



Средняя школа № 22 имени Ф. В. Гладкова открылась 1 сентября 1959 года.

За время работы школы из ее стен выпустились около 10000 учеников.
Сегодня в школе обучается 1422 учащихся.

Школа № 22 всегда была есть и будет на пути инновационного развития. С 2017 года в образовательном учреждении были открыты инженерные классы, педагогами была усовершенствована образовательная программа которая развивает точные навыки учащихся.

Кем ты хочешь быть?



Самый актуальный вопрос для старшеклассника!

В наше время не каждый ученик задумывается над такими вопросами, как:

-какие люди тебя восхищают?

-какие личные качества необходимы для привлекающей тебя профессии?



Посредством таких вопросов подростки вступали в диалог, в котором отвечают на поставленные вопросы и начинают больше понимать себя и свои предпочтения.





Профориентация сегодня

1

- Участие в проекте «Билет в будущее»

2

- Прохождение профориентационных проб

3

- Посещение колледжей и институтов

4

- Посещение предприятий города

5

- Профпросвещение от выпускников и родителей



Чего не хватает для индивидуального восприятия профессии?

Практических занятий по разным специальностям

Шаги для использования VR кабинета



Шаги для использования VR кабинета

| | A | B | C | D |
|----|---------------------|-------------|-------------|-----------|
| 1 | Отметка времени | Фамилия,имя | День недели | Перемена |
| 2 | 22.04.2021 13:14:55 | Иванов Иван | Понедельник | 9:30-9:50 |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

Регистрации на VR-лабораторию

* Обязательно

Фамилия,имя *

Мой ответ _____

День недели *

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Перемена *

8:40-8:50

9:30-9:50

13:00-13:30

Отправить

- Изначально искали приложение подобное электронной записи в поликлинику, но затем пришла мысль создать google forms. Учащиеся переходят по ссылке и самостоятельно записываются в удобное для них время.
- Ученики совершают выход в VR пространство под наблюдением психолога, ведь удачно выполненное задание не всегда означает, что решение выбора профессии верное.
- Обязательно учащиеся проходят тестирование на профессиональное самоопределение личности подростка. На выходе мы видим полный анализ будущей профессии. Ученики имеют возможность сравнить желаемое с предполагаемым.
- Если результат тестирования и выбранная профессия совпадают, то подростку рекомендуются посещение факультативных занятий по выбранному

Ожидаемый результат

1

Формирование мотивов осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии

2

Выбор профессии с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся

3

Выбор профессии с учетом востребованности на рынке труда

