


# **Тема: «Технология изготовления швейного изделия» (фартука)**



**Повторение и закрепление  
изученного материала.**



**Урок – путешествие в 5 классе**

# Цели:

- Закрепить понятия о процессе изготовления одежды;
- Закрепить навыки моделирования;
- Вспомнить об основных и составных цветах в одежде;
- Умение определять технологическую последовательность изготовления изделия;
- Развивать эстетический вкус;
- Воспитывать аккуратность и внимательность к работе.



# Станция «Кроссвордная»

**По горизонтали:** 1) Построение чертежа выкройки изделия. 2) Одно из самых выразительных средств в швейном изделии.

**По вертикали:** 3) Образец изделия, создаваемый художниками, модельерами, конструкторами. 4) Основные размеры фигуры человека, полученные путем измерения. 5) Процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.

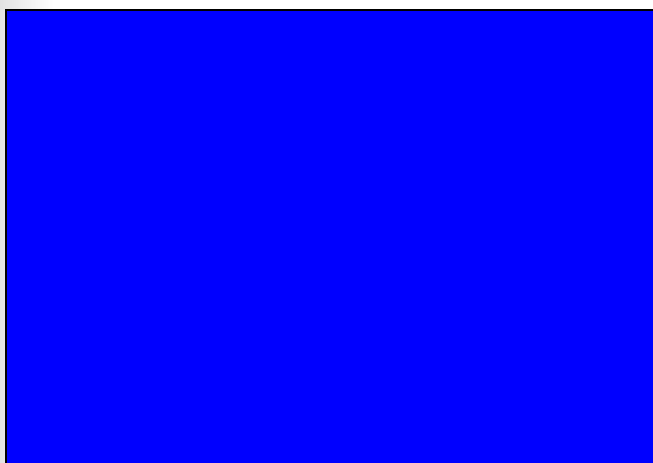
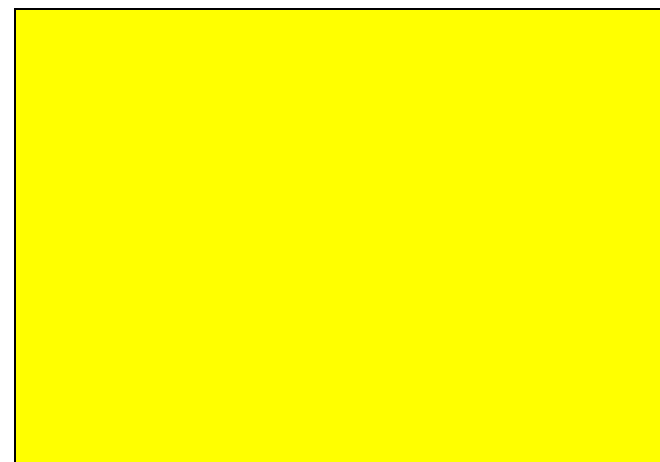
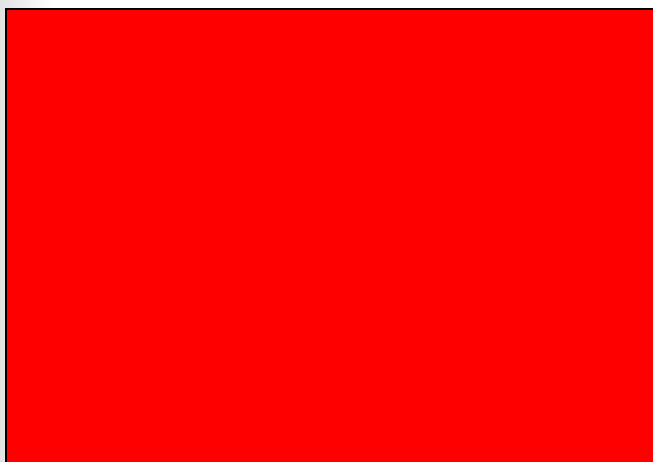




## **Станция «Цветик - семицветик»**

**В современной одежде  
применяется  
бесконечное  
разнообразие цветов,  
оттенков, тонов.  
Существует целое учение  
о цветах-цветоведение.**

# Основные цвета



# Станция «Измерений»

Вопросы:

- 1) Для чего снимают мерки с фигуры человека?
- 2) С помощью чего снимают мерки?
- 3) Какие линии фигуры относятся к основным?
- 4) Какие мерки необходимо снять для построения чертежа фартука?
- 5) По какой стороне фигуры снимают мерки?
- 6) Какие мерки снимают в первую очередь: мерки обхватов или мерки длин?



# Вопросы:

- 7) Как правильно нужно измерять сантиметровой лентой?
- 8) Как нужно правильно стоять, когда снимают мерки?
- 9) Чем опоясывают талию перед измерением?
- 10) Какие мерки записывают полностью?
- 11) Какие мерки записывают в половинном размере?
- 12) Как обозначаются мерки: полуобхват талии, полуобхват бедер, длина изделия?



