Дуг Лемов. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей

Подготовили
Студентки 1 курса группы Б-0063
Красулина Алёна
Милицкая Елена
Михайлова Влада
Смолина Алина

О книге "Мастерство учителя
Проверенные методики выдающ
преподавателей"

Работа преподавателя очень ценна, но в то же время невероя сложна. Принято считать, что педагогом нужно родиться, что призвание или тяга души. Но ав этой книги Дуг Лемов уверен, ч это не так.

Он считает, что за работой педагога прежде всего стоит немалый труд, тяжелая работа, которую нужно выполнять изо день. Мастерство в первую очер определяется именно этим, а не призванием.

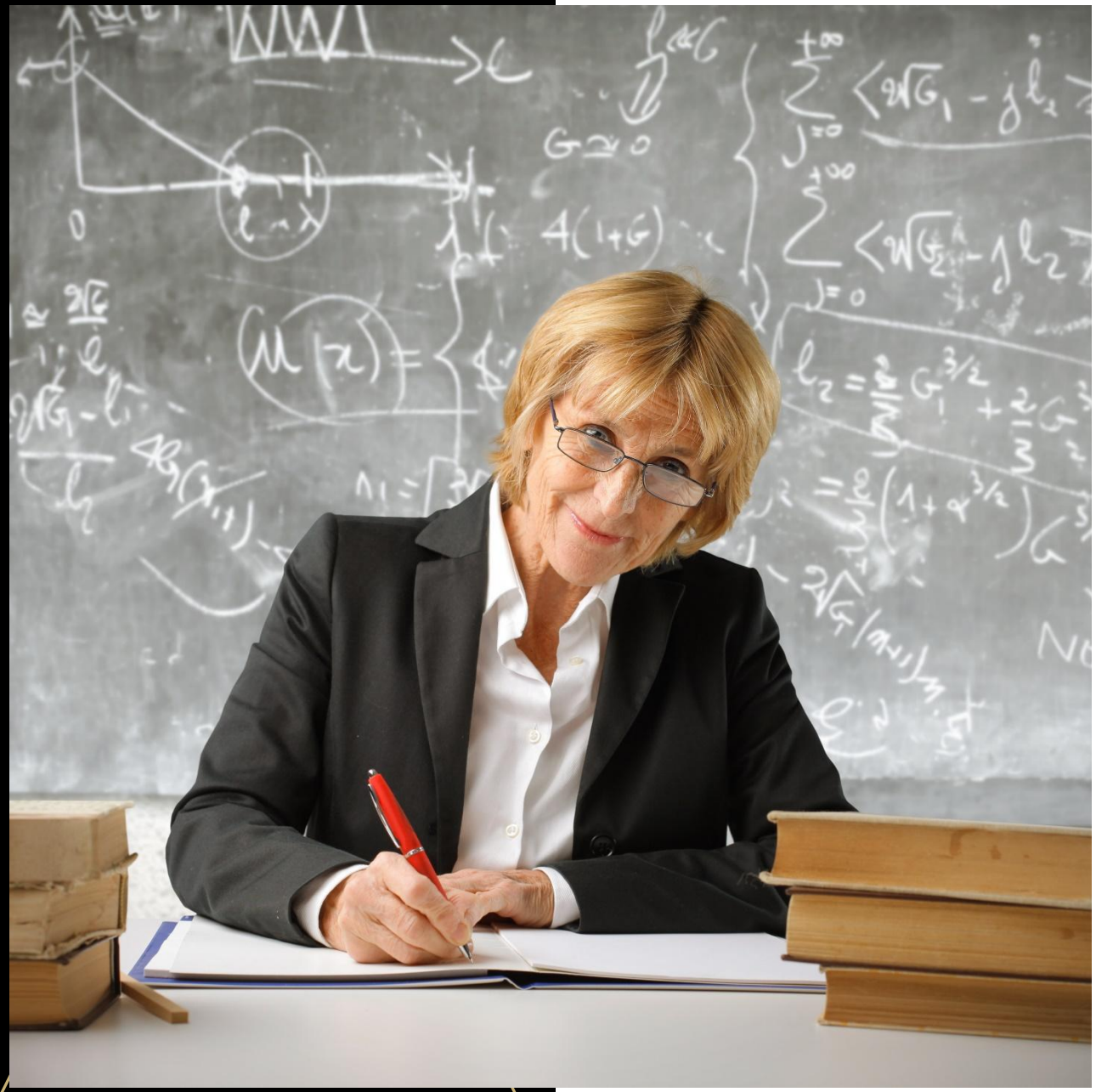
Учителя постоянно сталкиваются с тем, что ученики не работают на уроке так, как того бы хотелось. Они не так хорошо выполняют домашние задания, а то и вовсе их не делают, успеваемость не дотягивает до нужных показателей. Это приводит к переживаниям и чувству безнадежности, что столько затраченных сил не приносит результата.

Так как же добиться того, чтобы ученики с вниманием и интересом относились к предмету и стремились отвечать на уроках?

Автор этой книги предлагает свои методики.

Дуг Лемов наблюдал за многими успешными преподавателями, он сам лично присутствовал на уроках, смотрел записи и смог выделить те техники, которые точно работают. Более того, он сам применял эти техники преподавания в сети своих школ, где учились дети из небогатых районов, и убедился на практике в их действенности.

В книге он дает эти 49 принципов, которые можно применять сразу же после прочтения. Возможно, какие-то из них будут уже известны, но можно будет найти много нового и полезного. Книга поможет всем учителям, репетиторам и даже родителям в общении с учениками и детьми, позволит направить обучение в нужное русло и найти решение в каждой сложной ситуации.



В книге описаны 49 методик. Такие как:

- Методика 1. «Отказ не принимается»
- Методика 2. «Правильно есть правильно»
- Методика 3. «Не останавливаемся на достигнутом»
- Методика 4. «Форма имеет значение» ,
- Методика 5. «Не оправдываться»
- Методика 6. «Начинать с конца»
- Методика 7. «Разместить на видном месте»
- Методика 8. «Кратчайший путь»
- Методика 9. «Двойной план»
- «Нарисовать карту» .

Почему мы в
эту книгу.

- Данная книга привлекла наше
потому что нам было интерес
позицию зарубежных специал
вопросам педагогического ма
книге собрано множество про
педагогических методик, кото
сможем применить в будущей
профессиональной деятельно
Вопросы в конце каждой глав
вдумчиво проанализировать м
перспективы его использован
практике. Книга будет полезн
педагогам, так и студентам пед
вузов.

Где можно найти данную книгу:

- https://mir-knig.com/read_480245-1
- https://www.litmir.me/br/?b=464697&p=1
- http://orth-gymnasia.ru/education/pedrabotnikam/Masterstvo_uchitelya.pdf (рекомендуем данный вариант)