





Стереотип "Вредные и

полезные животные, растения".

В широко распространенной до сих пор классификации живых организмов на "вредных, опасных и полезных", основной признак выделения групп также отражает потребительский подход к природе.









Мы оказываемся в сложном положении: вначале нам рассказывают об опасности, "вредности" ядовитых грибов, а затем - о том, что ко всем грибам нужно относиться бережно.







Мы должны четко разделять две среды: искусственная- созданная человеком - законы природы действуют не в полном объеме. Живая (натуральная)- законы человека не действуют.



Природа - наше богатство, потому что она дает нам...







Мы должны объяснять детям, как использовать СЯ природными ресурсами и ОНИ **4T0 ЗНАЧАТ** ДЛЯ человека.



Мы должны научить наших детей Защищать и беречь природу. С детства нужно прививать любовь и бережное отношение к окружающему миру.











С точки зрения экологического воспитания важно сформировать у ребенка бережное отношение ко всем живым существам, независимо от того, нравится оно ему или нет.

