



Сценарий-игра по экологии с
элементами мнемотехники
в старшей группе
«Волшебный лес»

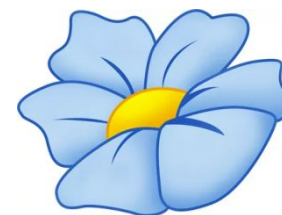
Составила: Ячменева Ирина

Мнемотехника - технология развития памяти, совокупность правил и приемов облегчающих запоминание.

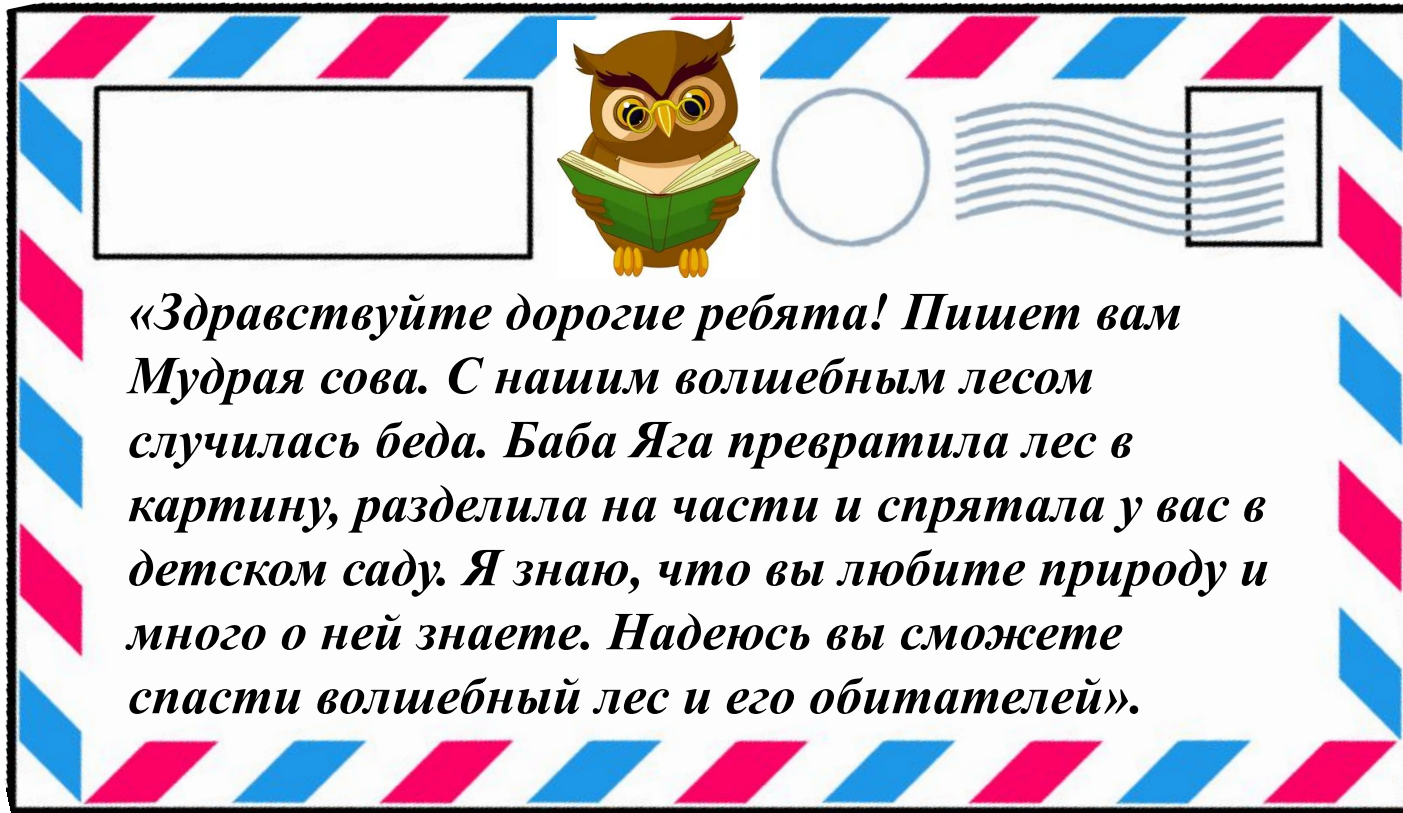
Цель: повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой.

Задачи:

- развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
- способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;
- создать условия для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств, как ловкость, быстрота, взаимовыручка
- продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.



Воспитатель: - Ребята, сегодня я получила вот такое письмо. Послушайте, что в нём написано!



Воспитатель: Ну что ж ребята. Я вижу, что вы готовы преодолеть все трудности! Так как нам предстоит не лёгкий путь, давайте с вами немного разомнёмся.

«Разминка»

Чтоб головка не болела,
Ей вращаем вправо – влево.

А теперь руками крутим –
И для них разминка будет.

