

Детский коллектив, его специфики,
этапов становления и развития.

Детский коллектив - это группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

При изучении понятия «коллектив» нельзя обойтись без описания понятия личности, данного в педагогическом словаре Коджаспирова Т.М.

Личность - 1) индивид, как субъект социальных отношений и сознательной деятельности; 2) определённое системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении.

В педагогике выделяют следующие признаки коллектива:

- 1) сознательный характер объединения людей;
- 2) единство общих и личных целей членов коллектива;
- 3) относительная устойчивость и длительность функционирования;

4) чётко организационная структура внешних и внутренних связей и взаимоотношений;

5) наличие органов самоуправления

6) общепринятые нормы поведения и общие ценностные ориентации;

7) благоприятный климат в коллективе;

8) сплочённость;

9) коллективная деятельность, единый результат, достижение усилиями каждого члена коллектива;

Исходя из вышеперечисленных признаков, можно сформулировать функции коллектива:

регулятивная - заключается в пропаганде определённых нравственных и социальных установок.

организационная - коллектив - это основная форма организации детской жизнедеятельности.

консолидационная (объединяющая) - данная форма организации служит для сплочения, объединения детей.

стимулирующая - побуждение личности к нравственно-ценной деятельности и торможению негативных намерений и поступков.

воспитательная - целенаправленное воздействие на каждую личность членами коллектива и воспитателем, формирующее взаимодействие.

Т.А. Потапенко в 90 гг. рассмотрел появление у ребёнка коллективистической направленности личности, которая отражает способность к саморегуляции поведения, сориентирована на окружающих детей, учёт их желаний, интересов и одновременное удовлетворение собственных интересов.

О влиянии коллектива на формирование личности и о влиянии личности на коллектив учёные спорят давно, но однозначного мнения на этот вопрос нет. Рассмотрим общие положительные и отрицательные стороны влияния коллектива на личность.

Положительные стороны:

А) ребёнок учится жить, общаться в социуме.

Б) способствует формированию взглядов и убеждений.

В) способствует проявлению и развитию различного рода способностей.

Отрицательные стороны:

ограничивается возможность индивидуального развития ребёнка.

Чаще всего коллектив «навязывает» мнения, убеждения по каким-либо вопросам.

Таким образом, влияние личности на развитие коллектива состоит в том, что каждая личность привносит в коллектив что-то новое: мнения, правила, суждения, которые способствуют изменению и развитию

