Вводные слова и предложения

Цели: знать вводные слова;

уметь обособлять их в предложении.

Воспитывать ценностное отношение к языку.

Вводные слова, словосочетания, вводные и вставные предложения обособляются.

• Несомненно она и не подумает объяснить свой поступок. Они уже похоже не придут. выходит ничего в этом не смыслит. Она не станет этого делать конечно. Героиней этого романа само собой разумеется была Маша. Я знаю право слово знаю! Ты сам не во гнев будь сказано погрешил много. Не ровен час тебя продует. Кошка к неописуемому восхищению детей была уже на самой верхушке дерева. Теперь вам по всей вероятности трудно будет вспомнить подробности. Давным-давно детстве он всегда вспоминал об этом с улыбкой мать попробовала наказать его.

• Несомненно, она и не подумает объяснить свой поступок. Они уже, похоже, не придут. Он, выходит, ничего в этом не смыслит. Она не станет этого делать, конечно. Героиней этого романа, само собой разумеется, была Маша. Я знаю, право слово, знаю! Ты сам, не во гнев будь сказано, погрешил много. Не ровен час, тебя продует. Кошка, к неописуемому восхищению детей, была уже на самой верхушке дерева. Теперь вам, по всей вероятности, трудно будет вспомнить подробности. Давным-давно в детстве (он всегда вспоминал об этом с улыбкой) мать попробовала наказать его.

Если вводное слово стоит после однородных членов и предшествует обобщающему слову, то перед вводным словом ставится тире, а после него запятая.

- Книги, брошюры, журналы, газеты словом, все виды печатной продукции лежали на письменном столе. Федор ухаживал за Катей, за Машей, за Верой словом, все девушки удостоились его внимания. Среди птиц, насекомых, в сухой траве словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени.
- Но здравый смысл твердость и свобода словом все ее достоинства точно родились в ней. Родители дети даже бабушка словом все веселились от души. Испуг робкая надежда вопрос словом все чувства разом отразились на ее лице.

- Но здравый смысл, твердость и свобода...
 - словом, все ее достоинства точно родились в ней. Родители, дети, даже бабушка словом, все веселились от души. Испуг, робкая надежда, вопрос словом, все чувства разом отразились на ее лице.

Физминутка



Вводное слово отделяется от предшествующего сочинительного союза запятой в том случае, если его (вводное слово) можно опустить или переставить в другое место предложения.

- Она не позвонила, а, кстати сказать, обещала. Он опаздывает и, наверное, вовсе не приедет. Для них он герой, а, признаться, я себе героев иначе представляю. Здесь может быть использован не уголь, а, скорее, жидкое топливо.
- Вы должны работать энергичнее а проще говоря не лениться. Собака не идет в конуру а похоже скрывается. Не год а может быть десять лет прожил Иван Георгиевич за одну ночь.

• Вы должны работать энергичнее, а, *проще говоря*, не лениться. Собака не идет в конуру, а, *похоже*, скрывается. Не год, а, *может быть*, десять лет прожил Иван Георгиевич за одну ночь.

Если вводное слово, перед которым стоит союз, нельзя опустить, то запятая между этим союзом и вводным словом не ставится.

Несчастье не только его не изменило, а напротив, он стал еще крепче и энергичнее. Мы знаем, а стало быть, верим, что сказкам сбываться дано.

• Для завершения опытов нужны дополнительные материалы, а кроме того новое оборудование. Расчеты были сделаны наспех, а следовательно неточно. Может быть, все кончится благополучно, а может быть и наоборот. Эта схема, а следовательно весь проект в целом нуждается в доработке.

Если предложение начинается с союза а, и, однако или любого другого, указывающего на связь высказывания с предыдущим, а за ним следует вводное слово, то между союзом и вводным словом запятая не ставится.

- *И правда*, она так и не позвонила. *Но кажеется*, гроза уже кончается. А по-моему, он обыкновенный демагог. *А впрочем*, большой беды в этом нет. *И в самом деле*, послышались голоса внизу.
- И действительно все у него получалось очень ловко. Но конечно все кончилось благополучно. И представьте работа была выполнена досрочно.

• *И действительно*, все у него получалось очень ловко. *Но конечно*, все кончилось благополучно. *И представьте*, работа была выполнена досрочно.

Вводные предложения выделяются запятыми и иногда тире. Вставные предложения выделяются с помощью тире или скобок.

• Никаких он угрызений совести, насколько я знаю, не чувствует. Они, мы считаем, уже не приедут сегодня. Покойный дедушка, сколько я помню, был род бабушкина дворецкого. Мой приход – я это мог заметить – сначала несколько смутил гостей. Я (это говорили все мои учителя) не умел отвечать на экзаменах. Сама же барыня говорили о ней – не умеет отличить буженину от телятины... Есть у нас везде – думалось мне – даже в такой дыре, Скобелеве, свои люди. Он поднял руку (настала тишина) и негромко заговорил. Поверьте (совесть в том порукой), супружество нам будет мукой.

• Цезарь (так звали льва в зверинце) спит и тихо взвизгивает. Смею вас уверить, вы не ошиблись в своем выборе. Глеб, насколько я знал, учился в Брянской гимназии. Это обстоятельство, думалось мне тогда, должно было сильно облегчить работу. Бессонов взглянул на меня изумленными и даже, как мне показалось, испуганными глазами. Это путешествие, я надеюсь, вам понравится. Здесь, как гласит предание, когда-то шумели дремучие леса. Владимир Сергеич (именно так звали молодого человека в пальто) с недоумением посмотрел на своего человека... Воображая, что замок заперт, я вынул ключ, и - o, ужас! – у меня в руках была только головка ключика.

Расставьте пропущенные знаки препинания

• Сани резко стукнуло о торчавшую из воды сваю след унесенного моста и перевернуло с диковинной легкостью. Булочники их было четверо держались в стороне от нас. Мне помогал маляр или как он сам называл себя подрядчик малярных работ. Дана была полтина меди на расход и что гораздо важнее умное наставление.

• Сани резко стукнуло о торчавшую из воды сваю (след унесенного моста) и с диковинной перевернуло легкостью. Булочники – их было четверо - держались в стороне от нас. Мне помогал маляр, или, как он сам называл себя, подрядчик малярных работ.... Дана была полтина меди на расход и, что гораздо важнее, умное наставление.

Рефлексия

сегодня я узнал... было интересно... было трудно... я выполнял задания... я понял, что... теперь я могу... я почувствовал, что...

я приобрел... я научился... у меня получилось я смог... я попробую... меня удивило... урок дал мне для жизни... мне захотелось...

Рефлексия

- Скажите, чему научились на уроке.
- Оцените свою работу и своего товарища.

Встаньте те ребята, кто сегодня работал на
5

 Встаньте те ребята, кто сегодня работал на 4

• Retail to to posate into coronia posotan lie