



Сценарий-игра по экологии с  
элементами мнемотехники  
в старшей группе  
«Волшебный лес»

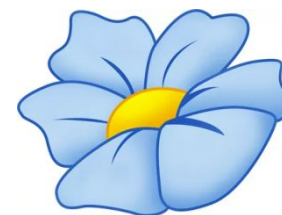
Составила: Ячменева Ирина

**Мнемотехника** - технология развития памяти, совокупность правил и приемов облегчающих запоминание.

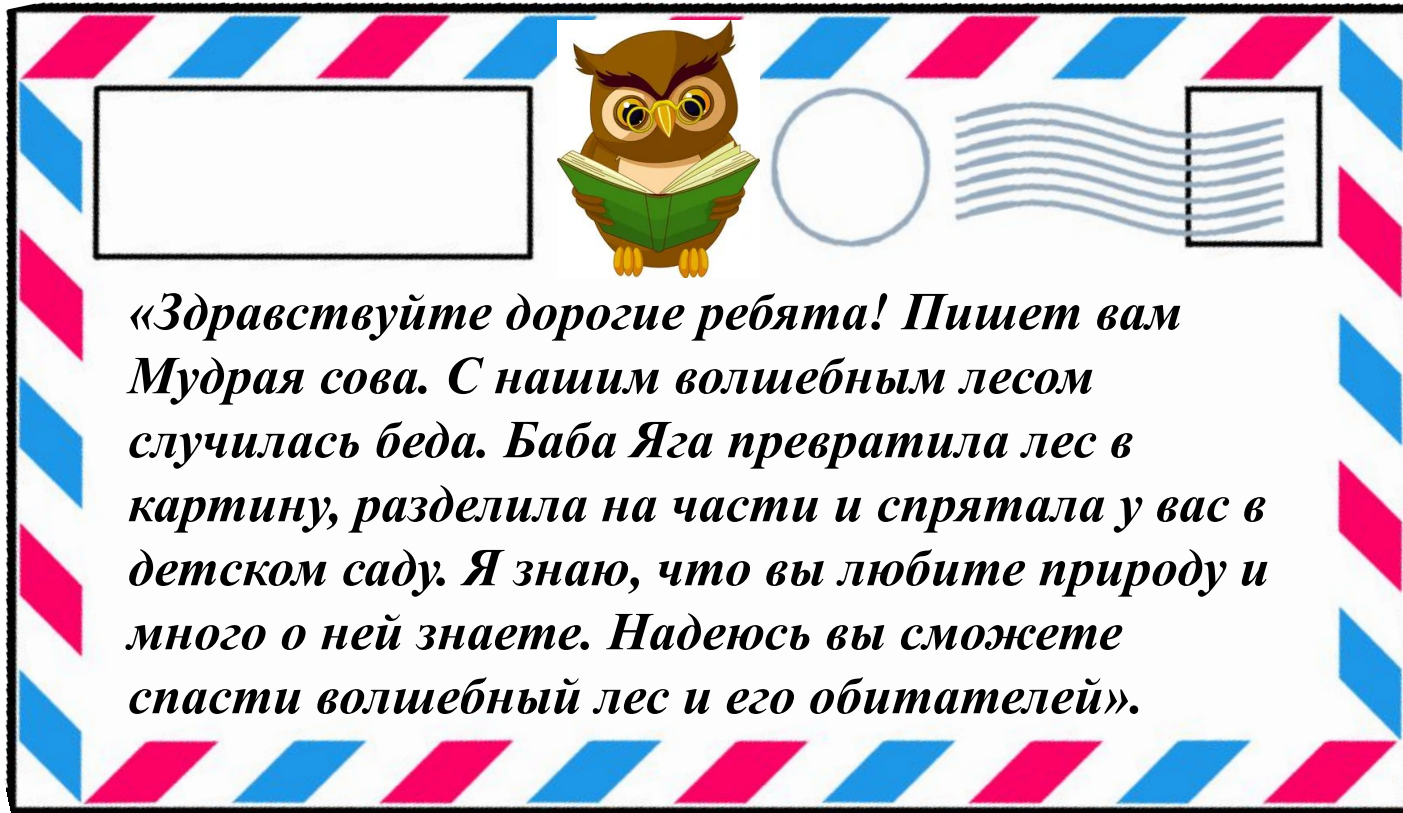
**Цель:** повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой.

