

Две стороны личности: композитор и ученый-химик



Цель проекта:

показать значимость науки и искусства на примере выдающегося отечественного композитора и ученого-химика **Александра Порфирьевича Бородина**

Задачи проекта

развитие
навыков и
умений
исследователь
ьской
деятельности

развитие
творческих,
интеллектуальных,
коммуникативных
способностей
обучающихся

воспитание
чувства
патриотизма и
гордости за
отечественную
науку и искусство

творческая
самореализац
ия
обучающихся

Вопросы проекта:

Побудить интерес
обучающихся к
личности А.П.
Бородина.

Собрать материал о
выдающемся русском
композиторе и
ученом-химике.

Провести цикл
информационных
классных часов,
посвященных А.П.

овладение
навыками
исследователь
ской
деятельности

творческая
самореализ
ация
обучающих
ся

Ожидаемые результаты:

расширение
кругозора
обучающихс
я

5 – 11

классов

умение
работать с
информацион
НЫМИ
источниками



**Александр
Порфирьевич
Бородин**



**Отец – князь
Лука Степанович
Гедианов**



Дом, в котором вырос А.П. Бородин



Медико-хирургическая академия

студент Александр Бородин





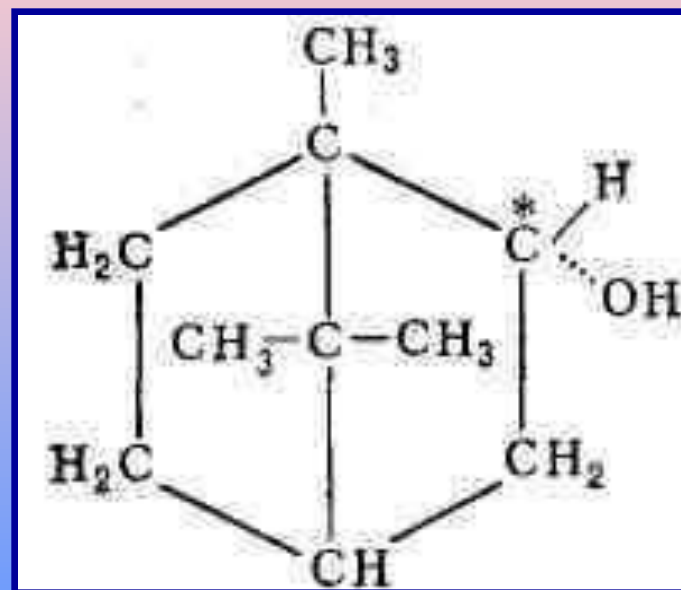
**Профессор химии
Зинин Николай
Николаевич**



На международном
конгрессе -

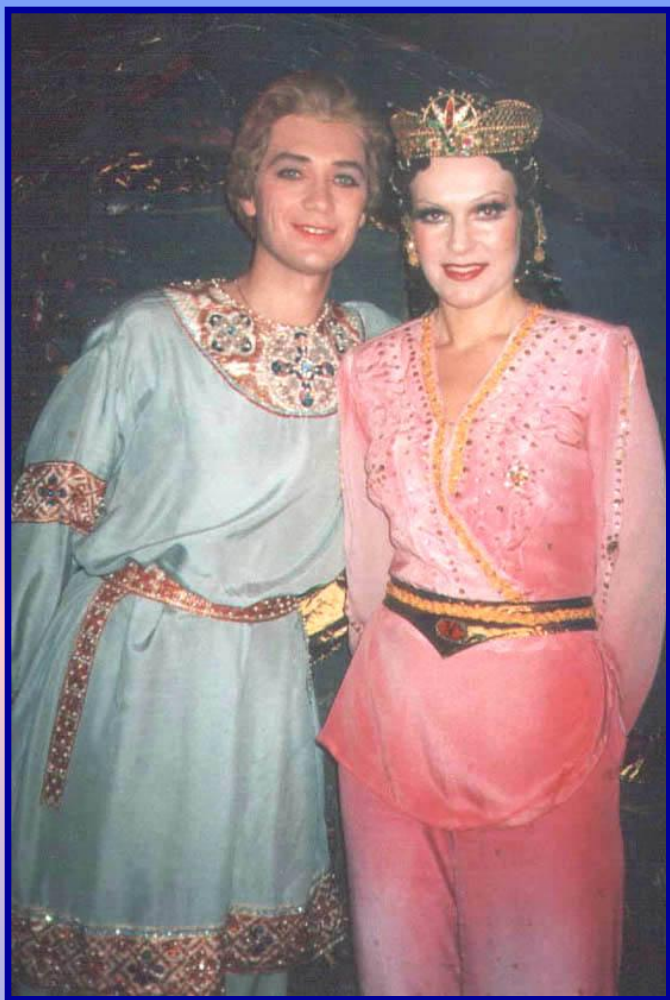
А.П. Бородин, Д.И.
Менделеев.

Научное открытие
А.П. Бородина -
формула
фтोरистого
бензоила





Главные герои оперы:
князь Игорь, его жена Ярославна,
хан Кончак



**Сын Владимир и
Кончаковна**



**Половецкие
пляски**



**Николай Андреевич Римский – Корсаков и
Александр Константинович Глазунов**



Постановка в Мариинском театре Санкт - Петербурга



Памятник А.П. Бородину на Пескаревском кладбище Санкт - Петербурга

Пользователи:

```
graph TD; A[Пользователи:] --> B[обучающиеся 5 – 11 классов]; A --> C[учителя музыки и химии]
```

обучающиеся *5 – 11*
классов

учителя музыки и химии

