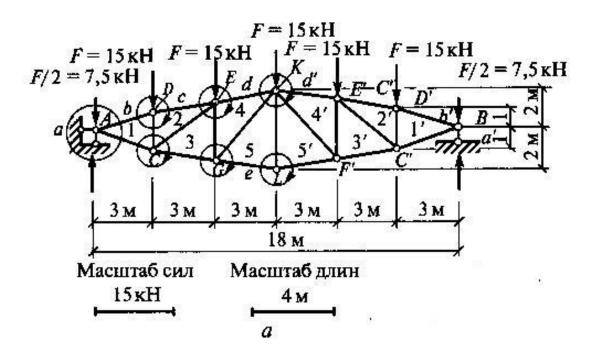
Практическая работа №18

Решение задач на расчет статически определимых плоских ферм путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны

Содержание

- 1. Цель работы
- 2. Условия задания
- 3. Решение
- 3.1 Вычерчиваем геометрическую схему фермы в масштабе
- 3.2 Обозначим поля:
- 3.3 Определяем опорные реакции фермы
- 3.4 Строим диаграмму усилий
- 4. Графическая часть
- 5. Вывод
- 6. Список литературы

- **1. Цель работы:** научиться определять усилия в стержнях фермы построением диаграммы Максвелла-Кремоны.
- **2. Условие задания**: Определить усилия в стержнях, путем построения диаграммы Максвелла **3. Кремение.**
- 3.1. Вычерчиваем геометрическую схему фермы в масштабе, например 1: 100.

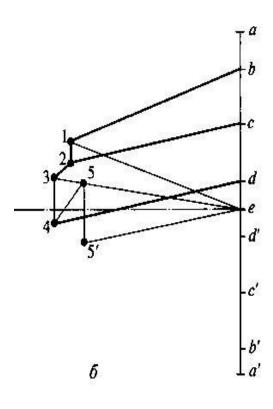


3.2. Обозначим поля:

внешние: a, b, c, d, d', c ', b ', a ';

внутренние: 1, 2, 3, 4, 5, 5 ', 4 ', 3 ', 2 ', 1 '.

- 3.3. Определяем опорные реакции фермы:
- а) выбираем масштаб сил: в 1 см 15 кН;
- б) строим силовую линию a b c d d' c' b' a' из внешних сил (рис. 23, б);



в) определяем опорные реакции, показав их предварительно на схеме фермы. Разделим силовую линию пополам. Середина ее находится между точками d-d'и совпадает с точкой e, которой обозначено поле, расположенное между опорными реакциями. Отрезок a'-e, измеренный в масштабе сил, представляет собой правую опорную реакцию. На схеме фермы правая опорная реакция лежит между полями a'и e и обозначается a'-e. Отрезок силовой линии e-a представляет собой левую опорную реакцию. Длины отрезков a'-e и e-a равны 3 см, поэтому каждая опорная реакция равна 3 · 15 = 45 кH.

3. 4. Строим диаграмму усилий:

а) мысленно вырезаем узел A, в котором сходятся два стержня, которые назовем b-1 и 1-e. на силовой линии уже есть точки b и e. Проведем через точку b линию, параллельную стержню b-1, a через точку e – линию, параллельную стержню 1-e. Точку их пересечения обозначим цифрой 1. Длина линии b-1 равна 3,8 см. Помня, что в принятом масштабе 1 см = 15 кH, получим усилие в стержне b-1, равное 3,8 \cdot 15 = 57 кH. Длина линии 1-e также равна 3,8 см, т.е.усилие 1-e тоже равно 57 кH.

Определим знак усилия b-1: на схеме фермы (см. рис. 23, а) стержень верхнего пояса читается b-1; на диаграмме усилий (см. рис. 23, б) движение от точки b к точке 1 направлено справа налево. Перенесем это направление движения (справа налево) на стержень b-1 (см. рис. 23, а) – оно направлено к узлу, т.е. стержень сжат. Усилие b-1 обозначено жирной линией. Определим знак усилия 1-e: на схеме фермы стержень читается 1-e; на диаграмме усилий движение от точки 1 к точке e направлено слева направо. Перенесем это направление движения на стержень фермы-оно направлено от узла, т.е. стержень растянут. Усилие 1-e на диаграмме обозначено тонкой линией;

б) вырезаем узел D. В нем сходятся три стержня: 1 - b, c - 2 и 2 - 1. Усилие в стержне 1 - b найдено из рассмотрения узла A, а усилия в стержнях c - 2 и 2 - 1 неизвестны. На диаграмме усилий уже есть точки c и 1. Проведем через точку c линию, параллельную стержню c - 2, а через точку d - 1 до взаимного пересечения. Точку пересечения линий обозначим цифрой d - 10 (номером поля, которое лежит между стержнями, усилия в которых отыскиваются). Отрезок d - 12 равен d - 13, 65 см, следовательно, усилие в нем равно d - 15 = 54,8 кH. Отрезок d - 16 равен d - 16 кН.

