Русская богословская психология – учение о духе (богословы и теологи): особенности русского менталитета как концептуальные основания направления, базовые идеи отечественной духовной психологии.

Преподавание психологии в духовных академиях и семинариях. «Психотерапия» в православии

Работу выполнила студентка 4 курса факультета клинической психологии группы №18.СО1-пс Жданова Юлия

Особенности русского менталитета как концептуальные основания направления

- 1. **Интуитивность** в поисках полной жизненной истины, приводящая к религиозно-эмоциональному толкованию жизни, стремление к умозрительности. Признание жизненного опыта как основы познания истины.
- 2. Онтологизм, тяга к реализму, что приводит к признанию примата жизненного факта над мышлением, когда познание осуществляется через переживание.
- 3. **Практичность**, направленная изначально на определенное преобразование, улучшение мира, постижение мирового блага, а не только на познание его (мира) как таковое.
- 4. Глубокая и коренная религиозность.
- 5. Персонализм, понимаемый как неразрывная связь между Словом и Личностью человека (в том числе ученого или мыслителя). Мало знать, что сказано или написано, мало знать, кем и в каком жизненном контексте это говорилось или писалось.

Базовые идеи отечественной духовной психологии

- □ Рассмотрение душевного, души как области исключительно внутренней реальности. Душевные переживания или психические явления даны самому человеку, его "Я", а не стороннему наблюдателю.
- Признание психического мира человека как некоторой самостоятельной сущности, живущей по своим законам.
- □ Признание непрерывности процесса сознания
- Признание тезиса о тождестве веры и знания. Возможность непосредственного опытного познания души, душевных явлений методами интроспекции.
- □ Признание наличия свободы воли у человека

Монография «Душа и тело в православной психологии: психофизиологические аспекты взаимоотношений»

Автор — Лариса Филипповна Шеховцова

- доктор психологических наук, профессор, руководитель Общества православных психологов Санкт-Петербургской митрополии.
- Окончила факультет психологии Ленинградского государственного университета, в 70-х гг. защитила кандидатскую диссертацию по диагностике типов конституции с применением обработки материала методом таксономии, в 2002 г. защитила докторскую диссертацию «Концепция развития целостного человека на основе интеграции христианской психологии и современной психологии»



Глава 1. «Православная психология как научная дисциплина»

В первой главе обосновываются категориальный аппарат, предмет, задачи, методологические вопросы православной психологии.

- Православная психология это «дисциплина, интегрирующая современную психологию и христианскую антропологию... при соблюдении концептуальной и языковой аутентичности научной и богословской терминологии».
- Основная практическая задача православной психологии— «оказание помощи в восстановлении отношений человека с Богом», а её предметом является «целостная триметрия ««тело— душа— дух»».

Глава 2. Христианское учение о человеке и теория индивидуальности

Вторая глава рассматривает понятие триметрии в христианской антропологии и современные подходы в исследовании индивидуальности.

- Приметрия это «тело душа дух». Душа «оживляет тело и слита с ним нераздельно, и в то же время свойства природ души и тела, не сливаются. Так же трудно установить различия между душой и духом...».
- «Принципы строения и функционирования» триметрии: неслиянности и нераздельности, целостности, симфонии и гармонии, иерархии, триединства.
- В основе непосредственно психологических построений автора лежит теория Бориса Герасимовича Ананьева, который «понимает индивидуальность как целостное единство многообразных признаков конкретного человека.». В этой системе существуют подсистемы, «срезы целостности» «индивид, субъект деятельности, личность», у каждого среза существует своя подструктура.

Глава 3. Биологические и психофизиологические свойства человека

В третьей главе рассматривается понятие тела, плоти и души в христианском богословии и биологические свойства индивидуальности человека.

- «Тело это внешняя целостность человека, организованная форма земной материи. Плоть — биофизические и биохимические процессы обмена в тканях. физиологические функции. Мозг — материальный центр триметрии, представитель души и духа в эмпирическом мире».
- В этой главе автор приводит анализ экспериментальных данных конституции человека и приходит к выводу, что это целостная организация. Ядро биологических свойств индивида это конституция «биологической подсистемы... во временном плане».

Глава 3. Биологические и психофизиологические свойства человека

В третьей главе рассматривается понятие тела, плоти и души в христианском богословии и биологические свойства индивидуальности человека.

- «Тело это внешняя целостность человека, организованная форма земной материи. Плоть — биофизические и биохимические процессы обмена в тканях. физиологические функции. Мозг — материальный центр триметрии, представитель души и духа в эмпирическом мире».
- В этой главе автор приводит анализ экспериментальных данных конституции человека и приходит к выводу, что это целостная организация. Ядро биологических свойств индивида это конституция «биологической подсистемы... во временном плане».

