

A decorative border of colorful books and open pages surrounds the central text. The books are in various colors like yellow, red, blue, and green. Some are closed, while others are open, showing pages with wavy lines representing text. The books are arranged in a circular pattern at the top and bottom, with some open pages extending outwards.

**Подходы
к определению
понятия
преемственности**



Преимственность — это
идущий в порядке
последовательности процесс,
основанный на переходе
чего-либо непосредственно
от одного к другому.



Три позиции для рассмотрения преемственности:

1. Философская
2. Психологическая
3. Педагогическая



Философский подход

В философии категория преемственности рассматривается как объективная необходимая связь между новым и старым в процессе развития, одна из наиболее существенных черт закона отрицания.

Данный закон выражает преемственность как *спиралевидность развития*, связь нового со старым, своего рода повторяемость на высшей стадии развития некоторых свойств ряда низших стадий, обосновывает прогрессивный характер развития.



Философский подход

В диалектике категория отрицания означает превращение одного предмета в другой при одновременном переходе первого на положение подчиненного и преобразованного элемента в состав второго. Этот момент открывает простор для дальнейшего развития, связывает и удерживает все положительное содержание пройденных ступеней.

Диалектически понятое отрицание предполагает не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, что было достигнуто на предыдущих ступенях, без чего невозможно движение вперед ни в бытии, ни в познании.



Философский подход

В.Г. Афанасьев отмечает, что всякая более высокая и сложная система располагает материалом — той системой или системами, которые ей предшествовали. Высшая система берет из предшествующей низшей (низших) определенный набор компонентов, какие-то проявления их взаимосвязей (структуры), какие-то функции, связи со средой. Но она берет их отнюдь не в неизменном виде, а ассимилирует, интегрирует, преобразует согласно своей собственной природе, заставляет служить, работать на эту новую систему. При этом для объяснения закономерностей формирования новой системы требуется уже не понятие развития, а философское понятие *становления*.



Философский подход

Для полного и глубокого рассмотрения проблемы преемственности развития дошкольников и младших школьников необходимо учитывать культурно-историческую концепцию детского развития Л.С. Выготского и С.А.Рубинштейна. Они доказали, что каждый этап в становлении личности ребенка подготавливает и влияет на следующий за ним этап. В свою очередь новый этап развития определяется предшествующим этапом, тем, что уже сложилось и что возникло к данному моменту. В этом заключается диалектика процесса становления личности ребенка при переходе от дошкольного к школьному детству.



Психологические подходы

- Собственно психологический подход
- Социально-психологический подход
- Социально-психолого-педагогический подход



Педагогические подходы

- Типологический подход
- Топологический подход
- Индивидуальный подход
- Комплексный подход
- Управленческий подход



Спасибо за внимание!