# Станция «Детали фартука»

**Задание:**

- 1) Подпишите названия деталей фартука.**
- 2) Напишите величины припусков на швы.**





# Детали фартука

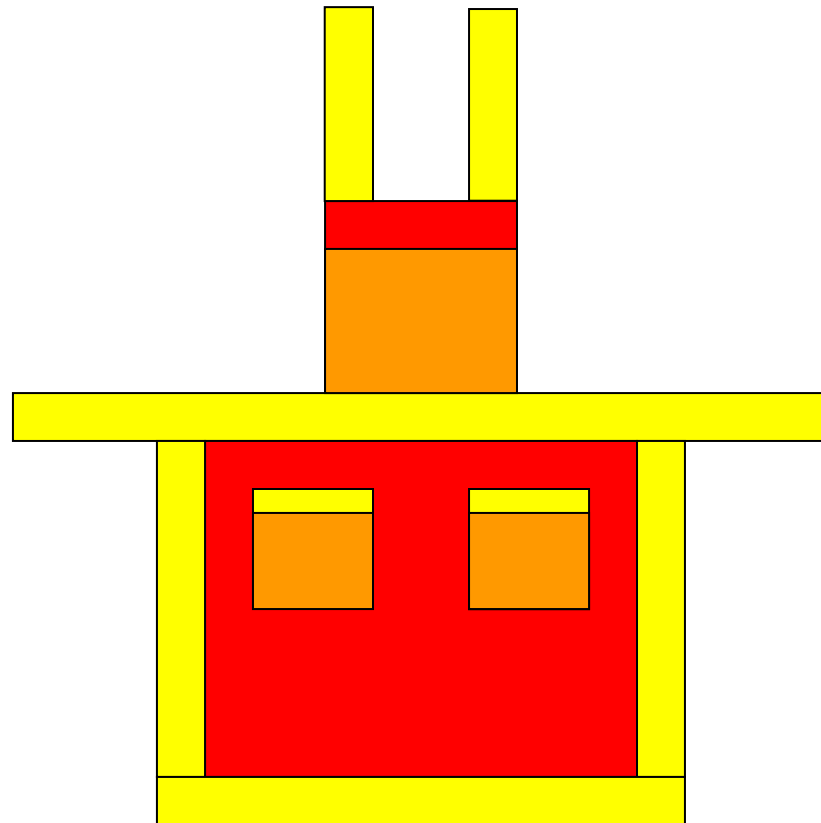


# Припуски на швы:

- Основная деталь фартука (нижний, боковой срез—1,5 см, верхний срез-1 см);
- Карман (нижний, боковой-1,5 см, верхний-4 см);
- Пояс (по всем срезам-1 см);
- Нагрудник (по всем срезам-1 см);
- Бретель (по всем срезам-1 см)



# Станция «Моделирование»



# Станция

## «Последовательность»

- **Обработка пояса;**
- **Обработка накладного кармана;**
- **Обработка нижних и боковых срезов фартука;**
- **Подготовка деталей к сметыванию;**
- **Соединение кармана с нижней частью фартука;**
- **Обработка верхнего среза фартука;**
- **Обработка верхнего среза фартука притачным поясом;**

