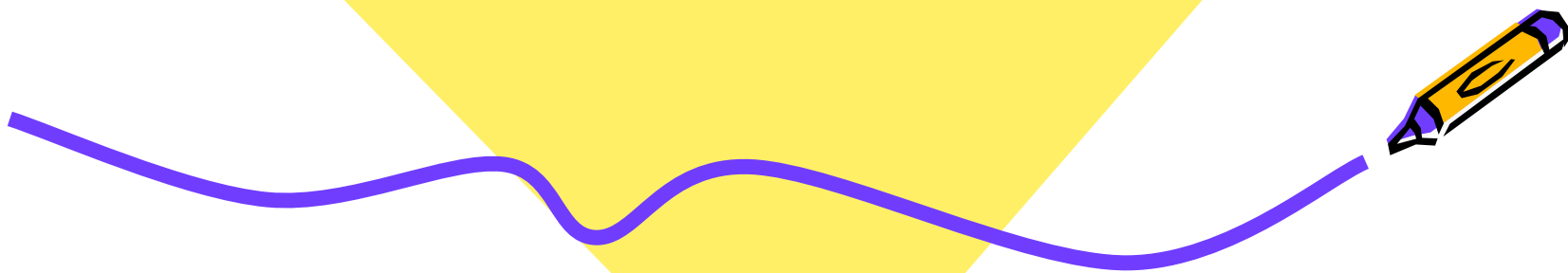
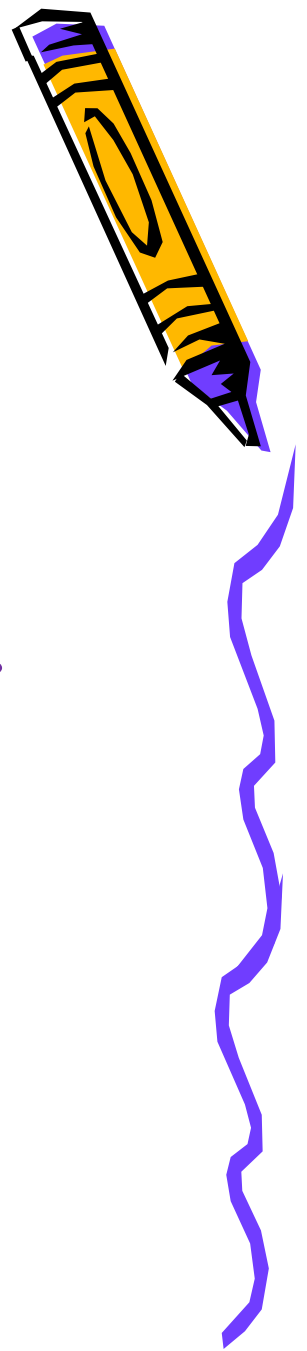


# Урок русского языка

6 класс

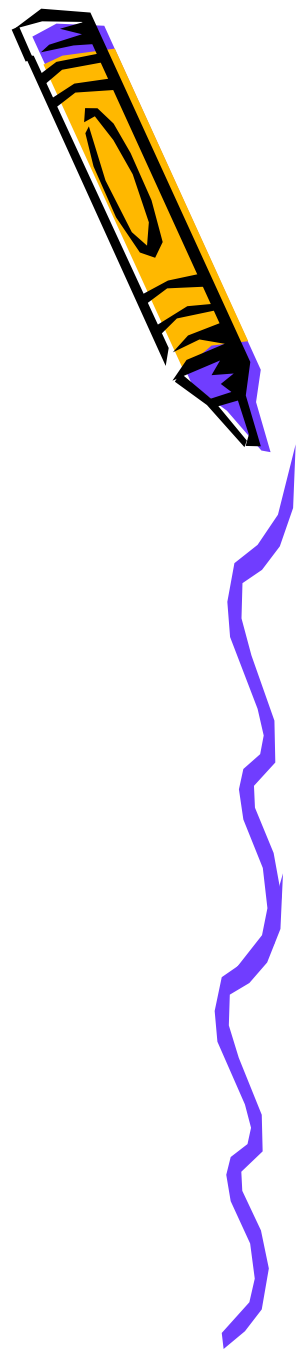


Настроение у нас отличное,  
А улыбки - дело привычное  
Пожелаем друг другу добра,  
Ведь урок начинать нам пора.



