

*** Тема урока:
«Философия о происхождении и
сущности человека»**

* Цели урока:

Образовательная - выяснить, какие существуют концепции происхождения человека и в чём их суть; какие в истории философии существуют представления о смысле жизни человека.

Воспитательная - воспитывать у студентов уважение к собственной личности, а также к личности каждого человека, воспитывать в себе такие качества как справедливость, добродетельность, сострадание и желание стремиться к нравственному совершенствованию.

Развивающая - способствовать развитию навыков самостоятельной работы с текстом учебника, с дополнительной литературой; применять умения и навыки составления компьютерных презентаций, развивать коммуникативные навыки.

Методическая - активизация познавательной деятельности студентов на уроках основы философии, организация самостоятельной работы студентов.

* МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ



История



Литература



*Русский язык,
культура речи*



Биология

* Человек - главная философская проблема

- * Все проблемы, которые философия делает предметом своего внимания - касаются Человека, его личности, его отношения с окружающим миром.
- * Специфический аспект - рассмотрения человека - антропологический:
 - А) выяснение границ человеческого бытия, его особенностей и специфику;
 - Б) определение возможностей человеческой личности.
- * Философско - антропологический:
 - а) определение бытия не самого по себе и его законов, а раскрытие смысла этого бытия и бытия именно человеческого;
 - б) характеристика концепций происхождения человека - антропогенеза.

* Теории происхождения человека



Креационистская



Эволюционная



Теория внешнего
вмешательства
(космическая)

