

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества
Пролетарского района города Донецка»**



2021-2022 уч.год



Семинар-практикум «Творческий педагог- творческие дети»

Заведующий организационно-массовым отделом
Зарубина О.И.

Ход проведения семинара:

- 1. Вступление (5 мин.)**
- 2. «Фантазия» (15 мин.)**
- 3. Игра-тренинг «Педагогические ситуации» (15мин.)**
- 4. Игра «Ситуация успеха» (10 мин.)**
- 5. Результативность (5мин.)**
- 6. «Рецепт приготовления успешного мероприятия (2 мин.)**
- 7. Рефлексия «Все в твоих руках» (3 мин.)**



**Цели: способствовать формированию
креативного мышления членов
педагогического коллектива, раскрывать
и развивать творческий потенциал
педагогов.**

Задачи:

- 1. Создание условий для профессионального самосовершенствования и само рефлексии педагогов.**
- 2. Повышение компетентности педагогов в вопросах развития творчества детей, оказание помощи в раскрытии творческого потенциала педагогов.**
- 3. Мотивирование педагогов на творческую деятельность.**
- 4. Формирование чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений.**
- 5. Стимулирование познавательного интереса и креативности педагогов.**

**Цель творчества – самоотдача,
А не шумиха, не успех.**

Печально, ничего не знача,

Быть притчей на устах у всех.

И надо жить без самозванства –

Жить так, чтобы в конце концов

Привлечь к себе любовь пространства,

Услышать будущего зов.

Борис Пастернак

Что же такое «ТВОРЧЕСТВО»?



Т – талант, терпение, труд, терпение, толерантность;

В- восторг, вдохновение, воображение, восхищение, воспитанность, вера;

О- оригинальность, организованность, оригинальность, одарённость;

Р- развитие, результат, развитие, разум, радость, разнообразие, речь

Ч- чувство прекрасного, чувство юмора, честность;

Е- единство, единство целей и действий, естественность;

С – стремление, счастливый случай, соперничество, совершенствование;

Т- труд, тандем, талант, творчество, трудолюбие;

В- время, внимание, восторг, воля, вариативность, важность, великолепие;

О- опыт, общение, одарённость, образованность, открытие, очарование.



**Какие они будут наши дети!
Ведь все это зависит лишь от нас,
И на пороге будущих столетий
Быть может, они будут лучше нас...**

Притча



**Только творческий педагог способен
зажечь в детях жажду познания, поэтому
каждому педагогу необходимо развивать
креативность, являющуюся главным
показателем его профессиональной
компетентности.**