# Мини-анкета.

1. Какое сегодня число?
2. Сколько человек сегодня в классе?
3. Сколько у вас сегодня уроков?
4. Сколько тебе лет?



# Третье марта Классная работа



Имя числительное как часть речи



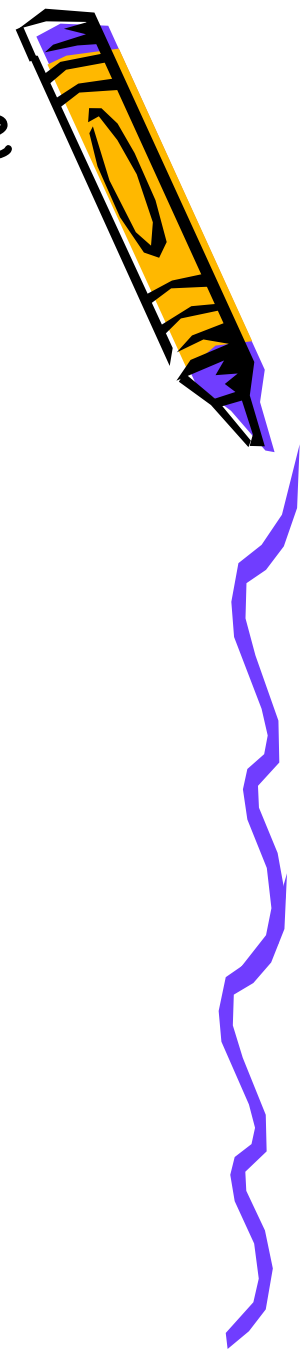
## Цели урока:

- Познакомиться с признаками числительного как части речи:
  - общее значение,
  - на какие вопросы отвечает,
  - морфологические признаки,
  - синтаксическая роль в предложении;
- Увидеть отличие числительных от других частей речи;
- Формировать умение находить числительные в тексте.



Запишите предложения, найдите  
числительные, задайте к ним  
вопрос и определите  
синтаксическую роль

1. Две книги стоят на полке.
2. Мы живем на пятом этаже.
3. Я взял в библиотеке три книги.
4. Поезд отправляется в десять часов.



1. Две книги стоят на полке.

2. Дважды два- четыре.

3. Мы живем на пятом этаже.

4. Я взял в библиотеке три  
книги.

5. Поезд отправляется в десять  
часов.



Распределите слова на две  
группы.

Определите принцип деления.

Шестой, пятнадцатый, тридцать,  
восемь, девятнадцатый, сорок, два,  
девяносто, третий





