

**Экономика и
ее роль в
жизни
общества.**

□ Экономика- хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

□ Потребности – нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом.

Пирамида потребностей Маслоу.



- **Потребности человека направлены на предметы, способные удовлетворить свои желания. Это и является ресурсами.**

- **Ограниченность ресурсов**
 - недостаточность имеющихся в распоряжении людей ресурсов для производства благ, удовлетворяющих потребности человека.

Благо - это средства, с помощью которых человек удовлетворяет свои потребности.

Блага	Характеристика
Свободные	Доступны для всех нуждающихся. К ним относят воду, воздух, солнечный свет...
Экономические	Полученные в результате экономической деятельности человека, посредством производства.

- **Экономические блага:**
 - 1- предметы потребления (для удовлетворения личных потребностей);**
 - 2- средства производства (блага, используемые для производства других благ).**

**Ресурс (от франц. Ressourse) -
вспомогательное средство для создания
экономических благ.**

**!!! Какие ресурсы необходимы для
производства такого блага, как хлеб?**



□ **Человек в течении всей жизни
стоит перед выбором.**



□ Альтернативная стоимость - это польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

Ситуация.

- ▣ **Ира заканчивает школу и планирует стать парикмахером. После окончания школы она могла бы работать уборщицей в салоне с зарплатой 10 тыс. руб., учеником парикмахера с зарплатой 12 тыс. руб. или младшим парикмахером с доходом 5 тыс. руб. Подумав о выгодности своей профессии она поступила на курсы парикмахерского искусства, успешное окончание которых позволяет стать парикмахером – универсалом.**
- ▣ **Альтернативная стоимость выбора Иры составила 15 тысяч рублей.**

Домашнее задание.

- ▣ Параграф 17, Рубрика « В классе и дома» зад.2 заполнить таблицу .