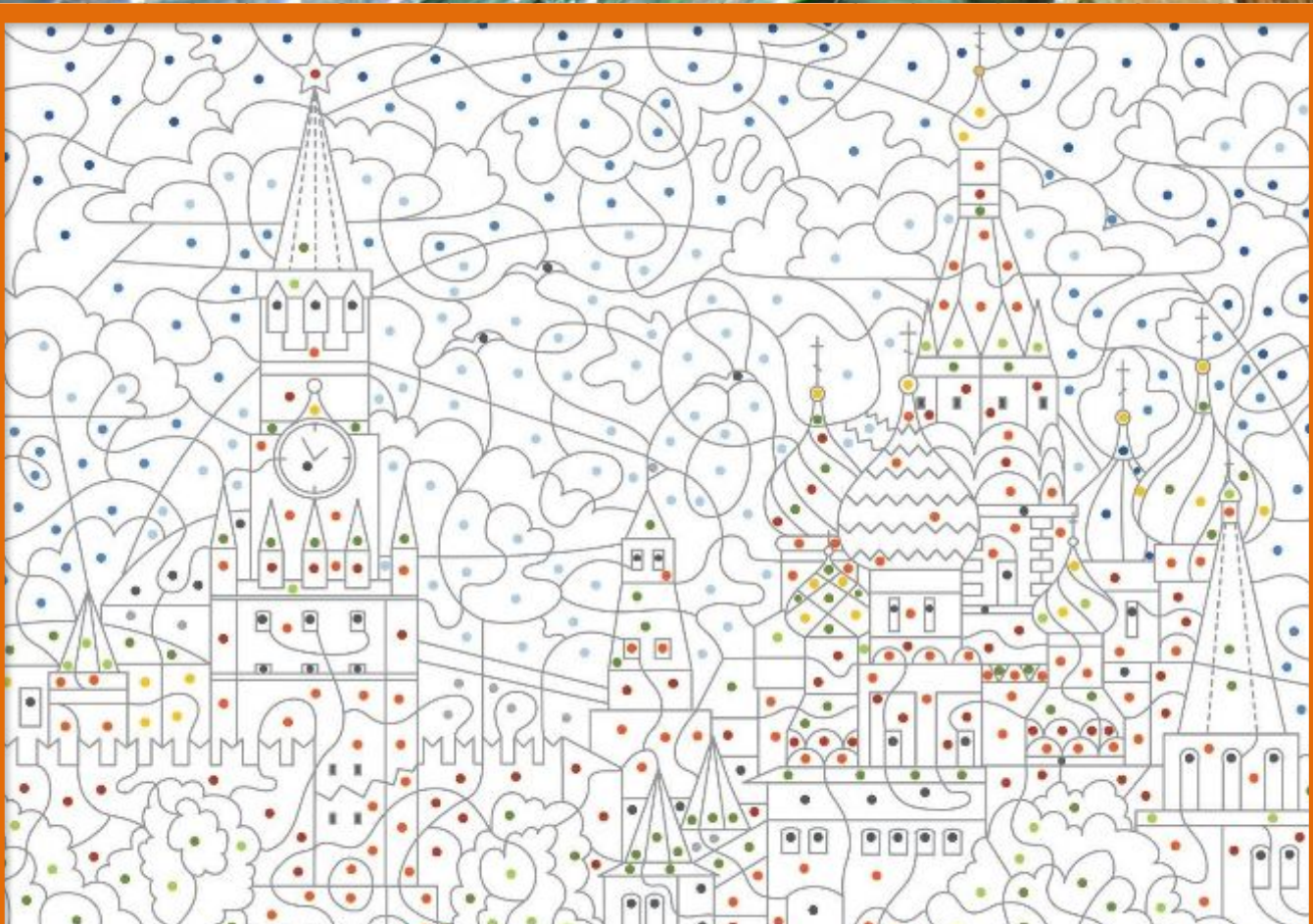


The background is a vibrant, textured impressionist painting. It features thick, visible brushstrokes in a variety of colors including deep blues, greens, yellows, and browns. The overall effect is one of dynamic energy and light, characteristic of the Impressionist style.