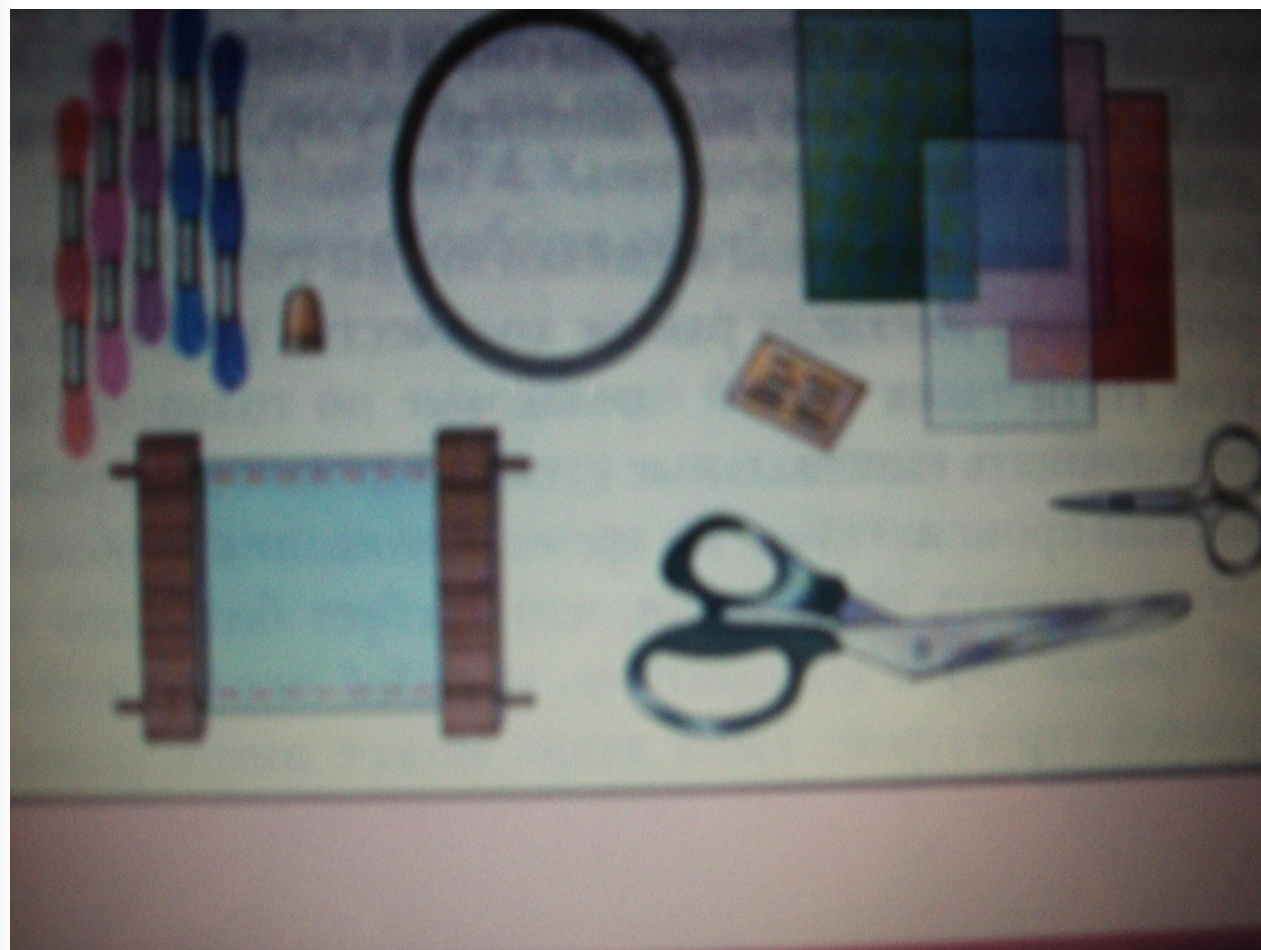


# Ответ:

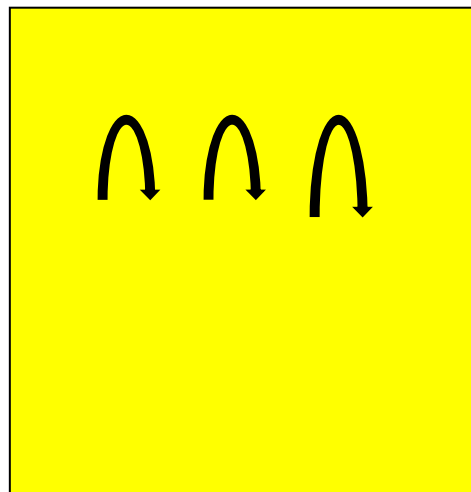
- 1) Подготовка деталей к сметыванию;
- 2) Обработка накладного кармана;
- 3) Соединение кармана с нижней частью фартука;
- 4) Обработка нижних и боковых срезов фартука;
- 5) Обработка верхнего среза фартука;
- 6) Обработка пояса;
- 7) Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.



# Техника безопасности при работе с ручными инструментами.

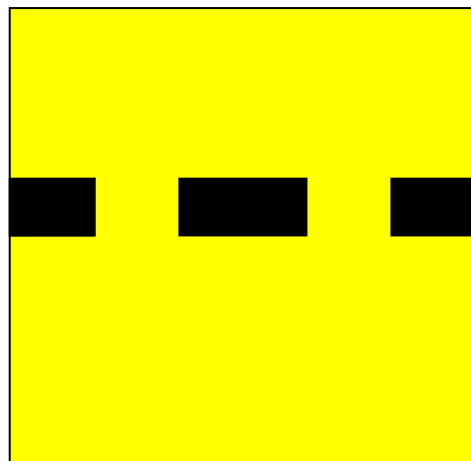


# Станция «Сметочная»



## Группа №1

- Копировальные стежки;



## Группа №2

- Прямые сметочные стежки

# Отгадайте загадки:

- 1) Я люблю прямоту,  
Я сама прямая,  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю,  
Что-нибудь без меня  
Начертить сумеи-ка,  
Угадайте-ка, друзья,  
Кто же я?...










Отгадайте загадки:

**2) Тонка, длинна,  
Одноуха и остра,  
Всеми свету нужна.**





Отгадайте загадки:



**3) Я пушистый, мягкий,  
круглый,  
Есть и хвост, но я не кот,  
Часто прыгаю упруго,  
Прячусь под комод.**



Отгадайте загадки:

**4) Одноглазая старушка  
Узоры вышивает,  
Весь мир одевает,  
Что сошьешь – не надевает.**





## Отгадайте загадки:



5) В полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь-

Ни морщинки не видать!



## Подведение итогов:

- На какой станции вы бы хотели еще побывать?
- Какое задание вам показалось трудным, а какое – легким?
- Довольны ли вы своей практической работой?

