

Вводные слова и предложения

Цели: знать вводные слова;

уметь обособлять их в предложении.

Воспитывать ценностное отношение к языку.

Вводные слова, словосочетания, вводные и вставные предложения обособляются.

- **Несомненно она и не подумает объяснить свой поступок. Они уже похоже не придут. Он выходит ничего в этом не смыслит. Она не станет этого делать конечно. Героиней этого романа само собой разумеется была Маша. Я знаю право слово знаю! Ты сам не во гнев будь сказано погрешил много. Не ровен час тебя продует. Кошка к неописуемому восхищению детей была уже на самой верхушке дерева. Теперь вам по всей вероятности трудно будет вспомнить подробности. Давным-давно в детстве он всегда вспоминал об этом с улыбкой мать попробовала наказать его.**

Проверяем!

- Несомненно, она и не подумает объяснить свой поступок. Они уже, похоже, не придут. Он, выходит, ничего в этом не смыслит. Она не станет этого делать, конечно. Героиней этого романа, само собой разумеется, была Маша. Я знаю, право слово, знаю! Ты сам, не во гнев будь сказано, погрешил много. Не ровен час, тебя продует. Кошка, к неописуемому восхищению детей, была уже на самой верхушке дерева. Теперь вам, по всей вероятности, трудно будет вспомнить подробности. Давным-давно в детстве (он всегда вспоминал об этом с улыбкой) мать попробовала наказать его.

Если вводное слово стоит после однородных членов и предшествует обобщающему слову, то перед вводным словом ставится тире, а после него запятая.

- **Книги, брошюры, журналы, газеты – словом, все виды печатной продукции лежали на письменном столе. Федор ухаживал за Катей, за Машей, за Верой – словом, все девушки удостоились его внимания. Среди птиц, насекомых, в сухой траве – словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени.**
- **Но здравый смысл твердость и свобода словом все ее достоинства точно родились в ней. Родители дети даже бабушка словом все веселились от души. Испуг робкая надежда вопрос словом все чувства разом отразились на ее лице.**

Проверяем!

- **Но здравый смысл, твердость и свобода... – словом, все ее достоинства точно родились в ней. Родители, дети, даже бабушка – словом, все веселились от души. Испуг, робкая надежда, вопрос – словом, все чувства разом отразились на ее лице.**

Физминутка



Вводное слово отделяется от предшествующего сочинительного союза запятой в том случае, если его (вводное слово) можно опустить или переставить в другое место предложения.

- **Она не позвонила, а, кстати сказать, обещала. Он опаздывает и, наверное, вовсе не придет. Для них он герой, а, признаться, я себе героев иначе представляю. Здесь может быть использован не уголь, а, скорее, жидкое топливо.**
- **Вы должны работать энергичнее а проще говоря не лениться. Собака не идет в конуру а похоже скрывается. Не год а может быть десять лет прожил Иван Георгиевич за одну ночь.**

Проверяем!

- **Вы должны работать энергичнее, а, *проще говоря*, не лениться. Собака не идет в конуру, а, *похоже*, скрывается. Не год, а, *может быть*, десять лет прожил Иван Георгиевич за одну ночь.**

Если вводное слово, перед которым стоит союз, нельзя опустить, то запятая между этим союзом и вводным словом не ставится.

Несчастье не только его не изменило, а напротив, он стал еще крепче и энергичнее. Мы знаем, а стало быть, верим, что сказкам сбываться дано.

- **Для завершения опытов нужны дополнительные материалы, а кроме того новое оборудование. Расчеты были сделаны наспех, а следовательно неточно. Может быть, все кончится благополучно, а может быть и наоборот. Эта схема, а следовательно весь проект в целом нуждается в доработке.**

Если предложение начинается с союза а, и, однако или любого другого, указывающего на связь высказывания с предыдущим, а за ним следует вводное слово, то между союзом и вводным словом запятая не ставится.

- ***И правда, она так и не позвонила. Но кажется, гроза уже кончается. А по-моему, он обыкновенный демагог. А впрочем, большой беды в этом нет. И в самом деле, слышались голоса внизу.***
- ***И действительно все у него получалось очень ловко. Но конечно все кончилось благополучно. И представьте работа была выполнена досрочно.***

Проверяем!

- ***И действительно, все у него получалось очень ловко. Но конечно, все кончилось благополучно. И представьте, работа была выполнена досрочно.***

Вводные предложения выделяются запятыми и иногда тире.
Вставные предложения выделяются с помощью тире или скобок.

- Никаких он угрызений совести, *насколько я знаю*, не чувствует. Они, *мы считаем*, уже не приедут сегодня. Покойный дедушка, *сколько я помню*, был род бабушкина дворецкого. Мой приход – *я это мог заметить* – сначала несколько смутил гостей. Я (*это говорили все мои учителя*) не умел отвечать на экзаменах. Сама же барыня – *говорили о ней* – не умеет отличить буженину от телятины... Есть у нас везде – *думалось мне* – даже в такой дыре, Скобелеве, свои люди. Он поднял руку (*настала тишина*) и негромко заговорил. Поверьте (*совесть в том порукой*), супружество нам будет мукой.

- Цезарь (так звали льва в зверинце) спит и тихо взвизгивает. Смею вас уверить, вы не ошиблись в своем выборе. Глеб, насколько я знал, учился в Брянской гимназии. Это обстоятельство, думалось мне тогда, должно было сильно облегчить работу. Бессонов взглянул на меня изумленными и даже, как мне показалось, испуганными глазами. Это путешествие, я надеюсь, вам понравится. Здесь, как гласит предание, когда-то шумели дремучие леса. Владимир Сергеич (именно так звали молодого человека в пальто) с недоумением посмотрел на своего человека... Воображая, что замок заперт, я вынул ключ, и – о, ужас! – у меня в руках была ТОЛЬКО ГОЛОВКА КЛЮЧИКА.

Расставьте пропущенные знаки препинания

- Сани резко стукнуло о торчавшую из воды сваю след унесенного моста и перевернуло с диковинной легкостью. Булочники их было четверо держались в стороне от нас. Мне помогал маляр или как он сам называл себя подрядчик малярных работ. Дана была полтина меди на расход и что гораздо важнее умное наставление.

Проверяем!

- Сани резко стукнуло о торчавшую из воды сваю (след унесенного моста) и перевернуло с диковинной легкостью. Булочники – их было четверо – держались в стороне от нас. Мне помогал маляр, или, как он сам называл себя, подрядчик малярных работ.... Дана была полтина меди на расход и, что гораздо важнее, умное наставление.

Рефлексия

*сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял
задания...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал,
что...*

*я приобрел...
я научился...
у меня получилось
...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для
жизни...
мне захотелось...*

Рефлексия

- Скажите, чему научились на уроке.
- Оцените свою работу и своего товарища.
- Встаньте те ребята, кто сегодня работал на 5
- Встаньте те ребята, кто сегодня работал на 4
- Встаньте те ребята, кто сегодня работал на