# Проверяем:

Шестой

Пятнадцатый

Девятнадцатый

третий

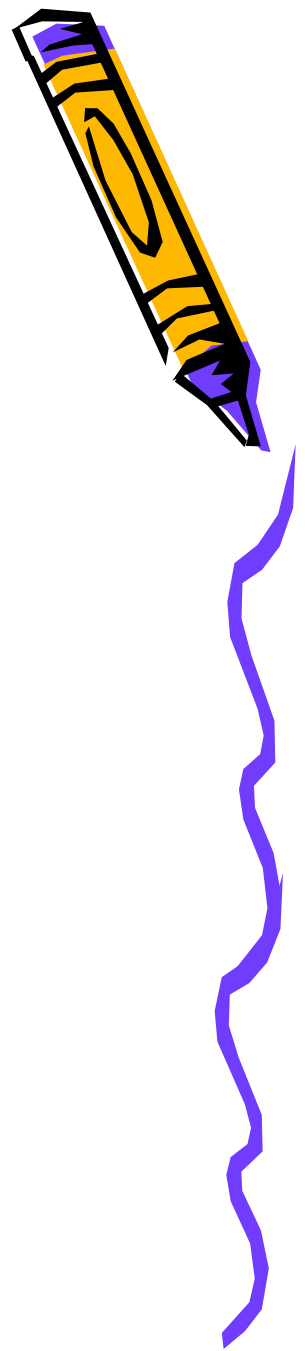
Тридцать

Восемь

Сорок

Два

девяносто



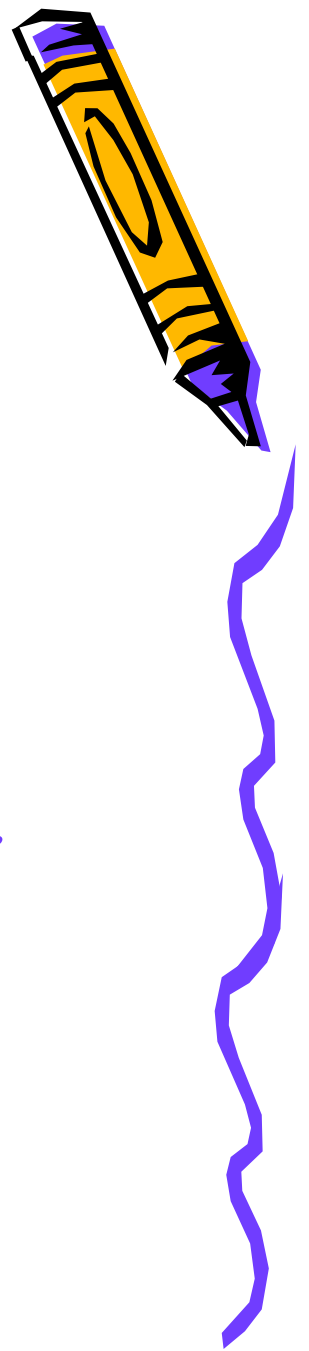
# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Отвечает на вопрос  
сколько?  
обозначает количество  
предметов

Отвечает на вопрос  
какой? который?  
обозначает порядок  
предметов при счёте



# Количественные числительные



- Отвечают на вопрос **сколько?**
- Обозначают **количество** предметов

Примеры:

- **шесть, пятнадцать, пять десятых, трое**



# Порядковые числительные

- Отвечают на вопрос **какой? который?**
- Обозначают **порядок** предметов при счёте
- Примеры:  
**первый, четвёртый, тридцатый**



Распределите по разрядам:  
количественные или  
порядковые



Два, трое, седьмой три пятых,  
первый, тринадцатый, сто,  
тысячный



# Взаимопроверка и оценивание:

Количественные:

Два

Трое

сто

Порядковые:

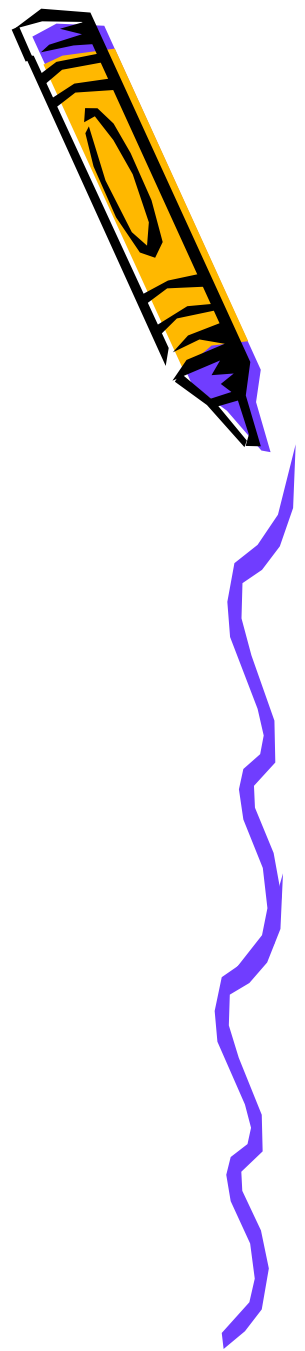
Седьмой

Три пятых

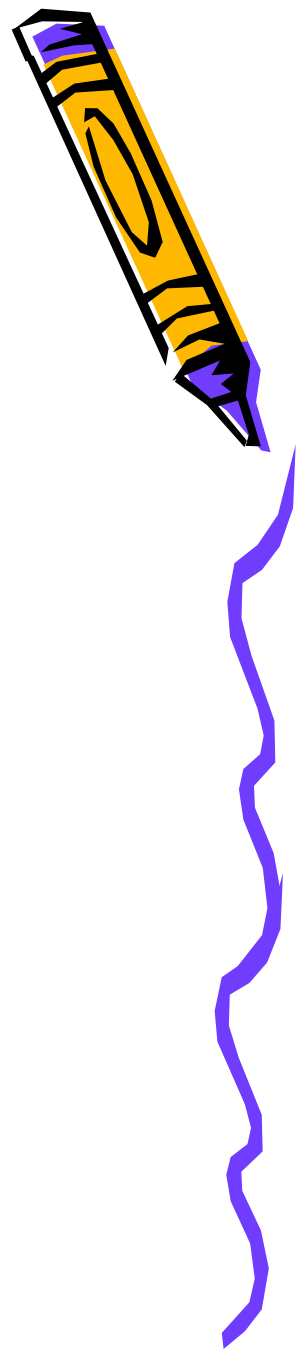
Первый

Тринадцатый

тысячный



# Запишите и сравните числительные:



Три яблока

Трем яблокам

Трех яблок

**ВЫВОД:** разные падежи.

Количественные числительные  
изменяются по падежам



# Изменение порядковых числительных



- Измените числительное ШЕСТОЙ по падежам.
- Измените числительное ДЕВЯТЫЙ по родам.
- Измените числительное СЕДЬМОЙ по числам.

**ВЫВОД:** Порядковые числительные  
изменяются по падежам, родам  
и числам





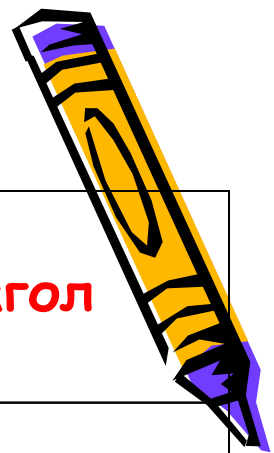
# Распределите слова по частям речи:



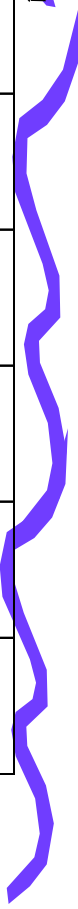
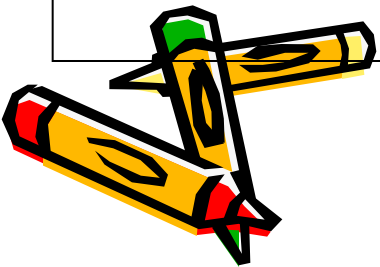
Пятиэтажный, двойка, второй, пятиклассник, двойной, утроить, пять, трехместный, столетний, два, три, тройка, сотый, пятый, удвоить, пятак.

Имя существительное	Имя прилагательное	Имя числительное	Глагол





Имя существительное	Имя прилагательное	Числительное	Глагол
Двойка	Двойной	Два	Удвоить
Тройка	Трехместный	Три	Утроить
Пятак	Столетний	Сотый	
Пятиклассник	Пятиэтажный	Пятый	
		Пять	
		второй	



Подберите к каждому из слов первого столбика подходящую пару из второго столбика и запишите получившиеся пословицы и фразеологизмы.

- Семеро ...
  - Заблудиться ...
  - Знать ...
  - Идти ...
  - Семь раз отмерь ...
  - Один ум хорошо ...
- в трёх соснах
  - как свои пять пальцев
  - а два лучше
  - один раз отрежь
  - одного не ждут
  - на все четыре стороны

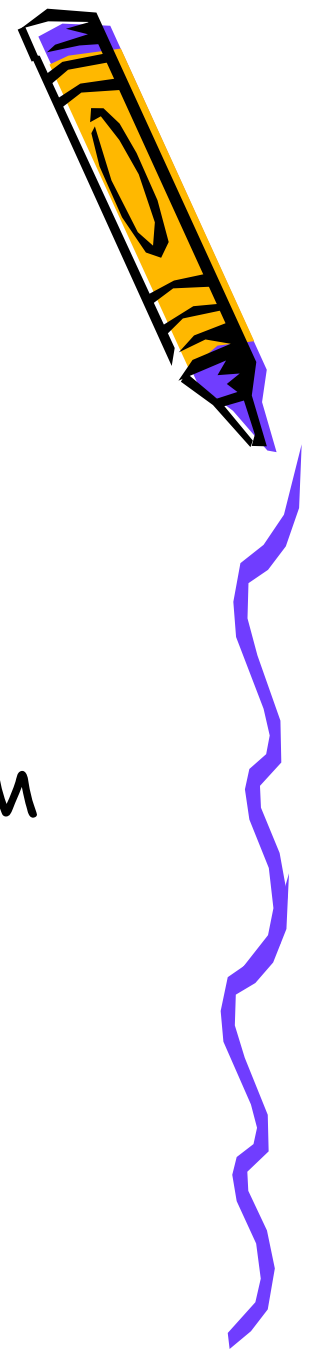


# 1. Укажите верное утверждение

- А) Имя числительное - это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и его порядок при счёте.
- Б) Имя числительное - это самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте.
- В) Имя числительное - это служебная часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте.
- Г) Имя числительное - это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета.