*Итоговое повторение
за курс 3 класса*





Где правильно записано
выражение и его
значение?

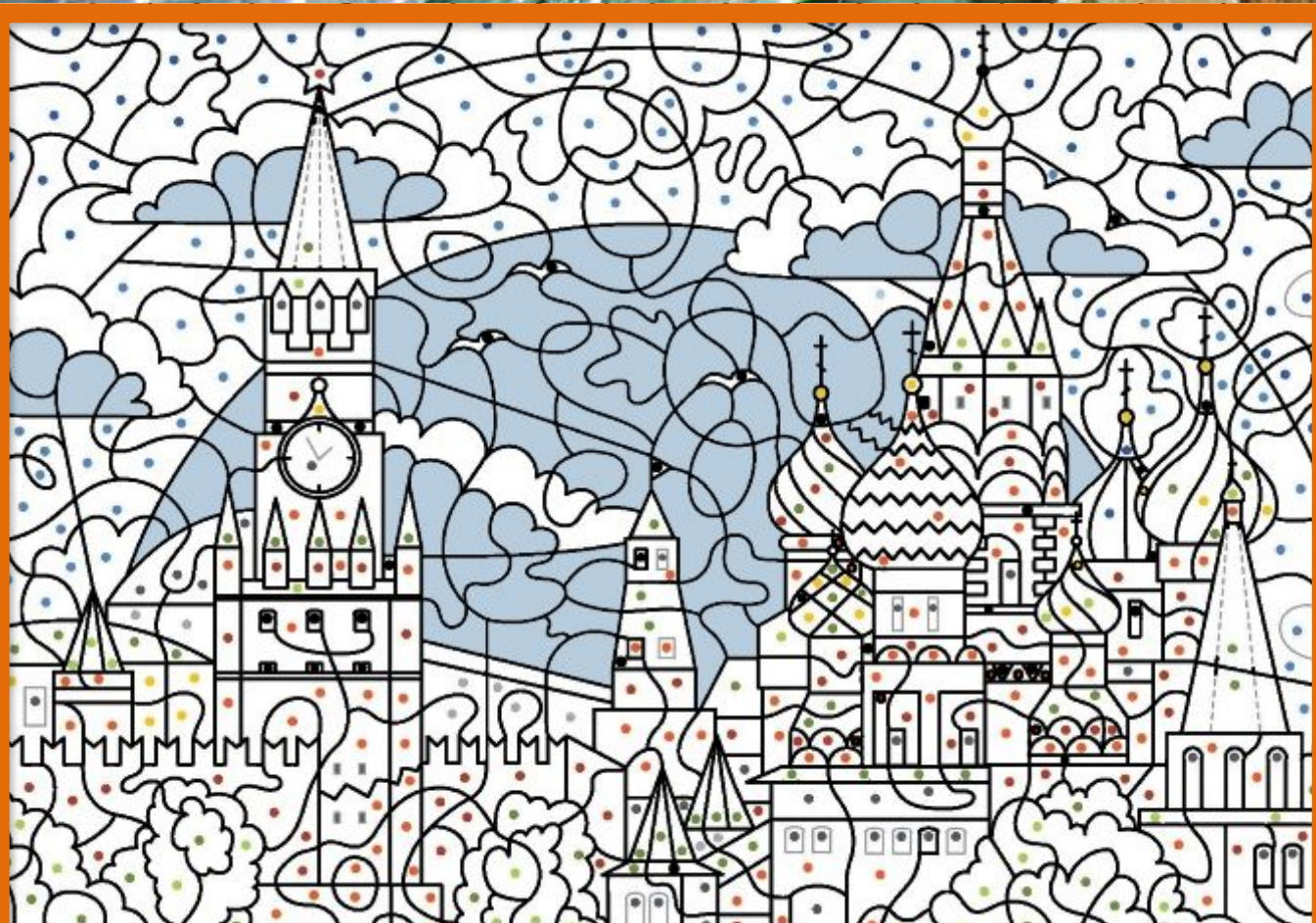
*Сумму чисел 337 и 154
умножить на 2.*

$$337 + 154 \cdot 2 = 645$$