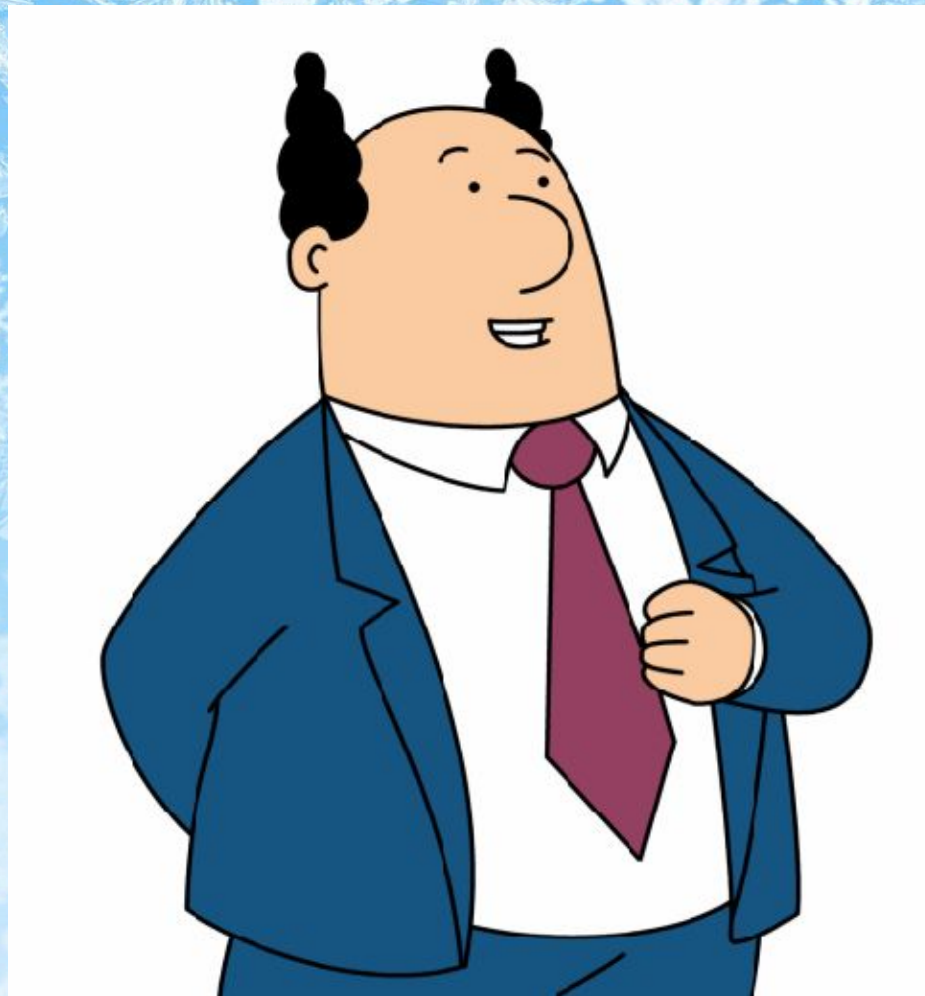
Василий Александрович Сухомлинский

ЖЕРЕБЬЕВКА



«Фантазии»





**Что бы я изменил в системе
дополнительного образования в новом году,
если бы был министром образования и науки?**



**Что бы я изменил в системе
дополнительного образования
в новом году, если бы был директором?**

Что такое педагогическая ситуация?



Педагогические ситуации



Педагогическая ситуация - это факт, жизненная история, с которой мы все с вами сталкиваемся в повседневной работе и которая породила педагогические задачи, требующие решения.



Игра-тренинг

«Педагогические ситуации»

Цель игры – узнать вашу точку зрения по рассматриваемому аспекту, определить уровень умений принимать правильные с точки зрения психологии и педагогики решения.

Представьте следующую ситуацию: администрация предложила вам выступить на педсовете в новом 2022 году и поделиться своими находками с коллегами. После педсовета к Вам подошли старшие коллеги и сказали: «Не рано ли вам делиться опытом?» Согласитесь ли Вы выступить в следующий раз? Как Вы поступите?



Вам предстоит провести открытое занятие, на котором будут присутствовать директор, коллеги. Будете ли вы стремиться разработать что-то новое или воспользуетесь готовыми методическими разработками?



Представьте себе следующую ситуацию: вы разработали занятие в нетрадиционной форме с применением современных педагогических и информационных технологий, но после его проведения поняли, что многое не получилось, что некоторые Ваши задумки оказались неэффективными. Будете ли Вы экспериментировать в следующий раз?



Представьте такую ситуацию: у вас в группе обучающийся, который постоянно задает вопросы (и по теме занятия, и нет), часто дополняет ваш рассказ. Выразите, пожалуйста, ваше отношение к этому ученику. Предположите, как вы будете с ним общаться.



Игра «Ситуация успеха»



**- Какие чувства Вы испытывали,
- когда к вам обращался Ваш сосед?**

**- У кого совпали ожидания с тем,
- что сказал Вам сосед?**



Главные достижения 2021 года
МБОУДОД «Дом детского творчества
Пролетарского района г. Донецка»

Результативность
педагогического коллектива



2021 год для педагогического коллектива МБОУДОД «Дом детского творчества Пролетарского района г.Донецка» был результативным.

