

Две стороны личности: композитор и ученый-химик



## Цель проекта:

показать значимость науки и искусства на примере выдающегося отечественного композитора и ученого-химика Александра Порфирьевича Бородина

развитие навыков и умений исследовательности деятельности

развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей обучающихся

Задачи

ект

воспитание чувства патриотизма и

гордости за

отечественную

науку и искусство

творческая самореализац ия обучающихся

## Вопросы проекта:

Побудить интерес обучающихся к личности А.П. Бородина.

Собрать материал о выдающемся русском композиторе и ученом-химике.

Провести цикл информационных классных часов, посвященных А.П.

овладение навыками исследователь ской деятельности

творческая самореализ ация обучающих ся

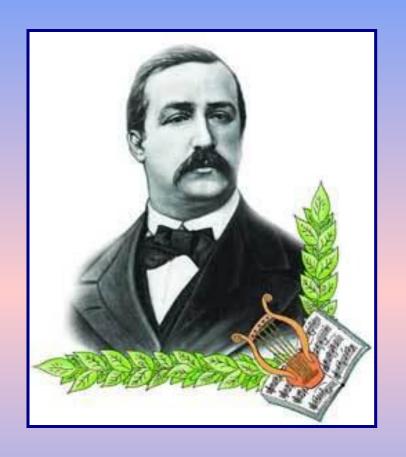
Ожидаемые результаты:

расширение кругозора обучающихс я

5 – 11

классов

умение работать с информацион ными источниками



Александр Порфирьевич Бородин



Отец – князь

Лука Степанович

Гедианов



Дом, в котором вырос А.П. Бородин



Медико-хирургическая академия

студент Александр Бородин



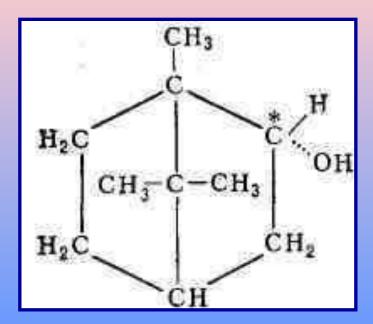


Профессор химии Зинин Николай Николаевич



На международном конгрессе -

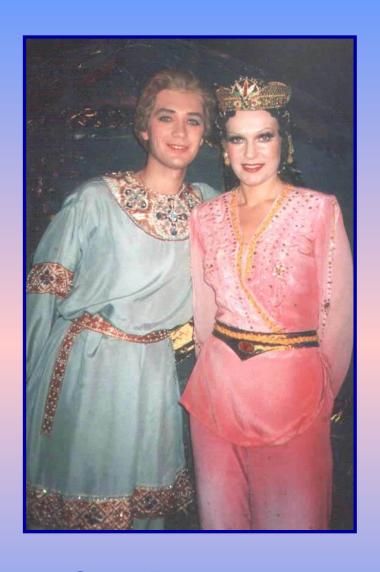
А.П. Бородин, Д.И. Менделеев. Научное открытие А.П. Бородина - формула фтористого бензоила







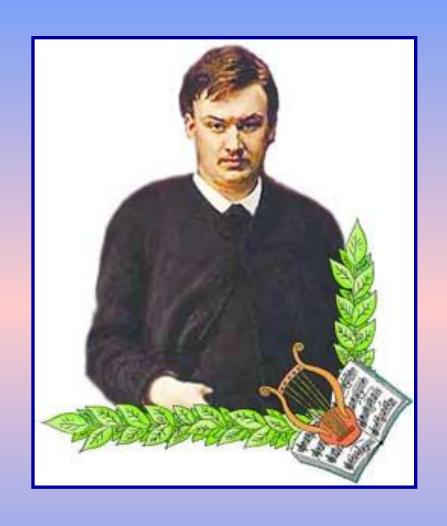
<u>Главные герои оперы:</u> князь Игорь, его жена Ярославна, хан Кончак

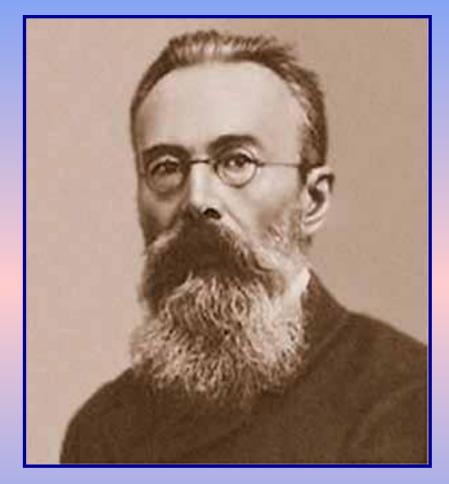


Сын Владимир и Кончаковна



Половецкие пляски





Николай Андреевич Римский – Корсаков и Александр Константинович Глазунов



Постановка в Мариинском театре Санкт - Петербурга



Памятник А.П. Бородину на Пескаревском кладбище Санкт - Петербурга



обучающиеся *5 – 11* классов

учителя музыки и химии