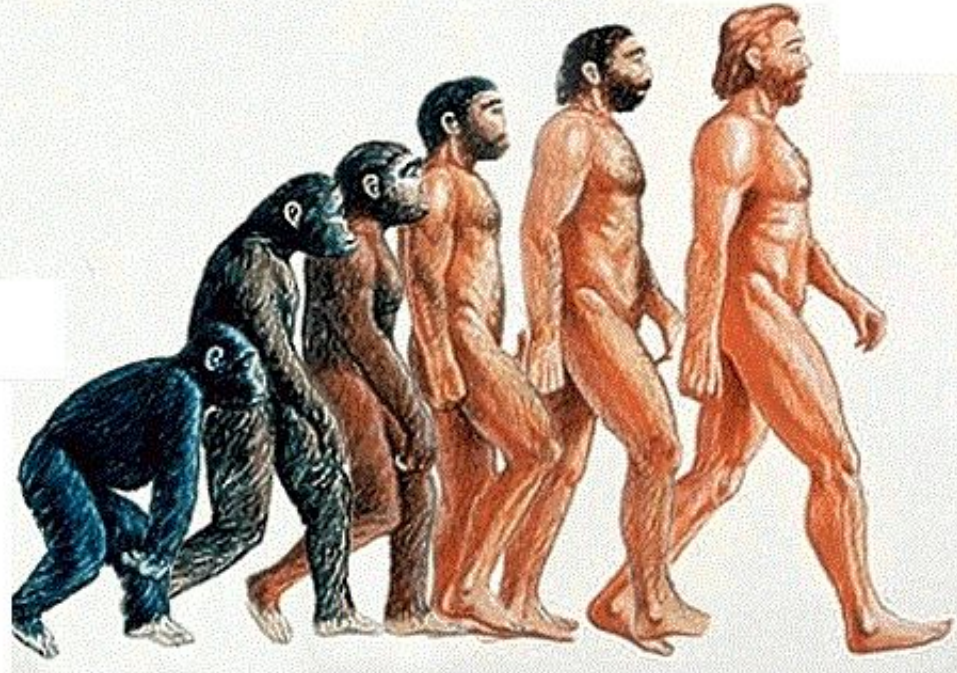
Креационистская



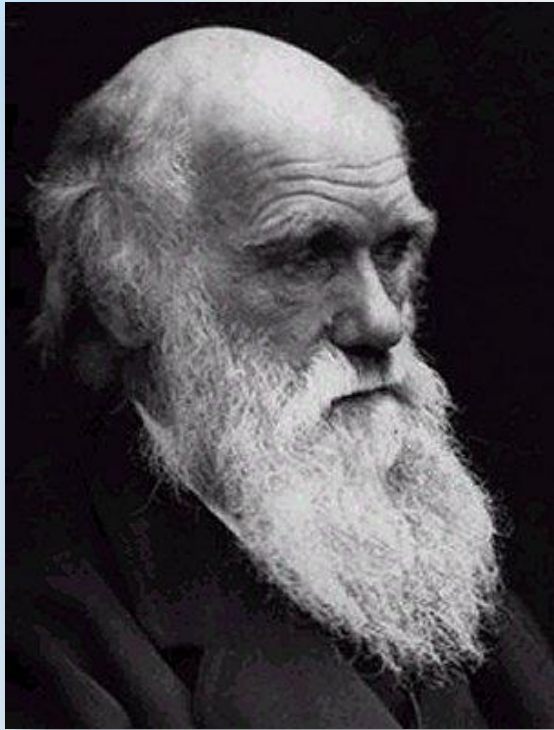
* Креационистская - человек сотворён Богом или мировым разумом.

Эволюционная

Evolutionary Scale



* Эволюционная - Ч.Дарвин «Происхождение человека и половой отбор» - человек произошёл от древнейших видов обезьян (семпальная - обезьянья).



**Чарльз Роберт Дарвин
(1809-1882)**



**Фридрих Энгельс
(1820-1895)**

Теория внешнего вмешательства (космическая)



*Теория внешнего вмешательства (космическая концепция) - человек потомок инопланетных цивилизаций).

*** Фундаментальные отличия** **человека от животного**

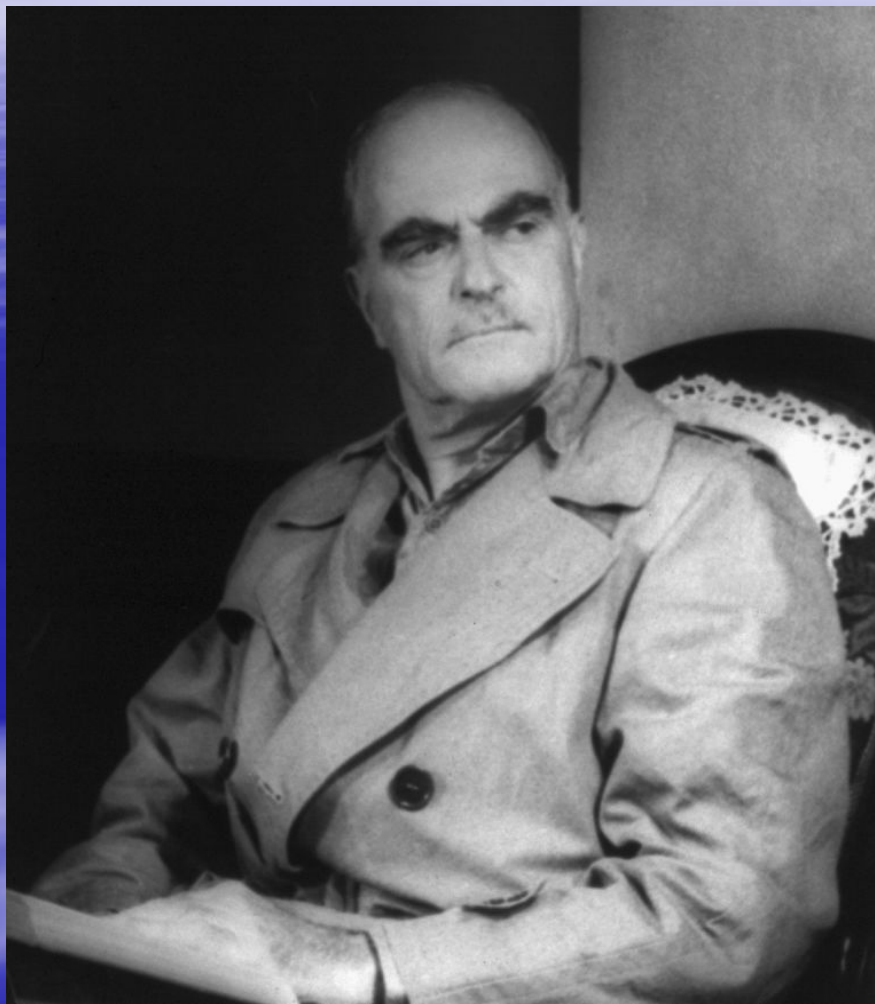
- * Способность к понятийному мышлению, способность к формированию отвлечённых абстрактных представлений о предметах.
- * Речь у человека - общение с помощью слов.
- * Способность к труду, к такой преобразовательной деятельности, с помощью которой создаются орудия труда и то, чего ранее не существовало в природе.