Педагоги учреждения провели ряд районных мероприятий для обучающихся Пролетарского района. Педагогический коллектив отмечен благодарностью администрации Пролетарского района г. Донецка «За активное участие в подготовке конкурсno-развлекательной программы «Тебе, Донецк, победы, наши!», посвященной празднованию Дня города и Дня шахтера».

Педагогический коллектив отмечен благодарностью учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества» «За активное участие в публикации материалов в рамках рубрики «Конструктор новостей» «Информационно-методического портала» (группа ВКонтакте)».



Коллективная работа педагогического коллектива, видеоролик «Ода профсоюзу», заняла 2 место в Республиканском конкурсе «Я в профсоюзе», в связи с шестой годовщиной федерации профсоюзов ДНР и ко Дню профсоюзного работника.

Материалы, предоставленные на Республиканский смотр выставочных материалов «Лидеры образовательных инициатив-2021» в номинации «Дополнительное образование детей: находки и перспективы» виртуальной выставки-презентации «Современное образование в ДНР – 2021» отмечены дипломом 1 степени Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования».



Ссылка для ознакомления с материалами виртуальной выставки-презентации:
<https://domtvorchestva8.wixsite.com/site/виртуальная-выставка-2021>

Результативность педагогов
дополнительного образования

Педагоги дополнительного образования отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами за активное участие в мероприятиях, высокий уровень предоставленных работ.

Педагог дополнительного образования **Чукова О.В.**, руководитель изостудий: «Мир творчества» и «Юный художник», отмечен следующими наградами:

- Диплом победителя Международной Премии «Лучший преподаватель» в рамках Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» и благодарности;
- Сертификат международного уровня «Жар-птица России» (педагог прослушал дистанционные курсы «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего дополнительного образования детей»);



- Благодарственное письмо, сертификат участника и сертификат о присвоении звания «Педагог высшей квалификации» в рамках Международного конкурса – фестиваля исполнительского мастерства «МОРОЗКО»;



- Благодарственное письмо в рамках участия во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Милая мама»;



- Диплом Международного конкурса творчества «Берег мечты»;



- Сертификат участника портретной галереи лучших педагогов дополнительного образования – 2021 учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»



Педагог дополнительного образования Грицышина Е.И., руководитель студий творчества: «Пчелки» и «Мир волшебства», отмечен сертификатом «О присвоении звания «Педагог высшей квалификации» Международного конкурса – фестиваля исполнительского мастерства «МОРОЗКО», сертификатом участника и благодарственным письмом.



Педагог – организатор Проскурина Т.П., руководитель секции «Настольный теннис», кружка «Шашки» и любительского объединения «Досуг», отмечен сертификатом участника портретной галереи лучших педагогов дополнительного образования – 2021, учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества».



Педагог дополнительного образования Середина Е.В., руководитель студий журналистского творчества «АЖУР» и «Лакшери», отмечен следующими наградами:

-Диплом за занятое 1 место в Международном конкурсе творчества «Берег мечты» (видеорепортаж «День шахтера и день города Донецка»);



-Диплом за занятое 1 место в Международном конкурсе творчества «Берег мечты», (за видеорепортаж «Новый год»);



-Диплом за занятое 2 место в Международном конкурсе творчества «Берег мечты» (статья «Инновационное обучение»);



-Диплом победителя Международной Премии «Лучший преподаватель», Международного фестиваля-конкурс «Жар-птица России» и благодарность;



- Сертификат «За активное участие в реализации сетевого проекта «Деловое сообщество»».



Педагог дополнительного образования Мартынов Д.В., руководитель студии творчества «Полет фантазий» и творческой студии «Планета КВН», отмечен сертификатом «За активное участие в реализации сетевого проект «Деловое сообщество»».



