Закономерности и принципы воспитания

Подготовила
Студентка МИФ-МИБz-31

Саргсян А.Н.

fppt.com

Закономерности воспитания

- ***Закономерности воспитания*** – это объективные, устойчивые, повторяющиеся и существенные связи в воспитательном процессе, реализация которых позволяет добиваться эффективных результатов в развитии и формировании личности

fppt.com

Закономерности воспитания

- Закономерности воспитания отражают главные связи между факторами, условиями и результатами воспитательного процесса

fppt.com

Принципы воспитания

- ***Принципы воспитания*** – обобщенные требования к организации и осуществлению процесса воспитания, основанные на выявленных, подтвержденных и объясненных закономерностях.

fppt.com

Требования, предъявляемые к принципам воспитания:

Обязательность: принципы воспитания – это не совет, не рекомендация; они требуют обязательного и полного воплощения в практику.

Комплексность: принципы воспитания требуют комплексного использования – не поочередно, не поэтапно, не изолированно, а одновременно и фронтально.

Равнозначность: принципы воспитания не бывают главными и второстепенными – они все важны.

fppt.com

1 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ : Цели, характер и содержание воспитания определяются объективными потребностями общества, интересами государства и правящих классов, социокультурными и этническими нормами и традициями

Переход закономерности в принципы воспитания:

- ✔ Принцип общественной направленности воспитания
- ✔ Принцип культуросообразности
- ✔ Принцип социальной адекватности воспитания

fppt.com

2 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ: Результаты воспитания обусловлены согласованностью педагогических воздействий, влиянием объективных и субъективных факторов

Переход закономерности в принципы воспитания:

- ✔ Принцип единства и непротиворечивости воспитательных воздействий семьи, образовательных учреждений, коллектива, общественных организаций.
- ✔ Принцип организации воспитывающей среды
- ✔ Принцип коллективного воспитания
- ✔ Принцип учета индивидуальных и половозрастных особенностей, личностных характеристик и возможностей детей.
- ✔ Принцип субъектности

fppt.com

3 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ: Позитивная реакция личности на педагогические воздействия *обусловлена учетом ее потребностей, интересов и возможностей, уважительным и требовательным отношением, опорой на положительное, созданием оптимистических перспектив личностного развития.*

Переход закономерностей в принципы воспитания:

- ✔ Принцип природосообразности
- ✔ Принцип личностно-ориентированного подхода в воспитании
- ✔ Принцип индивидуализации воспитания
- ✔ Принцип гуманистической направленности воспитания
- ✔ Принцип центрации
- ✔ Принцип сотрудничества, партнерства
- ✔ Принцип опоры на положительное в человеке
- ✔ Принцип создания ситуации успеха
- ✔ Принцип создания и раскрытия оптимистических перспектив личностного развития.
- ✔ Принцип сочетания прямых и параллельных педагогических воздействий

fppt.com

4 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ: Эффективность воспитания обусловлена степенью собственной активности личности, *содержанием и способом организации деятельности, в которую она включена, мотивами участия в деятельности, характером педагогического руководства деятельностью детей*

Переход закономерности в принципы воспитания:

- ✔ Принцип деятельностного подхода в воспитании
- ✔ Принцип стимулирования активности личности, ее участия в социально полезной и субъективно значимой деятельности.
- ✔ Принцип сочетания педагогического руководства деятельностью с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников.
- ✔ Принцип вариативности деятельности, соответствия ее содержания изменяющимся потребностям, интересам, возможностям личности.

fppt.com

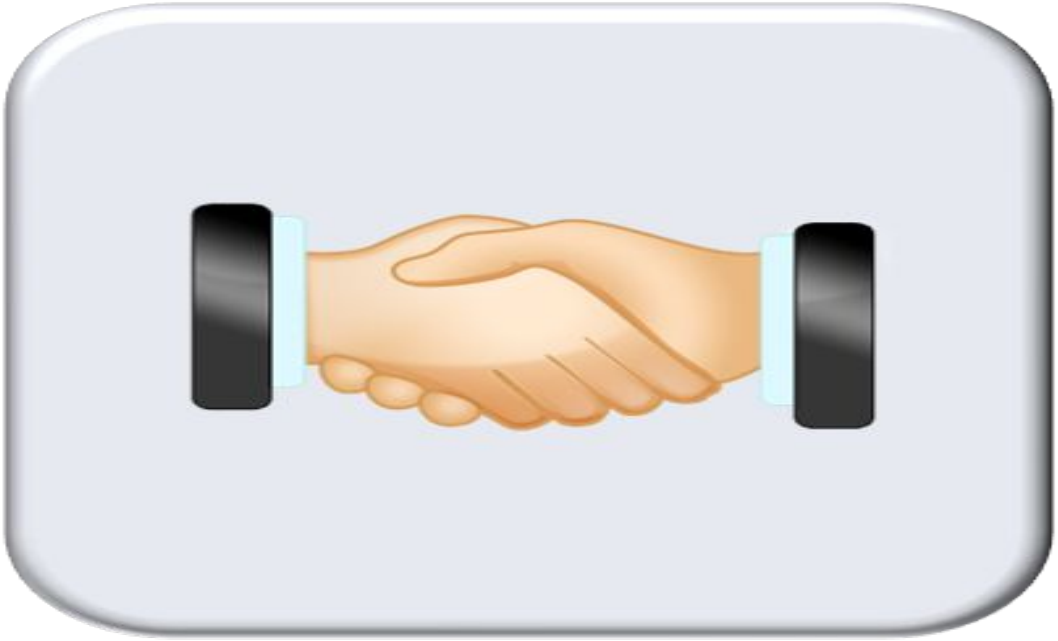
5 ЗАКОНОМЕРНОСТЬ: Эффективность воспитания обусловлена признанием личности как целостности *и соответствующей организацией системы воспитательных воздействий и взаимодействий.*

Переход закономерности в принципы воспитания:

- ✔ **Принцип целостного подхода в воспитании,** предполагающий целостность воспитательных влияний
- ✔ **Принцип единства воспитания и обучения.**
- ✔ **Принцип ориентированности** педагогической деятельности и взаимодействий **на формирование в единстве сознания и опыта деятельности.**

fppt.com

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



fppt.com