* Смысл существования человека

* Актуальность вопроса (охарактеризовать человеческую природу невозможно без обращения к понятию смысла человеческого существования, поскольку человек - это единственное живое существо, которое задаётся этим вопросом).

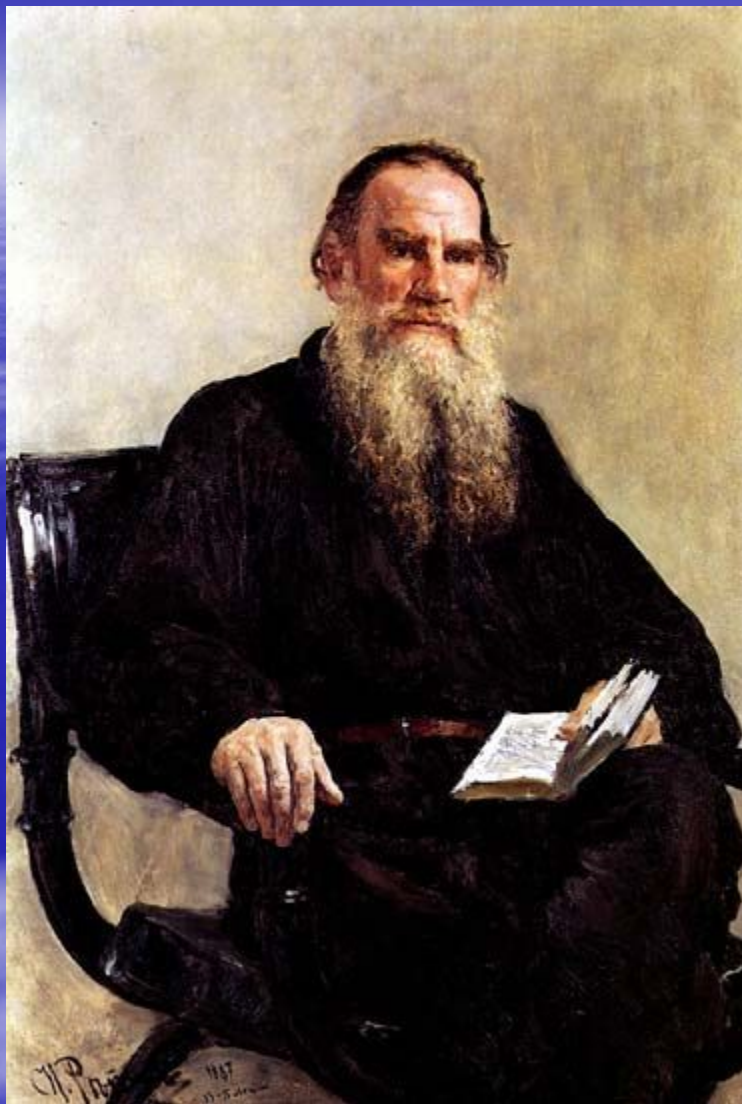
* Основные положения понимания роли смысла в жизни человека:

- 1) Смысл жизни определяется изменяющимися у человека целями и ценностями, если цели и ценности утрачены - возникает проблема поиска смысла жизни, а значит, поиска новых целей и ценностей.
- 2) Человек никогда не должен смиряться с утратой смысла.
- 3) Никто другой не может найти для человека смысл. Смысл жизни определяется человеком самостоятельно.
- 4) Поиск смысла - это не невроз, не навязчивое состояние. Это то свойство, которое отличает человека от других существ.



Торнтон
Уайлдер

Жизнь не имеет
другого смысла,
кроме того какой
мы ей придаем.



Идеал- это
путеводная звезда.
Без нее нет
твердого
направления, а нет
направления, нет
жизни.

