

# Закономерности и принципы воспитания

Подготовила  
Студентка МИФ-МИБz-31  
Саргсян А.Н.



# Закономерности воспитания

- *Закономерности воспитания* — это объективные, устойчивые, повторяющиеся и существенные связи в воспитательном процессе, реализация которых позволяет добиваться эффективных результатов в развитии и формировании личности



# Закономерности воспитания

- Закономерности воспитания отражают главные связи между факторами, условиями и результатами воспитательного процесса



# Принципы воспитания

- *Принципы воспитания* — обобщенные требования к организации и осуществлению процесса воспитания, основанные на выявленных, подтвержденных и объясненных закономерностях.



## Требования, предъявляемые к принципам воспитания:

**Обязательность:** принципы воспитания – это не совет, не рекомендация; они требуют обязательного и полного воплощения в практику.

**Комплексность:** принципы воспитания требуют комплексного использования – не поочередно, не поэтапно, не изолированно, а одновременно и фронтально.

**Равнозначность:** принципы воспитания не бывают главными и второстепенными – они все важны.



**1 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ : Цели, характер и содержание воспитания определяются объективными потребностями общества, интересами государства и правящих классов, социокультурными и этническими нормами и традициями**

**Переход закономерности в принципы воспитания:**

- ✓ Принцип общественной направленности воспитания
- ✓ Принцип культуросообразности
- ✓ Принцип социальной адекватности воспитания



## **2 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ: Результаты воспитания обусловлены согласованностью педагогических воздействий, влиянием объективных и субъективных факторов**

### **Переход закономерности в принципы воспитания:**

- ✓ Принцип единства и непротиворечивости воспитательных воздействий семьи, образовательных учреждений, коллектива, общественных организаций.
- ✓ Принцип организации воспитывающей среды
- ✓ Принцип коллективного воспитания
- ✓ Принцип учета индивидуальных и половозрастных особенностей, личностных характеристик и возможностей детей.
- ✓ Принцип субъектности



**3 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ:** *Позитивная реакция личности на педагогические воздействия обусловлена учетом ее потребностей, интересов и возможностей, уважительным и требовательным отношением, опорой на положительное, созданием оптимистических перспектив личностного развития.*

**Переход закономерностей в принципы воспитания:**

- ✓ Принцип природосообразности
- ✓ Принцип личностно-ориентированного подхода в воспитании
- ✓ Принцип индивидуализации воспитания
- ✓ Принцип гуманистической направленности воспитания
- ✓ Принцип центрации
- ✓ Принцип сотрудничества, партнерства
- ✓ Принцип опоры на положительное в человеке
- ✓ Принцип создания ситуации успеха
- ✓ Принцип создания и раскрытия оптимистических перспектив личностного развития.
- ✓ Принцип сочетания прямых и параллельных педагогических воздействий





**4 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ: Эффективность воспитания обусловлена степенью собственной активности личности, содержанием и способом организации деятельности, в которую она включена, мотивами участия в деятельности, характером педагогического руководства деятельностью детей**

**Переход закономерности в принципы воспитания:**

- ✓ Принцип деятельностного подхода в воспитании
- ✓ Принцип стимулирования активности личности, ее участия в социально полезной и субъективно значимой деятельности.
- ✓ Принцип сочетания педагогического руководства деятельностью с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников.
- ✓ Принцип вариативности деятельности, соответствия ее содержания изменяющимся потребностям, интересам, возможностям личности.



**5 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ: Эффективность воспитания обусловлена признанием личности как целостности и соответствующей организацией системы воспитательных воздействий и взаимодействий.**

**Переход закономерности в принципы воспитания:**

- ✓ **Принцип целостного подхода в воспитании, предполагающий целостность воспитательных влияний**
- ✓ **Принцип единства воспитания и обучения.**
- ✓ **Принцип ориентированности педагогической деятельности и взаимодействий на формирование в единстве сознания и опыта деятельности.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