**Задачи:**

- развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
- способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;
- создать условия для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств, как ловкость, быстрота, взаимовыручка
- продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.



Воспитатель: - Ребята, сегодня я получила вот такое письмо. Послушайте, что в нём написано!



Воспитатель: Ну что ж ребята. Я вижу, что вы готовы преодолеть все трудности! Так как нам предстоит не лёгкий путь, давайте с вами немного разомнёмся.

«Разминка»

Чтоб головка не болела,  
Ей вращаем вправо – влево.

А теперь руками крутим –  
И для них разминка будет.

Тянем наши руки к небу,  
В стороны разводим.

Повороты вправо – влево,  
Плавно производим.

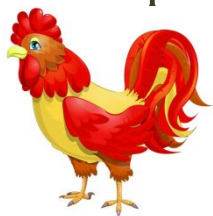
Наклоняемся легко,  
Достаем руками пол.

Потянули плечи, спинки  
А теперь конец разминке.



## Игра «Домашние и дикие птицы»

Воспитатель: - послушайте ребята наше первое задание. Нам надо определить какие птицы домашние, а какие дикие. В конверте картинки с изображением птиц, домашних вы относите к мольберту где картина с изображением дома, а диких к мольберту где картина с изображением леса



«Вы любите лес? Иногда туда приходят плохие люди – устраивают шум! Гам! Вы так себя не ведёте?»

«Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу, банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)





## Дидактическая игра «Пятый лишний» (животные)

Цель: Развитие умений классифицировать животных по существенным признакам.

Дидактический материал: Карточки с изображением 5 животных, 4 из них относятся к одной тематической группе, а пятое к другой группе.

Карточки для игры:

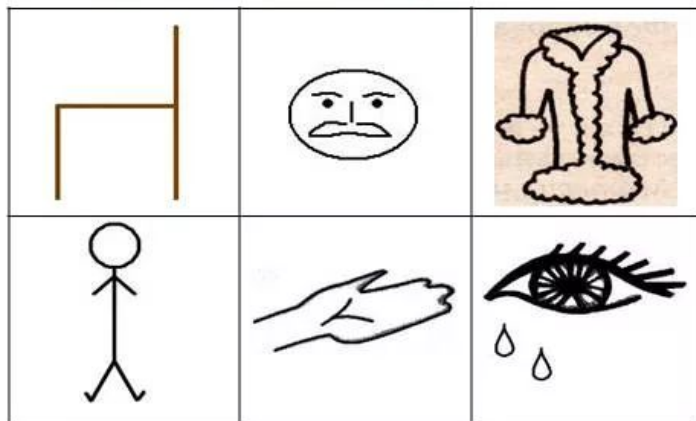
1. Кошка, лиса, белка, волк, медведь.
2. Олень, тигр, собака, лиса, лев.
3. Свинья, овца, собака, лиса, кошка.
4. Лошадь, зебра, корова, ослик, коза.



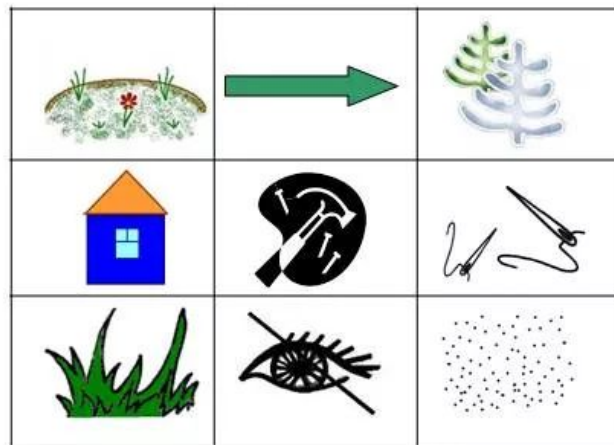


Разгадывание загадок по мнемотаблице. Кто быстрее и правильно ответит.

## Мнемотаблицы по стихотворениям и загадкам



Сидит дед в шубу одет,  
Кто его раздевает, тот слезы  
проливает.  
(Лук)



На полянке возле елок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нем  
миллион.  
(Муравейник)

Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес от Бабы Яги, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь, поэтому в вашем уголке природы я оставила для вас подарок (энциклопедия о животных ).

Не оставляйте мусор в лесу!

