

# *Мастер-класс по теме:*

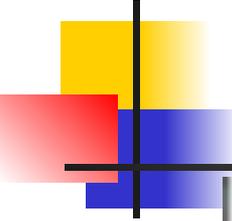
---

*«Компетентностно-ориентированные задания, как средство формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики».*

*Гарибян Ольга Фёдоровна,*

*учитель математики*

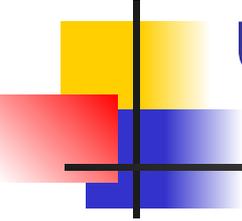
*ОУ «Пристанская школа»*



Что написано на доске?

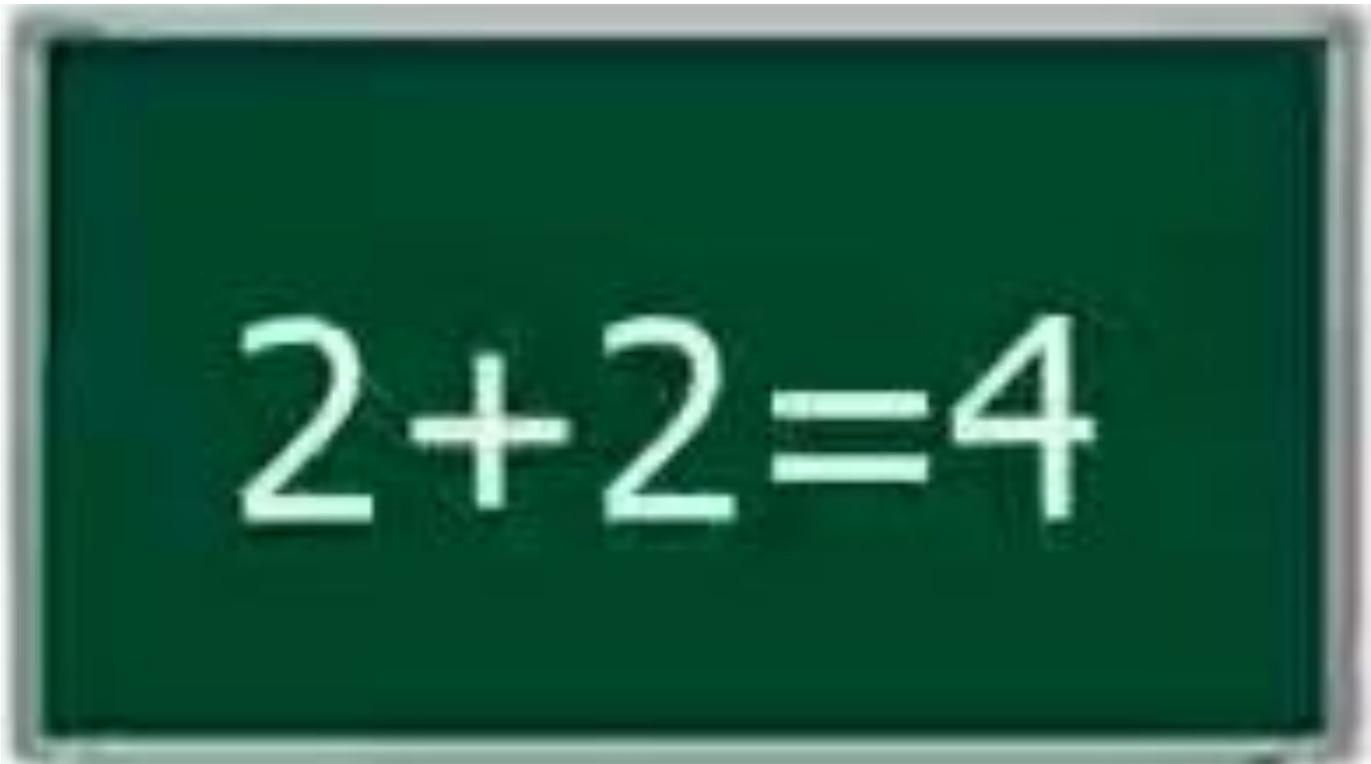


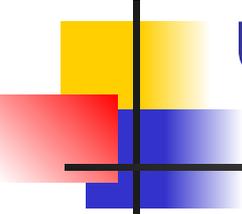
$H_2SO_4$



Что видит учитель?

---

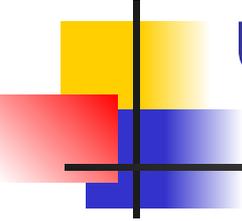

$$2+2=4$$



# Что видят ученики?

---

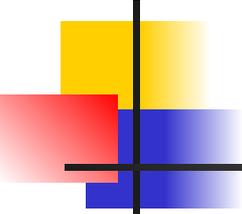
国家统计局的解释，“幸福指数”用来反映普通百姓对自己的生活条件，包括收入、就业、保障的满意度以及对自然环境的感受。



# Что запоминают ученики?

---





---

*«Настоящий урок – это совместный  
поиск истины учителем и учеником.  
Где этого нет, там скука»*

# Компетентностно-ориентированное задание





# Структура КОЗ

Задачная формулировка указывает на деятельность учащегося, необходимую для выполнения задания



## Структура «классического типа» КОЗ

Элемент структуры	Требования
Компетенция	На какой аспект компетенции направлено КОЗ
Стимул	погружает в контекст задания и мотивирует на его выполнение
Задачная формулировка	точно указывает на деятельность учащегося, необходимую для выполнения задания
Источник информации	содержит необходимый материал для успешного выполнения задания
Бланк выполнения задания (если необходим)	задает структуру предъявления учащимся результата своей деятельности по выполнению задания.
Инструмент проверки	Критерии оценки; модельный ответ-перечень верных и/или частично верных ответов; ключ - эталон результата выполнения задания.



# Алгоритм проектирования КОЗ

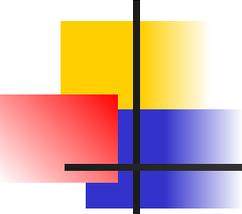
определение аспектов  
компетентности

формулирование  
задачной формулировки

поиск источников

формулирование стимула

создание ключей,  
модельных ответов



---

*Мы учим не для школы, а для жизни.  
Не просто дать знания,  
а научить учиться – вот наша задача.*