Лев Толстой

**Поиск смысла
жизни человека
глазами философов**

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА

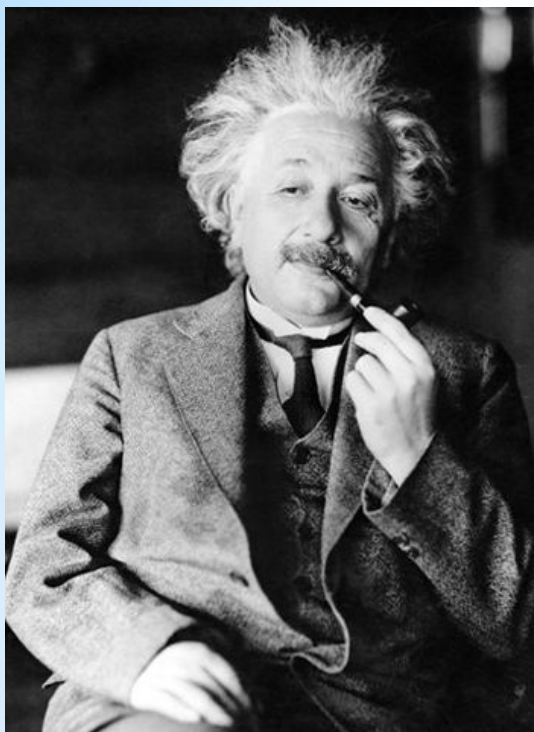
ГР.И-31

ШУГАЕВА МАРИНА

ПРОВЕРИЛ

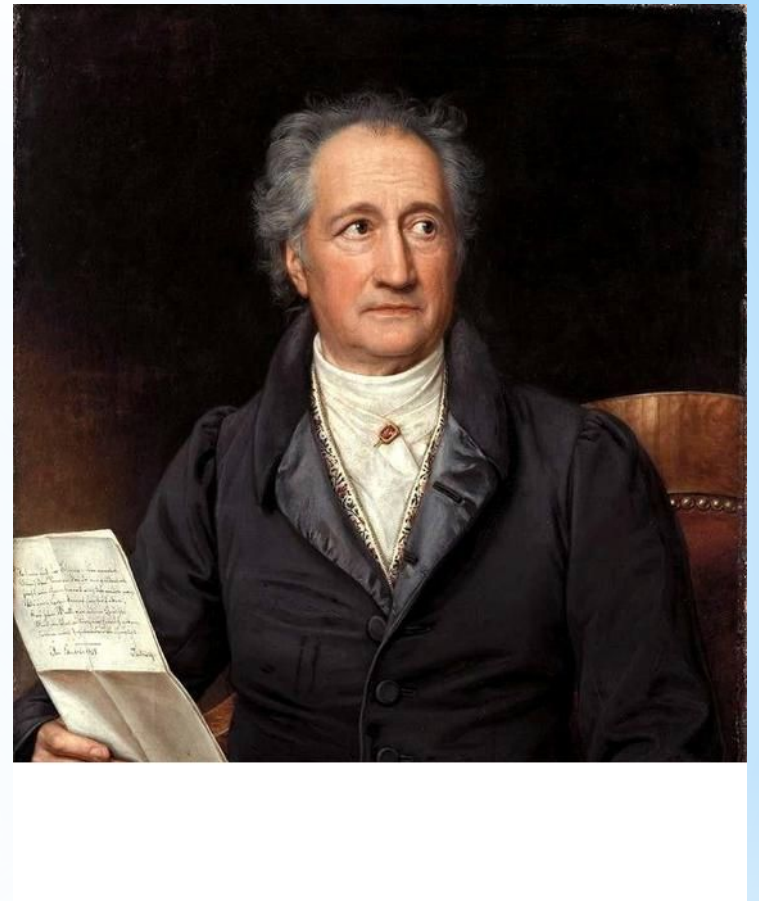
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

САВЧЕНКО В.Н



«Стремитесь не к тому, чтобы добиться
успеха, а к тому, чтобы ТВОЯ ЖИЗНЬ
ИМЕЛА СМЫСЛ»

Альберт Эйнштейн



«Без пользы жить-безвременная
смерть»

Гете