Определим знак усилия в стержне c-2: на схеме фермы стержень читается c-2; на диаграмме усилий движение от точки c к точке 2 направлено справа на лево; перенесем это направление движения на стержень c-2 – оно направлено к узлу D, т.е. стержень сжат (на диаграмме усилие показано жирной линией).

Определим знак усилия 2—1: на схеме фермы стержень читается 2— 1; на диаграмме усилий движение от точки 2 к точке 1 направлено снизу вверх. Перенесем это движение на стержень 2—1 — оно направлено к узлу *D,* т. е. стержень сжат (на диаграмме усилие показано жирной линией);

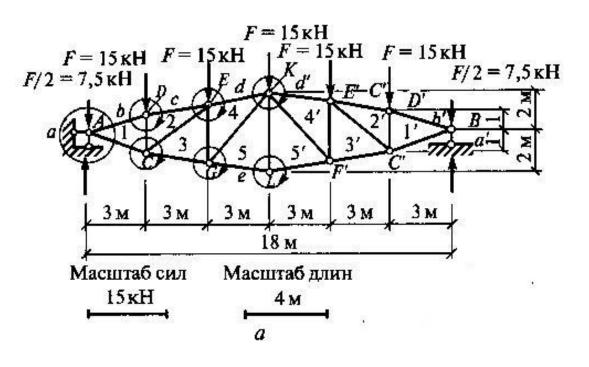
в)рассмотрим узел С. В этом узле сходятся четыре стержня, причем усилия в двух из них (e— 1 и 1—2) уже определены, а в двух(2—3 и 3-e) неизвестны. На диаграмме усилий уже есть точки 2 и е. Проведем через точку 2 линию, параллельную стержню 2—3,а через точку е— линию, параллельную стержню 3-e.

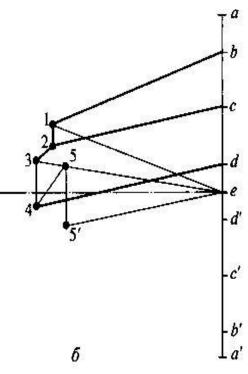
Точку пересечения этих линий обозначим цифрой 3, соответствующей полю, которое лежит между стержнями 2-3 и 3-e. Длина линии 2-3 на диаграмме равна 0,45 см. Это значит, что усилие в стержне 2-3 равно $0,45 \cdot 15 = 6,75$ кН. Длина линии 3-e равна 4 см, т.е. усилие в стержне 3-e равно $4 \cdot 15 = 60$ кН.

Определим знак усилия 2—3: на схеме стержень фермы читается 2—3; на диаграмме усилий движение от точки 2 к точке 3 направлено сверху вниз. Перенесем это движение на стержень 2—3 — оно направлено к узлу C, т. е. стержень сжат (на диаграмме — жирная линия). Определим знак усилия 3-е: стержень нижнего пояса читается 3-е; на диаграмме усилий движение от точки 3 к точке е направлено слева направо. Перенесем это движение на стержень 3-е — оно направлено от узла C, т. е. стержень растянут (на диаграмме — тонкая линия);

- г)рассмотрим узел E. В этом узле неизвестны усилия в стержнях d-4 и 4-3. На диаграмме проводим через точки d и 3 линии, параллельные стержням d-4 и 4-3, до пересечения в точке, которую обозначим цифрой 4. Усилие в стержне d-4 равно $4 \cdot 15 = 60$ кH, а в стержне 4-3-0, $8 \cdot 15 = 12$ кH. Оба стержня сжаты;
- д) узел G. В нем неизвестны усилия 4—5 и 5—e. На диаграмме проводим линии через точки 4 и e параллельно стержням 4—5 и 5—e, получим точку 5. Усилие в стержне 4—5 равно 0,9 15 == 13,5 кH (он растянут), в стержне 5—e 3,4 -15 = 51 кH (тоже растянут);
- е) узел *L.* В нем неизвестны усилия в стержнях 5—5' и 5'—е. На диаграмме проводим линии параллельно этим стержням через точки 5 и *е,* получим точку 5'. Усилие в стержне 5—5' равно 1,1 15 == 16,5 кН (он растянут). Из диаграммы видно, что линия е—5' симметрична линии *е* —5 (или точка 5' расположена симметрично точке 5 относительно горизонтальной линии, проходящей через точку *е*).
- На этом можно закончить построение диаграммы, так как усилия в симметричных стержнях одинаковы. Заполним таблицу усилий (табл. 1).

4. Графическая часть





- 5. Вывод
 - 6. Использованная литература