается в социальной дезадаптации.
- 2. Социально-правовые нормы не воспринимаются подростками как обязательные и не усваиваются в процессе взросления.
- 3. Поведенческие нарушения могут проявляться в виде беспорядочных половых связей подростков, в аффективных реакциях с проявлением агрессии как вербальной, так и невербальной.
- 4. Кроме эмоционально-волевых нарушений страдают и когнитивные процессы – внимание, память, мышление, речь.



# Виды детской деменции

## ▮ Резидуально-органическая (вторичная)

1. Является следствием и остаточным проявлением различных поражений развивающегося головного мозга.
2. Динамика патологических изменений будет зависеть от возраста, в котором ребенок перенес травму. Например, вследствие церебральных поражений в школьном возрасте. Наблюдается не только резкий контраст между теми знаниями, который ребенок приобрел до поражения ЦНС, но и его когнитивными возможностями в посттравматическом периоде.
3. Процесс распада личности, нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения опережают патологические изменения познавательных процессов – это связано с тем, что у детей и подростков не закреплены социальные нормы поведения. Соответственно, чем раньше ребенок перенес заболевание, поразившее головной мозг, тем ярче будет клиническая картина резидуально-органической деменции.
4. Наряду с нарушениями интеллектуальной деятельности повышаются инстинктивные влечения (сексуальность, прожорливость), поведение бесцельно и непоследовательно, отсутствует критичность к своему состоянию и, часто, инстинкт самосохранения.

# Прогрессирующая деменция

- Связана с некоторыми наследственными заболеваниями, которые могут проявиться не с рождения, а намного позже
- В случаях генетически обусловленной деменции, симптомы прогрессируют по мере развития самого заболевания.
- Болезнь Ньюмана-Пика, болезнь Лафора, синдром Ретта, лейкодистрофии и другие наследственные заболевания вызывают нейропсихологический дефект прогрессирующего характера.



<b>Болезнь</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Болезнь Ньюмана-Пика</b>	<p>Вследствие нарушения обмена веществ, которое вызывается данным заболеванием, в организме человека, в том числе головном мозге, скапливается большое количество липидов, что приводит к интеллектуальным патологиям. Чаще всего болезнь проявляется в подростковом возрасте.</p>
<b>Болезнь Лафора</b>	<p>Редкое генетическое заболевание, при котором головной мозг, а также внутренние органы, поражают микроскопические структуры, так называемые тельца Лафора, которые вызывают прогрессирующее слабоумие.</p> <p>Продолжительность жизни при болезни Лафора – от двух до десяти лет.</p>
<b>Синдром Ретта</b>	<p>Генетическое заболевание, поражающее центральную нервную систему в раннем возрасте.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Страдают синдромом Ретта преимущественно девочки;</li><li>• Проявляется недуг примерно в 4-месячном возрасте в виде отставания в развитии двигательных навыков;</li><li>• Позже, девочки с синдромом Ретта, имеют задержку как моторного, так и психического развития, другие сопровождающие симптомы, в том числе, проблемы с дыханием.</li></ul>

# Как диагностировать болезнь

1. Наблюдение опытного специалиста за развитием ребенка, изучение анамнеза заболевания, сопоставление симптомов, входящих в клинику схожих синдромов
2. Данные биохимического анализа крови;
3. Магнитно-резонансная томография. Но сначала рекомендуем ознакомиться, как делается мрт головного мозга.
4. Другие виды обследований сосудов головного мозга
5. Генетические исследования
6. Применение ряда психологических тестов.
  - Диагностика деменции должна проводиться комплексно.
  - Нозологический диагноз может поставить только опытный врач по результатам заключений детского невропатолога, педиатра, психиатра и психолога.

# Возможные осложнения



- Теряются ранее приобретенные интеллектуальные навыки.
- Снижаются физические возможности. Депрессия на ранних стадиях заболевания.
- Поэтому дети, страдающие приобретенным слабоумием, очень нуждаются во внимании и тщательном уходе.
- Деменция – необратимый процесс распада психики не поддающийся лечению.
- При правильном медицинском подходе можно замедлить процесс патологического воздействия на организм ребенка.

# Фармакологические препараты

- Малотоксичные фармакологические средства: Пирацетам, Луцетам, Нооцетам, Ноотропил. Применяются для стимуляции мозгового кровотока.
- 1. Назначаются препараты растительного происхождения, различные настойки, положительно воздействующие на центральную нервную систему ребенка.
- 2. Витамин Е может замедлить процесс прогрессирования деменции у детей.
- 3. Витамин С повышает иммунитет.
- 4. Жирные кислоты укрепляют сосуды.

# Профилактические меры

- Терпение по отношению к ребенку, уход и забота;
- Избегание всевозможных ушибов головой, сотрясений головного мозга
- Оптимальные для состояния больного физические и интеллектуальные нагрузки
- Стараться избегать инфекционных заболеваний;
- Сбалансированное питание
- Соблюдение режима дня крайне важно как для физиологического, так и для психологического состояния ребенка
- Прогулки на свежем воздухе.





- Детская деменция – тяжелый удар для всей семьи. Прежде всего, родителям нужно постараться найти в себе силы принять тяжелое заболевание ребенка, чтобы потом помочь ему преодолеть все связанные с болезнью проблемы. Несмотря на то, что процесс распада личности необратим, при соблюдении рекомендаций врача, уходе и заботе, можно его замедлить и значительно улучшить качество жизни больного. Не лишним будет и общение с семьями, которые также столкнулись с проблемой.