

Домашнее задание

Ваша задача дома –

- 1. уметь объяснить всё выделенное жирным шрифтом стр.6-13**
- 2. прочитать и ответить на все вопросы стр. 14-23**

Тема модуля (раздела) 1.

Рождение индустриального Запада

Тема урока

Введение. Почему Новое время назвали «новым»?

Цели урока по линиям развития личности

Линии 1-2. Картина мира в фактах и понятиях

Вспомнить и обобщить основные достижения Древнего мира, Средневековья, Нового времени.

Линия 3. Историческое мышление.

При определении логической последовательности развития цивилизации закрепить представление о том, что достижения каждой эпохи становились основой для развития другой.

Линия 4-5. Нравственное и гражданско–патриотическое самоопределение.

Определить и объяснить свою оценку изменений Нового времени, опираясь на современные гуманистические нравственные ценности.

Обязательный минимум

1. Новое время
2. Модернизация

Введение в тему

Работа с **стр.6**

- Назови тему урока.
- Как ты понимаешь, о чём пойдёт речь на уроке?

Тема: Введение. Почему Новое время назвали «новым»?

Создание проблемной ситуации

Обратите внимание на тему урока — в ней несколько раз используется слово «новое». В каком значении мы используем его в обычной речи?

Новым мы называем то, чего раньше у нас не было.

Создание проблемной ситуации

Тогда в чём, по вашему мнению, будет проявляться особенность периода истории, к которому применили определение «новый»?

Вероятно, у людей появилось множество достижений, открытий, значительно изменилась их жизнь.

Создание проблемной ситуации

Стр.6

Прочитайте текст в первой колонке таблицы.

Подтверждает ли он наше предположение о Новом времени?

Да

Создание проблемной ситуации

Стр.6

В тексте встречается слово «прогресс». Как вы его понимаете? На основании чего люди Нового времени считали своё время прогрессивным?

Прогресс — это движение от простого к сложному, от худшего к лучшему.

В тексте доказываю слова: «выход из тьмы невежества», «обретение новых возможностей»

Создание проблемной ситуации

Стр.6

Сравните текст первой и второй колонки. В чём противоречие? Какой возникает вопрос?

В отличие от первого текста в Библии говорится, что всё новое уже когда-то было. То есть мнения людей 19 века разошлись с изречением Библии.

Тема: Введение. Почему Новое время назвали «новым»?

Проблема. Почему люди 19 века считали своё время самым прогрессивным?

Актуализация знаний

Какие периоды истории человеческой цивилизации, кроме Нового времени, мы знаем?

Древний мир, Средние века.

Актуализация знаний

Стр. 7 - схема

Когда началось Новое время?

В 15 веке.

Актуализация знаний

Стр. 10-11

Вспомните и назовите основные события

1 ряд — 15-16 веков

2 ряд — 17 века

3 ряд — 18 века

В 15 веке.

Поиск решения

Стр. 8-12

От эпохи к эпохе жизнь менялась. Достижения одного периода истории становились основой для развития другого. Выделите достижения каждого этапа развития цивилизации.

1 ряд — Древний мир

2 ряд — Средние века

3 ряд — новое время

-

Поиск решения

1 ряд — Достижения Древнего мира

Цивилизация: города, письменность, разделение людей на общественные слои. Сложились разные религии мира и философские учения.

Древний Восток: полное подчинение подданных сильному государству, государственная собственность, забота общин и государства о положении своих подданных.

Античный Запад: участие граждан в делах государства, их свобода, равноправие, частная собственность.

(Запишите в тетрадь)

Поиск решения

2 ряд — Достижения Средних веков

Господствующие религии определяли особенности цивилизаций: католической, православной, исламской, дальневосточной. Аграрные общества. Феодальные отношения. Сословия.
(Запишите в тетрадь)

-

Поиск решения

3 ряд — Достижения Нового времени

**Научная картина мира, колониальные империи, мировой рынок, технический прогресс, капиталистические отношения, классовое деление общества, промышленный переворот, машинная промышленность. Индустриальное общество.
(Запишите в тетрадь)**

-

Поиск решения

В какую эпоху было больше достигнуто? Почему?

В Новое время. Потому, что эти открытия делались на основе достижений Древнего мира и Средних веков.

Поиск решения

Стр. 13, таблица

Заполните таблицу (запишите в тетради) - коллективно

	Аграрное общество	Признаки модернизации	Индустриальное общество
Экономика			

Поиск решения

Стр. 13, таблица

Заполните таблицу (запишите в тетради) - коллективно

	Аграрное общество	Признаки модернизации	Индустриальное общество
Общественная структура	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>

Поиск решения

Стр. 13, таблица

Заполните таблицу (запишите в тетради) - коллективно

	Аграрное общество	Признаки модернизации	Индустриальное общество
Политика			

Поиск решения

Стр. 13, таблица

Заполните таблицу (запишите в тетради) - коллективно

	Аграрное общество!	Признаки модернизации	Индустриальное общество
Культура			

Поиск решения

В какую из эпох вы предпочли бы жить: Древний мир, Средневековье, Новое время? Почему?

Тема: Введение. Почему Новое время назвали «новым»?

Проблема. Почему люди 19 века считали своё время самым прогрессивным?

Ответ на проблемный вопрос

Жизнь людей в Новое время изменилась во всех сферах. Значительно облегчился ручной труд; люди стали более грамотными, поэтому им казалось, что их эпоха по сравнению с примитивным Древним миром и «тёмными» Средними веками более прогрессивна.