

Формирование и развитие социальных ценностей у детей в системе дополнительного образования на примере изодейтельности

**Мальцева Лидия Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Центр детского творчества»
р. п. Большеречье**



Главная цель организации творческой деятельности - создание условий для того, чтобы каждый человек, независимо от его будущей профессии, приобрел способность так относиться к жизни, как в идеале относится настоящий художник.

Социальные ценности – это

- освоение прекрасного в действительности,
- сознательность, активность, обязательность, ответственность,
- любовь к природе, уважение к культурным ценностям,
- уважение к историческим традициям своей страны и народов мира.



Работу над формированием и развитием социальных ценностей я провожу в соответствии со следующими принципами:

- воспитывающего обучения и формирования эмоционально-ценностного отношения к миру;
 - научности;
 - наглядности;
- активности и сознательности обучения.



Я использую следующие
методы и приемы для
формирования социальных
ценностей:

Обсуждение изучаемого материала

В процессе такой деятельности дети учатся в корректной форме передавать свое отношение к изображению, выявляют художественные приемы и выразительные средства, используют сравнительный анализ.



Работа в группах.

Групповая деятельность – это духовное усилие ребенка, его интеллекта, воли, творческих сил, памяти, внимания и других психических процессов, в результате чего выявляется и развивается его личность. При организации работы в группах я делаю акценты на толерантность, взаимопомощь, бескорыстие.

Дети учатся договариваться, выполнять совместную деятельность, видеть значимость деятельности каждого в группе.





Беседа

Беседа педагога с детьми - важный вид обсуждения учебного материала. Она предполагает наличие у детей определенного запаса знаний, необходимых и достаточных для компетентного участия в обсуждении вопроса, для обобщений, выводов.



Наблюдение, рассматривание

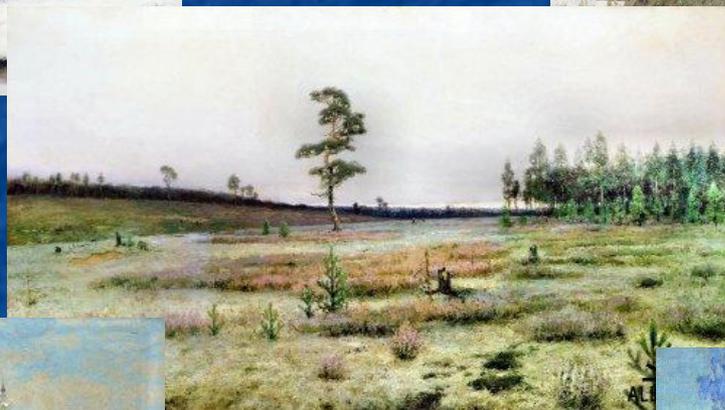
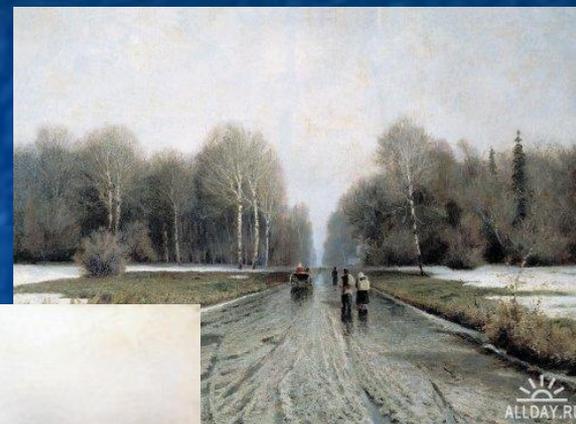
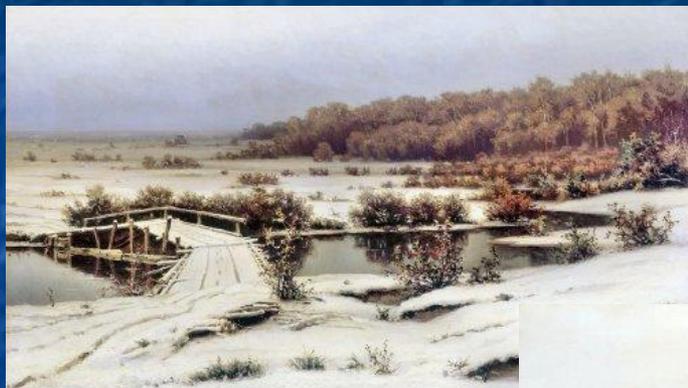


