

Первое ноября.  
Классная работа.

**Разграничение деловой  
и научной речи**

# Цели урока:

- выделить стилистические особенности научного и официально-делового стилей;
- развивать речь школьников.

- Русским языком займемся.
- С правилами разберемся.
- Речь свою мы развиваем,
  - Все ошибки исправляем.
- Век наш, знаю, непростой:
- Жаргоны, аргó, нам ,порой,
  - Иногда звучат приятней,
- Вот и отвечаем мы невнятно.

Заранее, заранее  
Все было решено:  
У школьников  
собрание,  
Потом у них кино.  
Домой придет  
Мой старший  
брат,  
Он мне расскажет  
Все подряд,  
Он объяснит мне,  
Что к чему.  
А я большая!  
Я пойму.  
И вот он начал  
Свой рассказ:

— Они ползут,  
А он им — раз!  
А тут как раз  
Она ползла,  
А он как даст ему  
Со зла!  
Они ей — раз!  
Она им — раз!  
Но тут как раз  
Её он спас,  
Он был с ней  
Заодно...  
Ух, сильное кино!  
Нет, видно, я еще  
мала:  
Я ничего не поняла.



- **Любить родной язык – клёво.**
- **Знать и чувствовать – классно.**
- **Уметь выступать публично – супер,**
- **Владеть стилями языка – круто.**

Подберите «болтливового  
родственника»:

- спешу,
- притяжение,
- прямой,
- преподаватель,
- записать.

# Определите часть речи:

- со мной,
- для товарища,
- второй,
- отлично,
- яркое.



Верните со знаками:

- **Михаил Шолохов**  
**писал красноречие**  
**при человеке великое**  
**дело.**

- **Как вы понимаете слова М. Шолохова?**
- **Важно ли для нас обладать красивой речью?**
- **Где можно услышать научную речь?**

Распределите слова и словосочетания в «домики» (художественный стиль, научный, деловой), в соответствии со стилем. Свой выбор обоснуйте.



Великолепные просторы, холодный циклон, собрать гербарий, следует выполнить, обширные поля, скорость ветра, слоистые облака, душистая земляника, вынести решение, выполнить рекомендации, движение атмосферы, красочные луга.



**Великолепным солнечным утром продрал я глазёнки, оглядел из окошечка окружающий ландшафт - классная погодка! Никакой облачности, антициклон! А ведь накануне накрапывал мелкий дождичек. Ура! Кончилась непогода!**

**И тут я решил смотаться в зелёный массив, находящийся в километре от нашего населённого пункта. Притащился я в лесок, а там - зелёные насаждения удивительной красоты: юные тонкие берёзки, липы, едва покрытые первой нежной листвой. Балдёж! До чего же классно в лесном массиве! Просто упасть - не встать! Подтянул я штаны, за ухом почесал, и подумалось мне, что земля наша родная до того богата деревьями: как лиственными, так и хвойными, а также клевером обыкновенным, зверобоем дырчатый, ромашкой аптечной и мятой перечной. Да к тому же этими, как бишь их там?.. Всякими крестоцветными.**

**Вдруг набежали кучевые облака, поднялся ветерок умеренный до сильного (20 метров секунду). Деревья закачались, затрепетали, зашумели. И тут как польются осадки! Жуть! Просто половина годичной нормы! Кошмар! И температура воздуха резко понизилась.**

**Пришлось руки в ноги - и домой! Вымок до нитки и, конечно, заболел. Диагноз - острое респираторное заболевание. Теперь лежу в койке - постельный режим! Решил вот статью написать для газеты. О прогулочке своей изумительной.**

- **Каждая группа должна переписать статью, чтобы она была выражена в определенном стиле: «научный отчет об экспедиции в лес» или статья в газету.**

Домашнее задание.

Напишите  
сочинение-  
миниатюру об  
осени в научном  
стиле.