

Первое ноября.
Классная работа.

**Разграничение деловой
и научной речи**

Цели урока:

- выделить стилистические особенности научного и официально-делового стилей;
- развивать речь школьников.

- Русским языком займемся.
- С правилами разберемся.
- Речь свою мы развиваем,
 - Все ошибки исправляем.
- Век наш, знаю, непростой:
- Жаргоны, аргó, нам ,порой,
 - Иногда звучат приятней,
- Вот и отвечаем мы невнятно.

Заранее, заранее
Все было решено:
У школьников
собрание,
Потом у них кино.
Домой придет
Мой старший
брат,
Он мне расскажет
Все подряд,
Он объяснит мне,
Что к чему.
А я большая!
Я пойму.
И вот он начал
Свой рассказ:

— Они ползут,
А он им — раз!
А тут как раз
Она ползла,
А он как даст ему
Со зла!
Они ей — раз!
Она им — раз!
Но тут как раз
Её он спас,
Он был с ней
Заодно...
Ух, сильное кино!
Нет, видно, я еще
мала:
Я ничего не поняла.



- **Любить родной язык – клёво.**
- **Знать и чувствовать – классно.**
- **Уметь выступать публично – супер,**
- **Владеть стилями языка – круто.**

Подберите «болтливового родственника»:

- спешу,
- притяжение,
- прямой,
- преподаватель,
- записать.

Определите часть речи:

- со мной,
- для товарища,
- второй,
- отлично,
- яркое.



Верните со знаками:

- **Михаил Шолохов**
писал красноречие
при человеке великое
дело.

- **Как вы понимаете слова М. Шолохова?**
- **Важно ли для нас обладать красивой речью?**
- **Где можно услышать научную речь?**

Распределите слова и словосочетания в «домики» (художественный стиль, научный, деловой), в соответствии со стилем. Свой выбор обоснуйте.



Великолепные просторы, холодный циклон, собрать гербарий, следует выполнить, обширные поля, скорость ветра, слоистые облака, душистая земляника, вынести решение, выполнить рекомендации, движение атмосферы, красочные луга.



Великолепным солнечным утром продрал я глазёнки, оглядел из окошечка окружающий ландшафт - классная погодка! Никакой облачности, антициклон! А ведь накануне накрапывал мелкий дождичек. Ура! Кончилась непогода!

И тут я решил смотаться в зелёный массив, находящийся в километре от нашего населённого пункта. Притащился я в лесок, а там - зелёные насаждения удивительной красоты: юные тонкие берёзки, липы, едва покрытые первой нежной листвой. Балдёж! До чего же классно в лесном массиве! Просто упасть - не встать! Подтянул я штаны, за ухом почесал, и подумалось мне, что земля наша родная до того богата деревьями: как лиственными, так и хвойными, а также клевером обыкновенным, зверобоем дырчатым, ромашкой аптечной и мятой перечной. Да к тому же этими, как бишь их там?.. Всякими крестоцветными.

Вдруг набежали кучевые облака, поднялся ветерок умеренный до сильного (20 метров секунду). Деревья закачались, затрепетали, зашумели. И тут как польются осадки! Жуть! Просто половина годичной нормы! Кошмар! И температура воздуха резко понизилась.

Пришлось руки в ноги - и домой! Вымок до нитки и, конечно, заболел. Диагноз - острое респираторное заболевание. Теперь лежу в койке - постельный режим! Решил вот статью написать для газеты. О прогулочке своей изумительной.

- **Каждая группа должна переписать статью, чтобы она была выражена в определенном стиле: «научный отчет об экспедиции в лес» или статья в газету.**

Домашнее задание.

Напишите
сочинение-
миниатюру об
осени в научном
стиле.