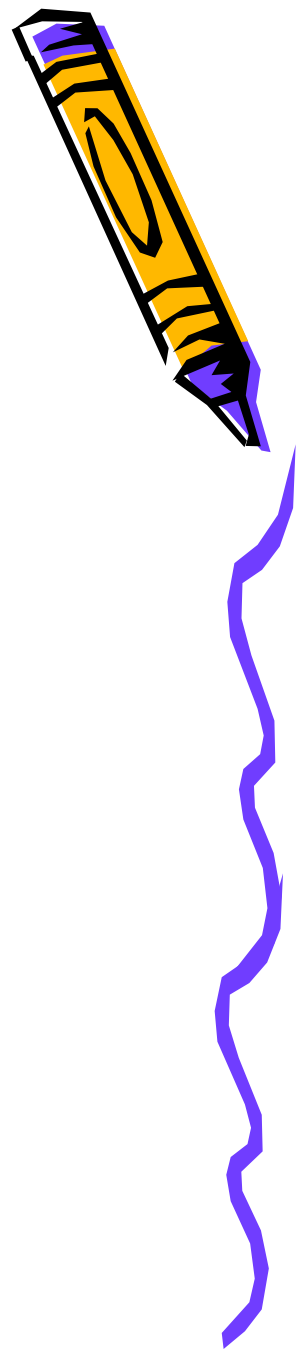
## 2. Каким членом предложения может быть числительное?



- А) подлежащим и сказуемым
- Б) второстепенным членом предложения
- В) обстоятельством и дополнением
- Г) разным членом предложения



3. Укажите строчку, в которой  
только числительные,  
отвечающие на вопрос сколько?



- А) шестьсот, сорок два, три
- Б) второй, двадцать два, девять
- В) пятый, шестого, сороковой
- Г) сто, пятнадцать, пятидесятый



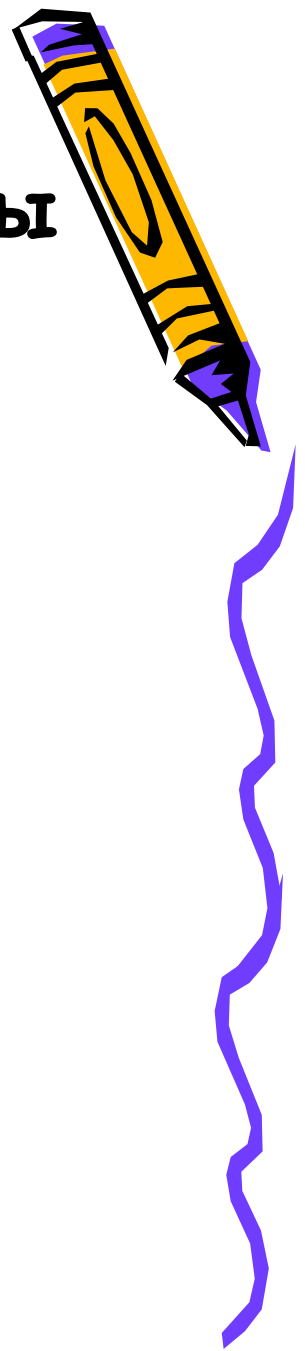
4. Укажите строчку, где записаны  
только числительные