$$(337 + 154) \cdot 2 = 982$$

$$337 - 154) \cdot 2 = 336$$

$$337 - 154 \cdot 2 = 24$$



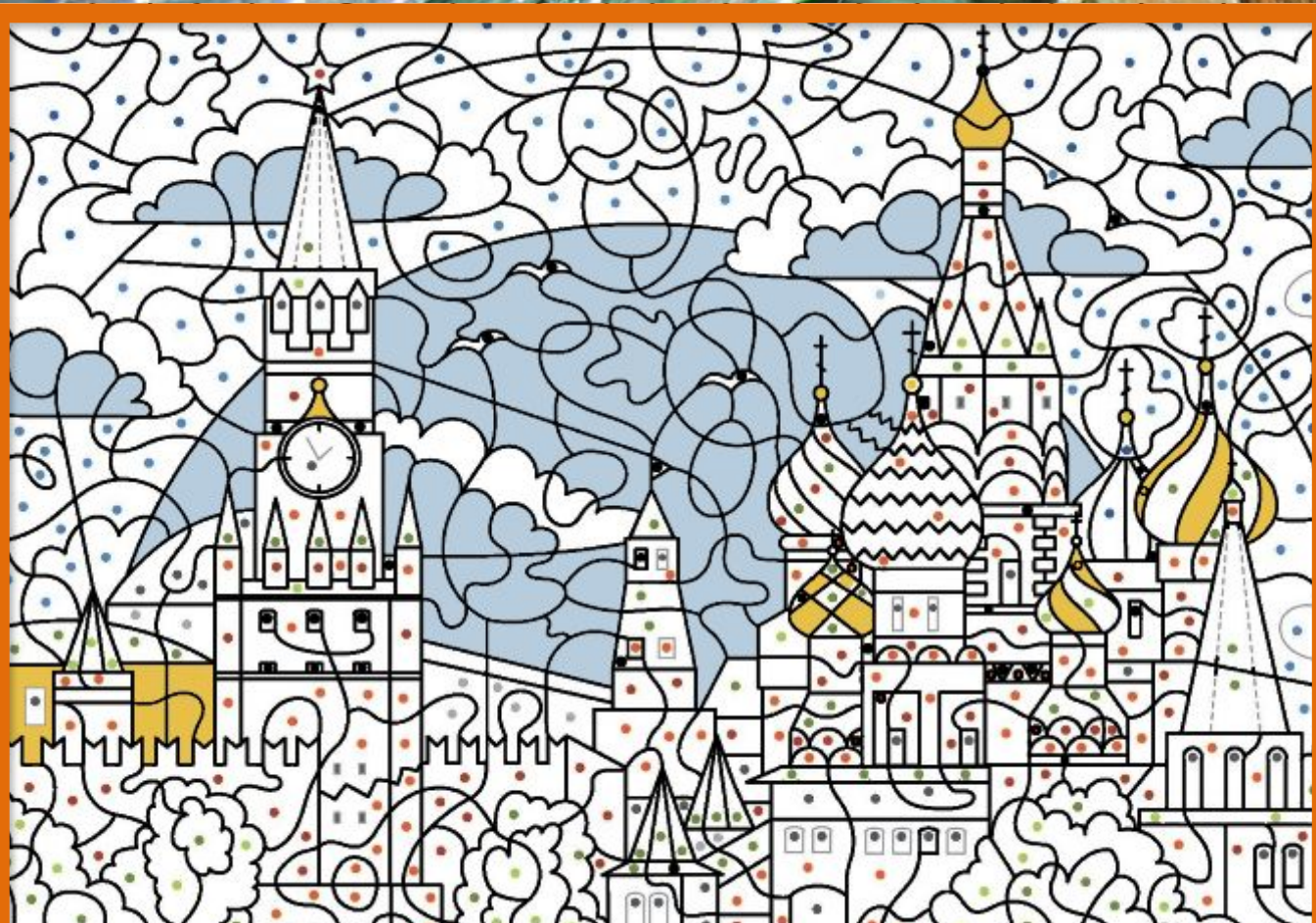
Для решения какого
уравнения нужно
*из уменьшаемого
вычесть разность?*

