

# **Дух предпринимательства преобразует экономику**

Беленкова В.В. учитель истории,  
первой категории

# План урока.

1. Рост рынков.
2. Развитие мировой торговли.
3. Биржи и банки.
4. Мануфактура- предприятие нового типа.

# Рост рынков и развитие мировой торговли

Группа 1: Составьте схему «Рост рынков»

Группа 2: Составьте схему «Развитие мировой торговли»

**Рынок** – место, где сходятся интересы покупателей и продавцов.



# Развитие мировой торговли.

**Монополия** – исключительные права на производство или торговлю с какой-либо страной или группой стран.



lesson-history.narod.ru

<p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #f4a460; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Испанских Габсбургов</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #8ebf8e; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Курфюршества Бранденбурга</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #c0c0ff; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Австрийских Габсбургов</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #f4a4a4; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Королевства Швеции</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #e0e0ff; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Королевства Франции</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #f4a48e; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Османской империи</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #ffcc00; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Граница "Священной Римской империи"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #c0c0ff; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Церковные владения</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #e0e0ff; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Малые государства Германии и Италии</li> <li><span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #c0c0ff; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Земли Русского государства, захваченные Польшей и Швецией в нач. XVII в.</li> </ul>	<p>Цифрами обозначены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> Курфюршество Бранденбург</li> <li><b>2</b> Соединенные провинции</li> <li><b>3</b> Испанские Нидерланды</li> <li><b>4</b> Республика Генуя</li> <li><b>5</b> Республика Дубровник</li> <li><b>6</b> Черногория</li> </ul>
---	--	--

Границы государств даны на 1648 г.

# Биржи и банки

Прочитать текст учебника на страницах 43-45 и составьте синквейн «Биржа».



**Составим синквейн**

Имя существительное

Имя прилагательное      Имя прилагательное

Глагол      Глагол      Глагол

Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме

Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы

# Синквейн «Биржа».

***Биржа***

***Шумная Антверпенская***

***Заключала влияла способствовала***

***«На пользу купцов всех наций и языков»***

***Место***

# Биржи и банки

1. **Что такое биржа?**
2. **Чему способствовало возникновение биржи?**
3. **Чем можно объяснить рост значения банков в Новое время?**
4. **От чего зависело положение банков?**

**Биржа** - место, для заключения торговых сделок.

**Банк** - учреждение, собирающее и накапливающее деньги, предоставляющее деньги в долг, с уплатой процентов.



# Мануфактура – предприятие нового типа.

## Вопросы к историческому документу.

1. Почему цех суконщиков добивался запрета на производство сукна в деревнях?
2. Как такой запрет мог сказаться на развитии буржуазного общества?
3. На какое преимущество цехового производства сукна указывают мастера в документе?

Работая с пар.4 сравните мануфактуру и мастерскую средневекового ремесленника.

Вопросы для сравнения	Мастерская ремесленника	Мануфактура
Кто работал?		
Присутствовало ли разделение труда?		
Кому принадлежали орудия труда?		
Для кого производился товар?		