Глава 4. Принципы функционирования триметрии индивидуальности человека

Четвертая глава посвящена объяснению неслиянности, нераздельности, иерархии, гармоничности, симфонии в целостности.

Автор публикует данные своего исследования, в котором пытается выяснить, «изменяется ли температура кожи висков, отражающая метаболичекую активность мозга, при выполнении тестов». В результате «экспериментальные данные указывают на то, что разумная деятельность души определенным образом связана с телесными процессами, ее сопровождающими», при этом «духовно-душевный компонент управляет телесными процессами».

Психофизиологические экспериментальные и теоретические исследования приводят автора к выводу, что «нервная система является материальным субстратом духа», «функция тела, мозга — условие для проявления духовной-душевной жизни человека».

Глава 5. Проблема психофизического параллелизма: научный, философский, христианский взгляды

В пятой главе автор рассматривает проблему соотношение мозга и души в научнофилософском подходе и христианском учении.

Критика

Полытка Л.Ф. Шеховцовой сблизить психологию и святоотеческую традицию выглядит безрезультативной. Автор пытается решить проблему отношения психики, души и мозга. Решение так и не найдено, хотя бы потому, что современная психология не оперирует понятием «душа», а у самой Л.Ф. Шеховцовой оно все время подменяется понятием «психика»: «мозг является инструментом души, психики, орудием ее проявления». В православном богословии нет универсальной разработанной философской системы. Если у зарубежных коллег в основе исследований лежат достижения «светской» психологии, а непосредственно предмет изучения связан с религией, то у отечественных авторов (Л.Ф Шеховцова, Б. С. Братусь, Ю.М. Зенько) «православной психологии» или «христиански ориентированной психологии» (термин Б.С. Братуся) превалирует апология веры от «позитивизма и естественно научной методологии».

«Психотерапия» в православии

- Православная психотерапия «совокупность форм и подходов к врачеванию души, имеющих в основе мировосприятие, покоящееся на православной вере, духовном, аскетическом и литургическом опыте единой, Соборной и Апостольской Церкви» [Психотерапевтическая энциклопедия, 1998, с. 366],
- 🛮 🧷 Задача оказание помощи человеку в его становлении на путь спасения.
- Особенности православной психотерапии и консультирования:
- христианские представления о человеке как методологический базис для практической работы с клиентом;
- принцип ненасилия и уважения свободы клиента;
- опыт духовной жизни психотерапевта;
- приоритет решения онтологических, бытийственных проблем клиента;
- упование на помощь и волю Божью.

Преподавание психологии в духовных академиях и семинариях

- Начиная с 1808 г. с целью повышения общеобразовательного уровня в программу обучения семинарий вошла психология. Этот предмет преподавался в рамках философских дисциплин (философия, логика, психология). «Учебник психологии» (1883 г.) священика Александра Гиляревского был одобрен Священным Синодом в качестве учебного пособия по психологии для духовных семинарий. Учебник «Психология» В.А. Снегирева, профессора Казанской духовной академии (1893 г.), также был принят в духовном образовании.
- История сохранила имена таких преподавателей психологии, как М.О.
 Вержболович (Московская духовная семинария), И.П.Назарьев (Воронежская духовная семинария) и другие.
- □ Решением Священного Синода Русской православной церкви от 2 октября 1997 г. в 1998/1999 уч. г. в учебный план семинарий была включена обязательная дисциплина «Педагогика и психология».

Список использованных источников

- 1. Олейник Ю. Н., Кольцова В. А. История психологии: мультимедийный учебнометодический комплекс.-Электронные данные //ЮН Олейник, ВА Кольцова.— М.: РУДН. 2004.
- 2. Шеховцова Л. Ф. Православная психология в России //Психолого-педагогические исследования. 2011. Т. 3. №. 3.
- 3. Шеховцова Л. Ф. Душа и тело в православной психологии. Частное образовательное учреждение высшего образования" Русская христианская гуманитарная академия", 2011.
- 4. Шеховцова Л. Ф. Особенности православной психотерапии и консультирования //Консультативная психология и психотерапия. 2009. Т. 17. №. 3. С. 97-118.
- 5. Фолиева Т. А. Шеховцова ЛФ Душа и тело в православной психологии: психофизиологические аспекты взаимоотношений //Религиоведческие исследования. 2013. №. 7-8.
- 6. Ященко К. О преподавании психологии в церковных учебных заведениях [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2011. Том 3. № 3. URL: https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2011/n3/47069.shtml (дата обращения: 12.11.2021)

Вопрос для обсуждения

Что отличает русскую богословскую психологию от других направлений психологии?