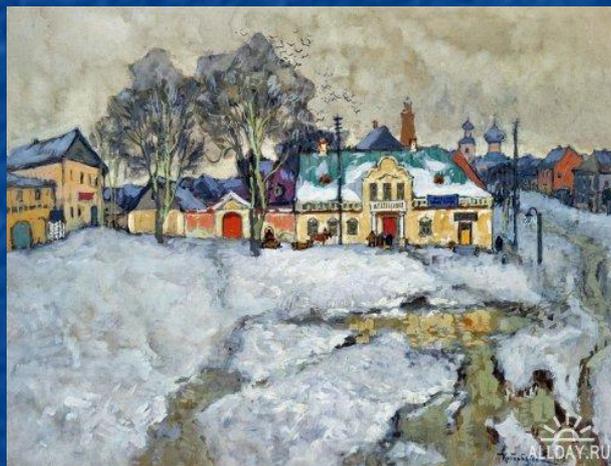
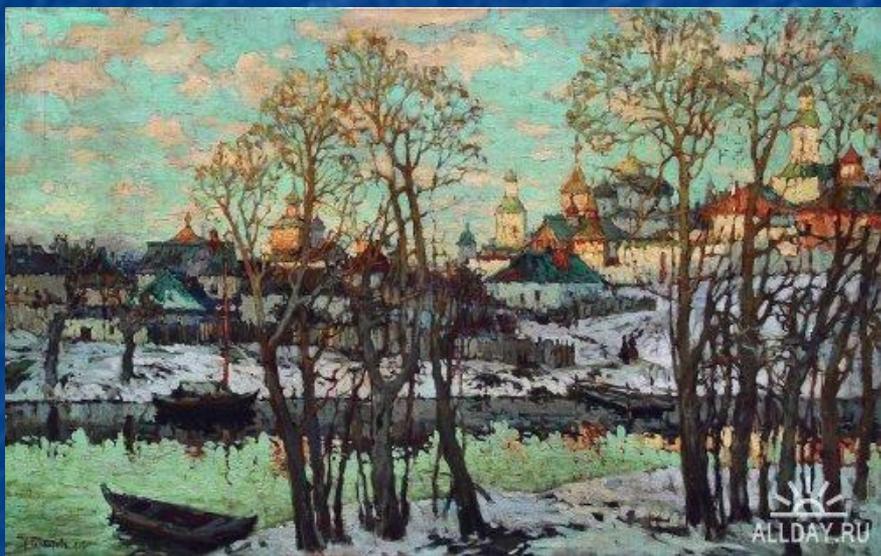
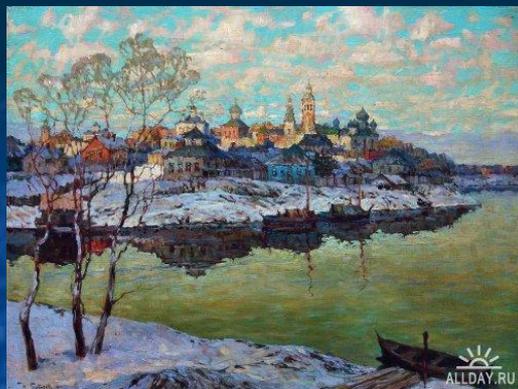
В целях развития самостоятельности суждений о произведении искусства, умения всматриваться в изображение проводятся презентации произведений искусств. Выбираются изделия русских народных промыслов, картины русских художников, образцы творчества национальных культур народов России.

В рамках реализации образовательной программы студии «Акварелька» развиваются различные социальные ценности.

Тема «Творчество русских художников – пейзажистов»

Основные развивающиеся социальные ценности-
любовь к природе.





Тема «Портрет друга»

Основные социальные ценности - дружба, любовь к окружающим людям, доброжелательное отношение к творчеству своих товарищей.



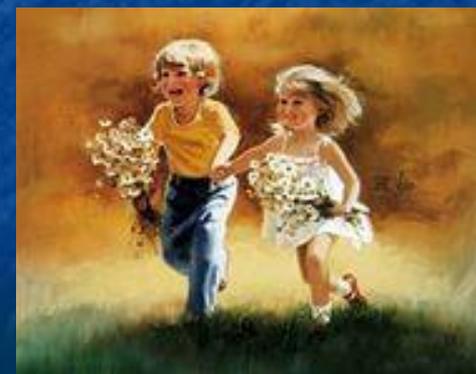
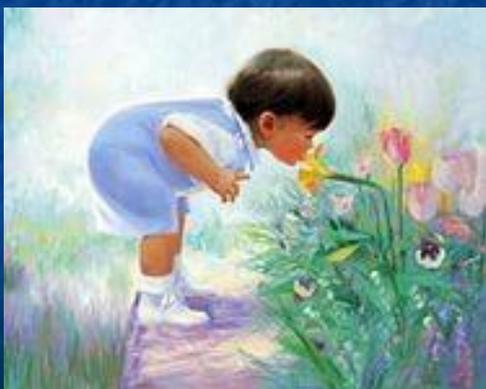
Тема «Моя семья»

Любовь к близким, уважение к родителям, старшему поколению



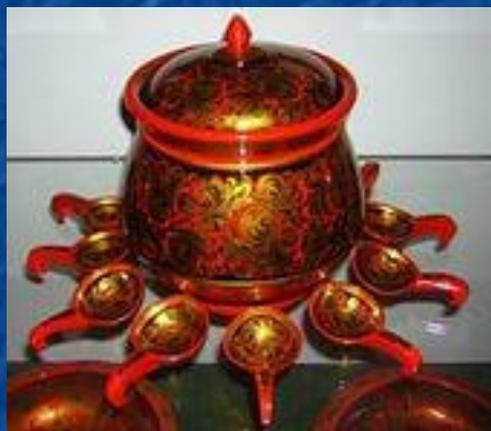
Тема «Изображение человека»

Осознание неповторимости каждого человека, его достоинств, уникальности внутреннего мира



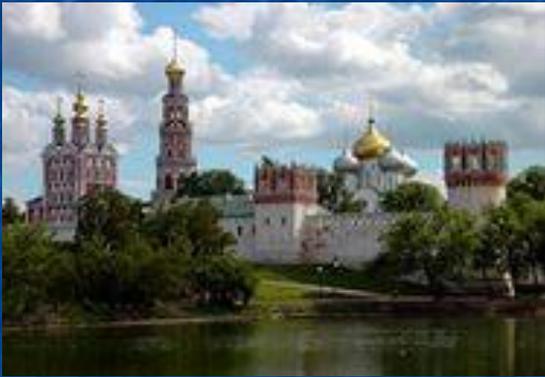
Тема «Художественные ремесла»

Уважение культурных и исторических традиций



Тема «Архитектурные ансамбли»

Уважение исторических и культурных ценностей



Новодевичий монастырь



Петропавловская крепость



Петергоф

Спасибо за внимание!