А) семилетний, шестиструнный,  
удвоить

Б) первый, восемь, тридцать

В) шестиклассник, пятеро, семёрка

Г) десять, двадцать три, утроить



# Самопроверка

1 - Б

2 - Г

3 - А

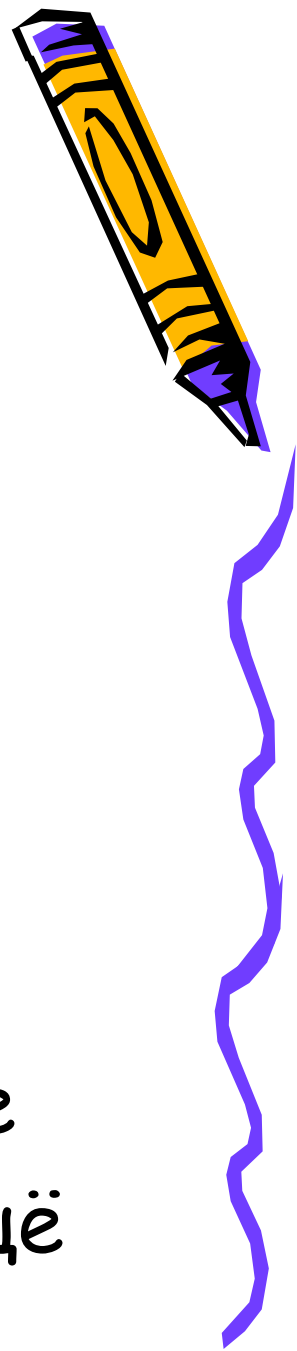
4 - Б

если ошибок нет - «5»,

одна ошибка - «4»,

две ошибки - «3»,

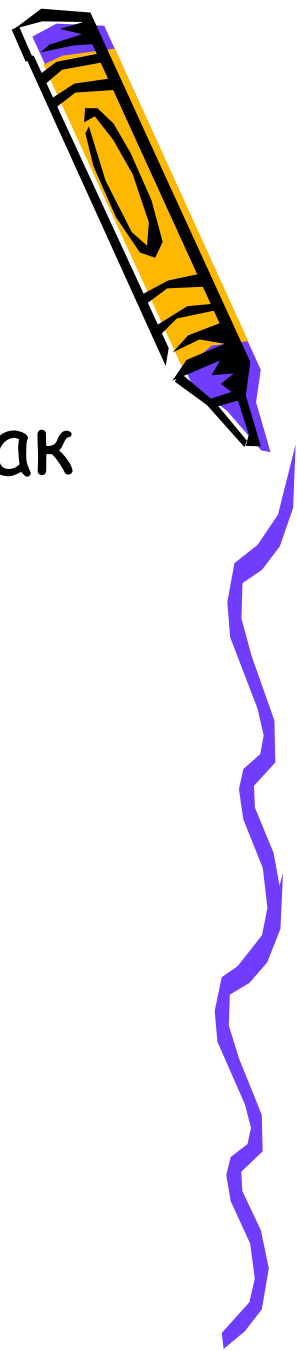
если ошибок больше, не ставьте  
себе ничего, вам нужно ещё  
потренироваться.





# Подведем итоги

В вашей таблице сложилось  
определение такой части речи, как  
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.



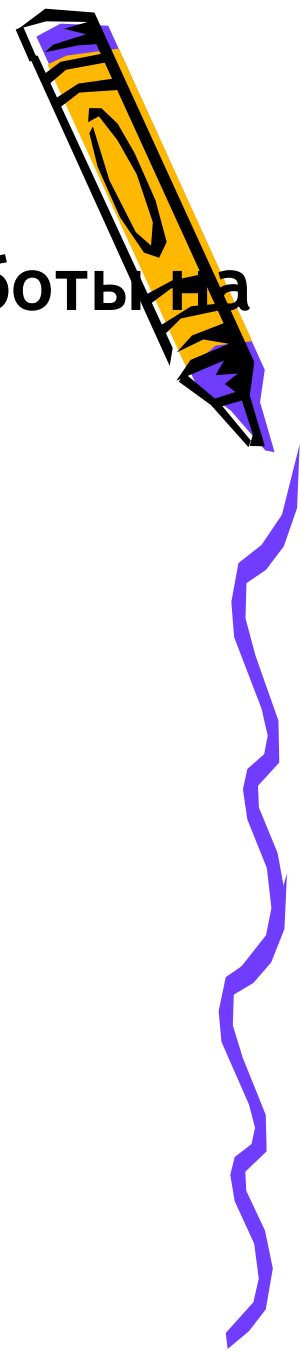
Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке:

а) я всё понял.

б) я плохо понял.

в) мне нужно еще всё повторить;

г) я ничего не понял



# Домашнее задание

- 1) Параграф 67.
- 2) Упр. № 396
- 3) Вспомните и запишите как названия литературных произведений, в которых есть имена числительные.

