

Проектная работа
«Фразеологизмы в
нашей жизни»

Выполнил: Полуэктов Кирилл,
ученик 6 класса
МАОУ «Ясновская СОШ»

Цель работы:

- ▶ Получить новую информацию о фразеологизмах, узнать, где и как часто они используются, помнят ли взрослые люди, что такое фразеологизмы, нужны ли они им в речи.

План работы над проектом

1. Работа с дополнительной литературой и интернетом для поиска информации для теоретической части работы
2. Анкетирование
3. Поиск произведений, где употребляются фразеологизмы
4. Составление фразеологического словаря с выражениями, где употребляются названия животных

- ▶ Срок работы над проектом -
1 неделя

1 часть- теоретическая

► Фразеологизмы- это связанные, устойчивые сочетания двух и более слов, равные по значению слову.

Виды фразеологизмов

- ▶ Фразеологизмы бывают 4 видов.
Фразеологические сращения
- ▶ Пример: яблоко раздора;
Фразеологические единства
- ▶ Пример: зайти в тупик;
Фразеологические сочетания
- ▶ Пример: спустя рукава;
Фразеологические выражения
- ▶ Пример: пускать пыль в глаза.

Происхождение фразеологизмов

- ▶ По происхождению одни фразеологизмы являются собственно русскими, другие - заимствованными. Большинство фразеологизмов исконно русского происхождения. Главным источником русской фразеологии являются свободные словосочетания, которые, употребляясь в переносном значении, становятся фразеологизмами.



Анкетирование



Анкетирование



Анкетирование



Анкетирование



2 часть- практическая

- ▶ Фразеологизмы часто употребляются в литературных произведениях: сказках и рассказах, баснях.

«Сказка о рыбаке и рыбке»

- ▶ Пример: быть на посылках; белены объелся, у разбитого корыта.

Поэма “Руслан и Людмила”

- ▶ Пример: там русский дух, там Русью пахнет.

Словарь фразеологизмов (с упоминанием названий животных)

- ▶ 1. Делать из мухи слона - преувеличивать
- ▶ 2. Считать ворон - бездельничать
- ▶ 3. Воробью по колено - мало
- ▶ 4. Показать, где раки зимуют - наказать
- ▶ 5. Стреляный воробей - опытный
- ▶ 6. Белая ворона - не похож на других
- ▶ 7. Как селёдка в бочке - тесно
- ▶ 8. Коту под хвост - напрасно
- ▶ 9. Черепашьим шагом - медленно
- ▶ 10. Подложить свинью - устроить неприятность

ИТОГ:

- ▶ Работа понравилась, было интересно и познавательно. Считаю, что цели достиг - узнал новые фразеологизмы, убедился в том, что они необходимы в нашей речи. Убедился, что они используются в литературе.
- ▶ Потребовалось участие взрослых. За это им большое спасибо.

Источники информации

Интернет-ресурсы: ugra-biser.ucoz.ru

wikipedia.org >wiki<

russkiiyazyk.ru >leksika

moiposlovicy.ru >zhivotnye<

Литература: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Руслан и Людмила»;

Н. С. Ашукин, М. Г. Ашукина «Крылатые слова», - М. «Художественная литература», 1990.