$$154 - x = 99$$

$$x - 154 = 99$$

$$x + 99 = 154$$

$$99 + x = 154$$



Значение какого
уравнения равно 0?

$$25 : 5 \cdot 8 : 4 : 10$$

$$32 : 4 \cdot 6 - 9 \cdot 5$$

$$7 \cdot 4 : 8 \cdot 0 \cdot 6$$

$$6 \cdot 3 : 2 \cdot 5 - 40$$



Какое уравнение
решается умножением?

$$x \cdot 25 = 100$$

$$25 \cdot x = 100$$

$$100 : x = 25$$

$$x : 25 = 100$$



Длина прямоугольника
12 см, а ширина 4 см.
Найдите его периметр.

16 см

48 см

32 см

3 см



Где записано решение задачи?

Три ящика с яблоками весят 36 кг. Сколько весит один ящик с яблоками?

$$36 \cdot 3 = 108 \text{ (кг)}$$

$$36 : 3 = 12 \text{ (кг)}$$

$$36 - 3 = 33 \text{ (кг)}$$

$$36 + 3 = 39 \text{ (кг)}$$



В каком выражении
знак поставлен
неверно?

$$1 \text{ кг} > 965 \text{ г}$$

$$6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ мм}$$

$$59 \text{ см} < 6 \text{ дм}$$

$$25 \text{ ч} > 1 \text{ сут.}$$



Какая доля самая
большая?

одна пятая

одна десятая

одна восьмая

одна вторая



Одна пятая часть отрезка
равна 10 см.

*Чему равна длина всего
отрезка?*

2 см

5 см

15 см

50 см



Представь число 462 в
виде суммы разрядных
слагаемых.

$$400 + 62$$

$$460 + 2$$

$$450 + 10 + 2$$

$$400 + 60 + 2$$



В каком ряду записано решение задачи?

В игре участвовали 12 команд, в каждой было 5 мужчин и 4 женщины. Сколько человек приняло участие в игре?

$$12 + 5 + 4 = 21 \text{ (чел.)}$$

$$5 \cdot 12 + 4 \cdot 12 = 108 \text{ (чел.)}$$

$$(5 + 4) \cdot 12 = 108 \text{ (чел.)}$$

$$5 \cdot 12 - 4 \cdot 12 = 12 \text{ (чел.)}$$

Молодцы!



https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-02/1613628467_65-p-fon-dlya-prezentatsii-khudozhniki-101.jpg

https://4.bp.blogspot.com/-fIHnfDIHQJ8/X0eEcqWFYXI/AAAAAAAAACeTY/x9QIP4Y_qzM2WrIBOCKwEiS9qDJuXQJoACLcBGAsYHQ/s1600/Raskraski-Po-Nomeram-Dlia-Detei-Kupit-8517.jpg

Используемая литература:

Контрольно - измерительные материалы (КИМ): Математика. 3 класс / Составитель Т.Н. Ситникова. - 4-е изд.- М.: ВАКО, 2013 год

Создание интерактивного тренажера с применением технологического приёма "Интерактивная раскраска»

Рисунок раскрашен с помощью программы *paint.net*