# Таблица. Сравните мануфактуру и мастерскую средневекового ремесленника

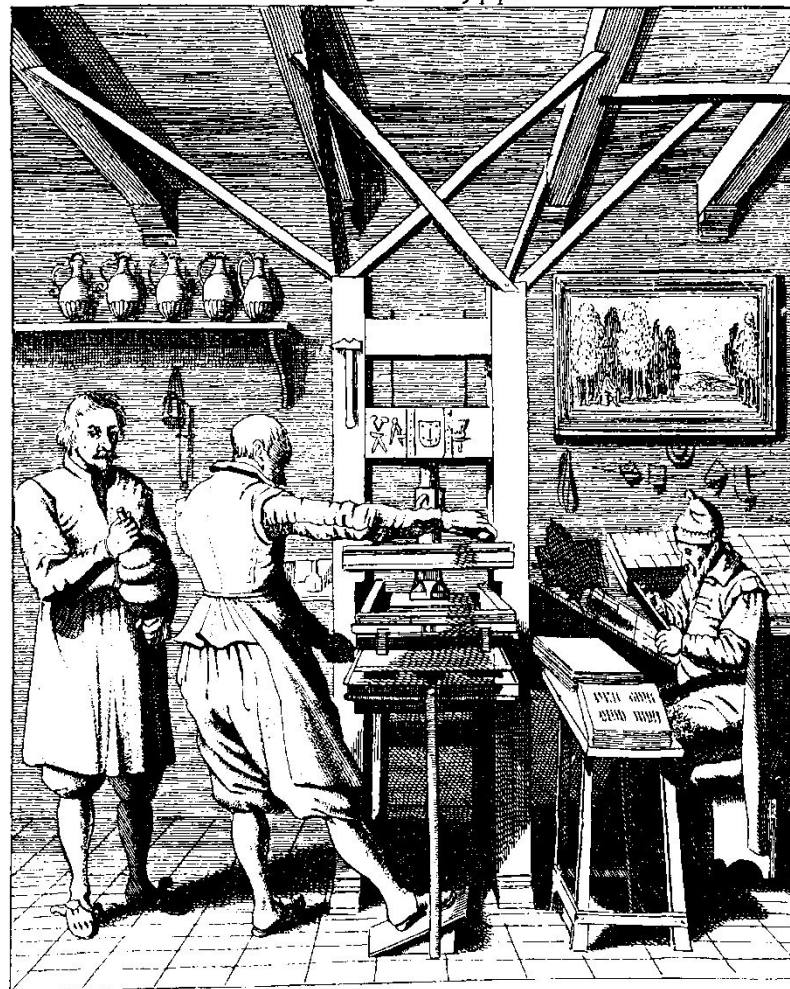
Вопросы для сравнения	Мастерская ремесленника	Мануфактура
Кто работал?	Мастер, члены его семьи, подмастерье, ученики	Наемные рабочие
Присутствовало ли разделение труда?	Практически отсутствовало. Наиболее простые работы выполняли ученики.	Разделение на несколько простых операций.
Кому принадлежали орудия труда?	Мастеру	В централизованной – купцу, в рассеянных орудия труда могли принадлежать работникам.
Для кого производился товар?	По индивидуальному заказу, часть могла попадать на рынок.	Произведенный товар полностью продавался на рынках.

# Мануфактура – предприятие НОВОГО ТИПА.

К какому виду предприятия относится типография?

В начале 16 в. в европейских странах уже существовали типографии, имевшие дорогое оборудование - станки, шрифты и т. д. Обычно даже в небольшой типографии работало около 30 человек, и каждый имел свою специальность - наборщик, печатник, корректор и др. При ответе используйте рисунок!

TYPOGRAPHIA HARLEMI PRIMVM INVENTA  
*Circa Annum. 1440.*



# Закрепление

Выберите из предложенных ниже суждений те, которые помогут правильно ответить на вопрос о причинах развития мануфактурного производства:

- а) наличие свободной рабочей силы в лице освободившихся от крепостной зависимости крестьян и разорившихся мелких ремесленников;
- б) появление первых механических машин, приводимых в движение энергией воды;
- в) развитие морской торговли и рост городов увеличили спрос на изделия ремесла;
- г) приток золота и серебра из Нового Света обеспечил купцам-предпринимателям необходимые денежные средства для организации мануфактур;
- д) цеховые правила мешали применению технических изобретений в ремесленных мастерских;
- е) правительства европейских стран насильно отправляли работать на мануфактуры нищих и бродяг.

# «Соотнесите понятия и определения»

Понятие	Определения
1. Монополия	а) место, где сходятся интересы покупателей и продавцов
2. Биржа	б) учреждение, собирающее и накапливающее деньги
3. Мануфактура	в) деятельность, направленная на получение прибыли
4. Капитал	г) исключительное право на производство или продажу чего-либо
5. Капитализм	д) предприятие, основанное на ручном труде наемных работников, где существует разделение труда
6. Рынок	е) место, для заключения торговых сделок
7. Банк	г) средства, вкладываемые в производство с целью получения прибыли
8. Предпринимательство	з) общество, основанное на частной собственности и рыночном хозяйстве

# Домашнее задание.

- Выучить понятия.
- Выполнить задание 3 к пар. 4
- Напишите сочинение «Покупатели и продавцы на рынке»