Результативность обучающихся

Обучающиеся кружков и секций в 2021 году стали победителями ряда конкурсов:

- Международного уровня- 19 побед;
- Республиканского уровня-21 победа;
- Городского уровня- 3 победы;
- Районного уровня- 39 побед.





Уважаемые коллеги!
Педагогический коллектив МБОУДОД «Дом детского творчества Пролетарского района г. Донецка» поздравляет Вас с наступающим Новым годом!
Пусть Новый год принесет мир, стабильность, здоровье и благополучие!
Пусть 2022 год порадует нас интересными мероприятиями и новыми творческими победами!
С НОВЫМ ГОДОМ! С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!

«Рецепт приготовления хорошего мероприятия»

Возьмите дюжину самых лучших и полновесных эмоций. Тщательно отберите только те, которые лишены разочарований и злости. Разделите эмоции на части. И обязательно пойте!

Чтобы мероприятие было интересным и творческим, непременно добавьте:

- 12 порций мудрости,
- 11 порций терпения,
- 10 порций храбрости,
- 9 порций работоспособности,
- 8 порций оптимизма,
- 7 порций преданности своему делу,
- 6 порций вольнодумия и свободомыслия,
- 5 порций доброты,
- 4 порции отдыха и заботы о здоровье,
- 3 порции юмора,
- 2 порции такта,
- 1 порцию веры в каждого ученика.



Чтобы придать остроты и сладости мероприятию, добавьте в него ложечку хорошего настроения, щепотку безрассудства, по вкусу - развлечения. Обязательно добавьте игры! Обильно посыпьте все хорошим добрым юмором. А теперь налейте любовь к детям и взбейте все энергичными движениями, не допуская застоя. Поставьте Ваше блюдо на огонь детских сердец.

Украсьте блюдо улыбками, изюминками и веточками радости. Перед подачей мероприятие сервируется спокойствием, самоотверженностью и профессионализмом.

Приятного Вам аппетита, уважаемые коллеги! Аппетита к своему труду и творчеству в наступающем 2022 году!

В наших руках возможность формировать личность:

-любопытную, интересующуюся, активно познающую мир;

-умеющую учиться, способную к организации собственной деятельности;

-уважающую и принимающую ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;

-доброжелательную, умеющую слушать и слышать партнёра, уважающую своё и чужое мнение;

-готовую самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

Рефлексия «Все в твоих руках»

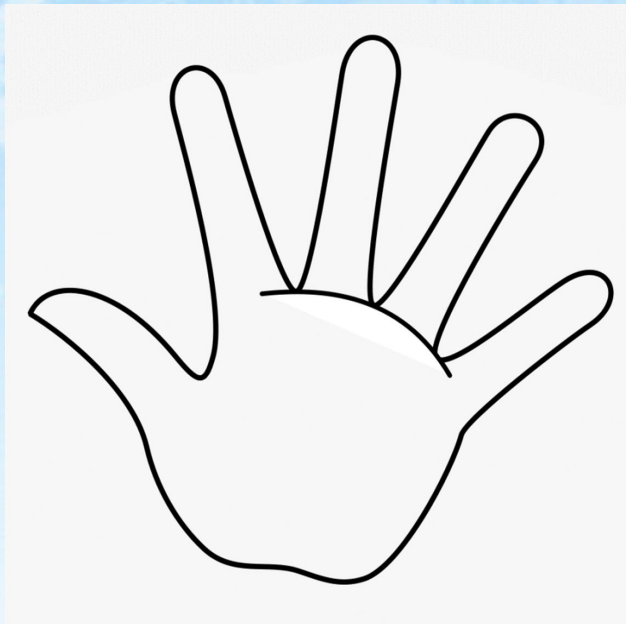
Большой – для меня было важным и интересным...

Указательный – по этому вопросу я получил конкретную информацию...

Средний – мне было трудно (мне не понравилось)...

Безымянный – моя оценка психологической атмосферы...

Мизинец – для меня было недостаточно





« Всё
В ТВОИХ
руках»