Тянем наши руки к небу,
В стороны разводим.

Повороты вправо – влево,
Плавно производим.

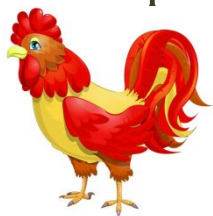
Наклоняемся легко,
Достаем руками пол.

Потянули плечи, спинки
А теперь конец разминке.



Игра «Домашние и дикие птицы»

Воспитатель: - послушайте ребята наше первое задание. Нам надо определить какие птицы домашние, а какие дикие. В конверте картинки с изображением птиц, домашних вы относите к мольберту где картина с изображением дома, а диких к мольберту где картина с изображением леса



«Вы любите лес? Иногда туда приходят плохие люди – устраивают шум! Гам! Вы так себя не ведёте?»

«Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду. (нет)

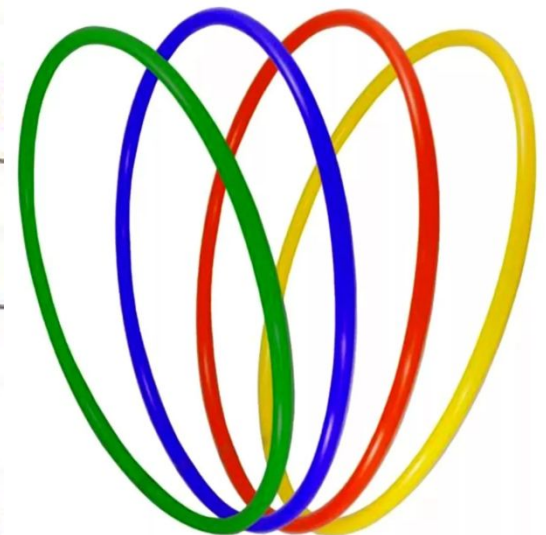
Если мусор уберу, банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)



Игра «Рассортируй ягоды, грибы»

Делимся на 2 команды. Перед каждой командой лежит обруч, кругом разбросаны ягоды, грибы. Одна команда собирает внутрь обруча ягоды, другая грибы. Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее соберет предметы.



Дидактическая игра «Пятый лишний» (животные)

Цель: Развитие умений классифицировать животных по существенным признакам.

Дидактический материал: Карточки с изображением 5 животных, 4 из них относятся к одной тематической группе, а пятое к другой группе.

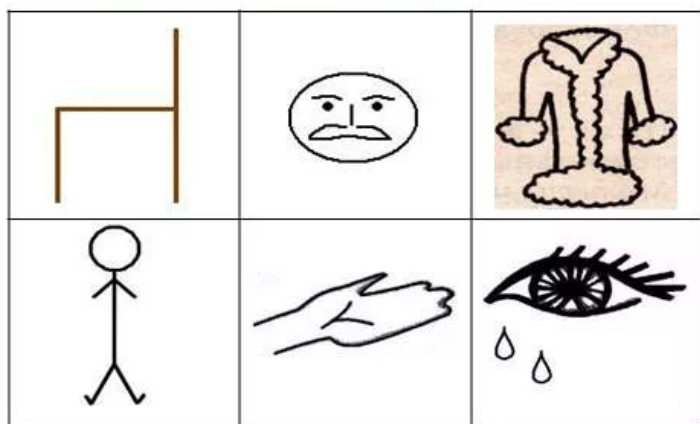
Карточки для игры:

1. Кошка, лиса, белка, волк, медведь.
2. Олень, тигр, собака, лиса, лев.
3. Свинья, овца, собака, лиса, кошка.
4. Лошадь, зебра, корова, ослик, коза.



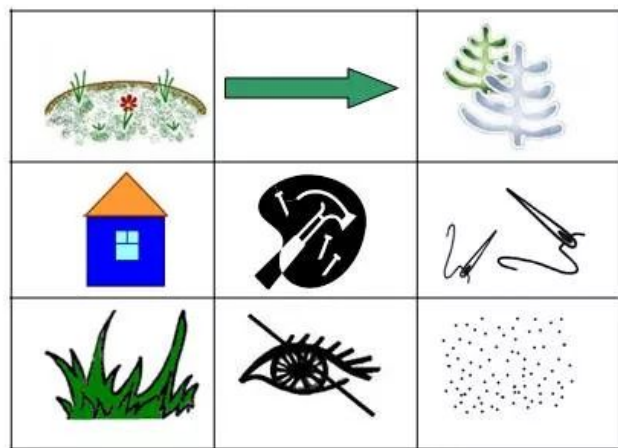
Разгадывание загадок по мнемотаблице. Кто быстрее и правильно ответит.

Мнемотаблицы по стихотворениям и загадкам



Сидит дед в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.

(Лук)



На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем
миллион.

(Муравейник)

Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес от Бабы Яги, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь, поэтому в вашем уголке природы я оставила для вас подарок (энциклопедия о животных).

Не оставляйте мусор в лесу!

