



# Описание действия

---

Урок в 7 классе

**Перепишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, объясните графически. Можно ли это назвать текстом?**

Сенька косил (не) ост...навливаясь. Уже поб...жало тепло по жилкам ра..г..релись плечи и спина все веселее и звонче пела коса.

Мальчик старался (во) всем подр...жать отцу. Косу в руках держал твердо к земле пр...жимал плотно. Травы он захватывал ровно столько чтобы ни один ст...белек (не) ост...вался (не) подреза(н,нн)ым.

**Запишите слова, которые помогут составить текст-описание действий и процессов труда.**

Сенька косил (не) ост...навливаясь. Уже поб...жало тепло по жилкам ра..г..релись плечи и спина все веселее и звонче пела коса.

\*Мальчик старался (во) всем подр...жать отцу. Косу в руках держал твердо к земле пр...жимал плотно. Травы он захватывал ровно столько чтобы ни один ст...белек (не) ост...вался (не) подреза(н,нн)ым.

# Проверь

---

Как строится описание?

Какие еще типы речи вы знаете?

Чем необычна тема урока?

Зачем нужно уметь описывать действие?

Что, по-вашему, важно при описании действия?

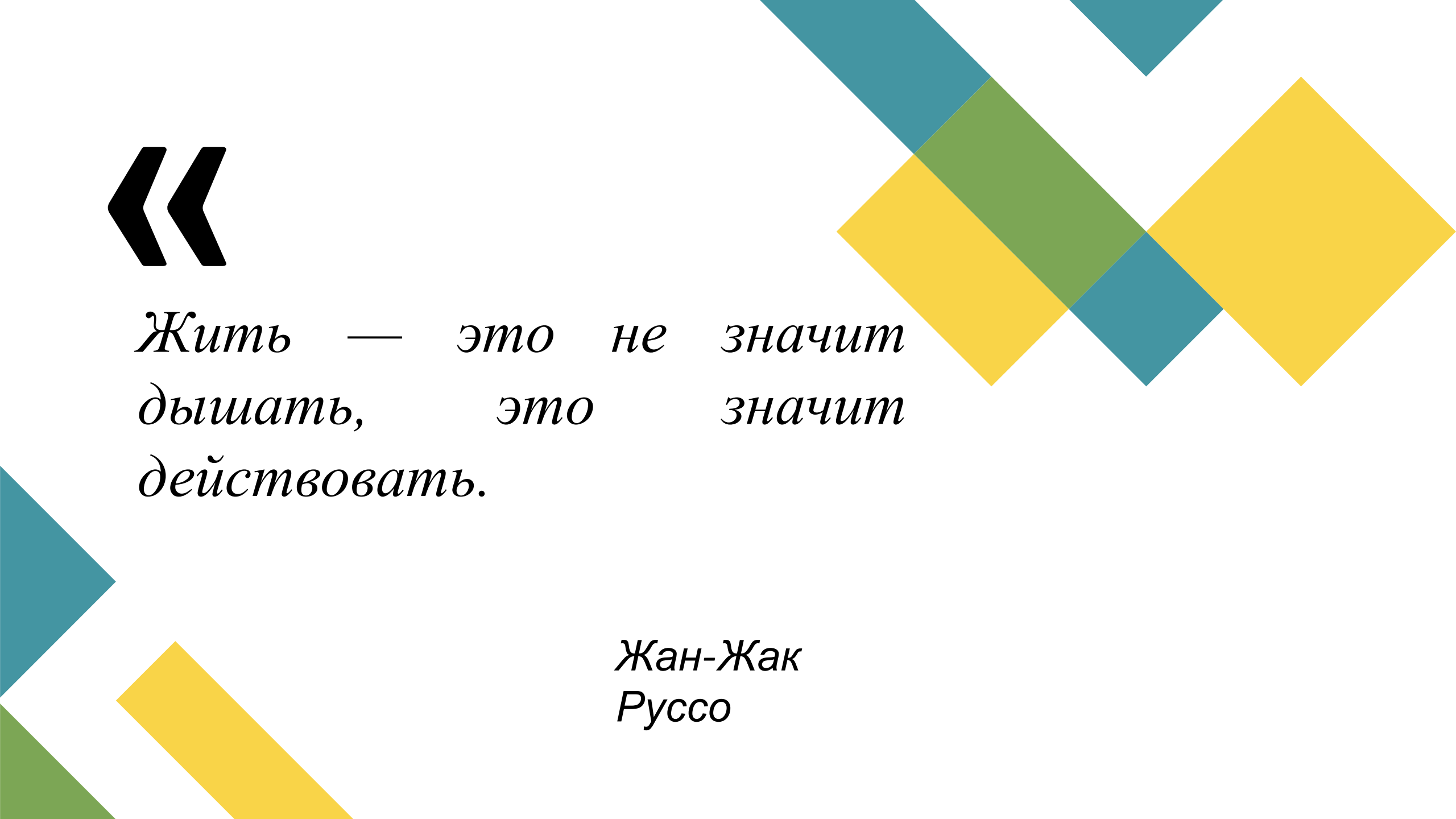


План описания  
действий

Подготовк  
а к  
действию

Описание  
процесса

Результат.



«

*Жить — это не значит  
дышать, это значит  
действовать.*

*Жан-Жак  
Руссо*

# Можно описать

---

спортивную тренировку или состязание

работу по дому

Убока, ремонт и т.д.

создание презентации

приготовление блюда

творчество

столярные работы, живопись, вышивание

и многое-многое другое

# Активно используются

---

## Глаголы

Открыла, стала искать, нашла, выложила, приступила, стала смешивать, засыпала, налила, всыпала, просыпала и т.д.

## Действия

---

## Наречия

Однажды, сначала, по очереди, неожиданно, затем, немного, вообще, наконец и т.д.

## Признак действия





# Самостоятельная работа

---

Написать мини-сочинение на тему  
«Описание действий».