

**Установочный вебинар для участников  
областного заочного конкурса  
лучших практик наставничества в образовательных  
организациях**



**Ульянова Елена Софична,**  
преподаватель кафедры  
воспитания и социализации  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт  
развития образования»  
(8172) 75-84-94,  
[ulianova\\_es@viro.edu.ru](mailto:ulianova_es@viro.edu.ru)

# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с **23 августа по 30 сентября 2021** года в три этапа:

**I этап** – информационно-консультационный (информирование о Конкурсе, проведение консультаций и установочного вебинара для участников Конкурса) – с **23 августа по 27 августа 2021** года.

**II этап** – организационный (прием и техническая экспертиза конкурсных материалов) – **28 августа по 20 сентября 2021** года.

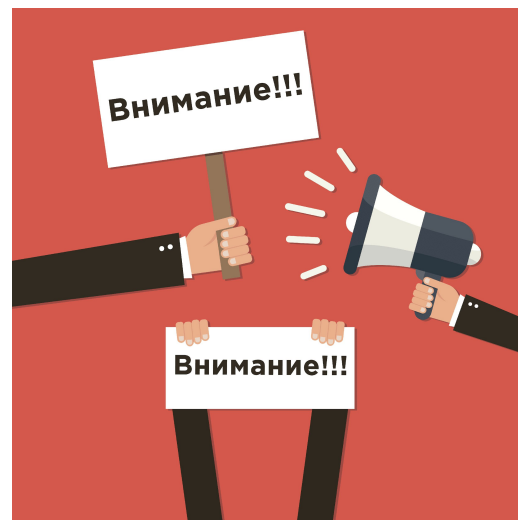
**III этап** – итоговый (содержательная экспертиза конкурсных материалов, определение победителей Конкурса, проведение аналитического вебинара по результатам Конкурса) – со **21 сентября по 30 сентября 2021** года.



Участники Конкурса проходят

**обязательную регистрацию** по ссылке:

<https://forms.gle/V86AH6nLmUjWyhQD8>



**Пакет конкурсных материалов:**

- **заявка** на участие в Конкурсе (формат doc, docx);
- **согласие на обработку ПД** (формат pdf);
- **конкурсная работа с указанием номинации**, соответствующая требованиям, указанным в п.5.1, 5.2 Положения.

[ulianova\\_es@viro.edu.ru](mailto:ulianova_es@viro.edu.ru)

**Тема письма: Наставничество\_конкурс - 2021.**

# Номинации конкурса

**«Успешная практика наставничества в образовательной организации»**

**описание практик наставничества**

по следующим направлениям:  
социально-педагогическое,  
социально-психологическое,  
конкурсное, чемпионатное и волонтерское сопровождения обучающихся; практики профориентационной деятельности, сопровождения профессионального самоопределения и развития обучающихся; практики совместной деятельности предприятий и образовательных организаций по развитию наставничества и др.

**«Лучшая программа наставничества, реализуемая в образовательной организации»**

**программы, составленные в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества**

## 5.1. Требования к программам наставничества

**Содержание** программы наставничества образовательной организации ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ:

- собственную **концепцию наставнической деятельности**, основанную на реальных задачах и путях их достижения;
- **механизмы реализации** программы наставничества (нормативно-правовое обеспечение, планирование и управление, учет выбранных форм наставничества, обеспечение ресурсами: материально-техническими, кадровыми);
- компоненты системы наставничества (ценностно-смысловой, содержательный, технологический, оценочно-диагностический);
- **ожидаемые результаты** реализации программы наставничества.



**4.10.3. Положение о программе наставничества в образовательной организации** является организационной основой для внедрения целевой модели наставничества, определяет формы программы наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, а также функции субъектов программы наставничества.

**Типовое положение о программе наставничества может включать в себя:**

описание форм программ наставничества;

права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний;

требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе;

процедуры отбора и обучения наставников;

процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого (наставляемых);

процесс закрепления наставнических пар;

формы и сроки отчетности наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества;

формы и условия поощрения наставника;

критерии эффективности работы наставника;

условия публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации и организаций-партнеров;

форма соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;

формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.

**Положение о программе наставничества** может включать в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист

**Раздел 1.** Общие положения

**Раздел 2.** Права и обязанности участников программы наставничества

**Раздел 3.** Результаты реализации программы наставничества

**Раздел 4.** Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества

Раздел 1. Общие положения содержит основные характеристики программы наставничества в образовательной организации.

В этом разделе должны быть раскрыты:

**цели и задачи**, которые образовательная организация собирается решать с помощью программы наставничества;

**форма (ы) наставничества**; здесь указываются причины выбора той или иной формы наставничества в соответствии с целями, задачами, направленными на устранение разных образовательных «дефицитов».





## **Раздел 2. Права и обязанности** участников программы наставничества

**В данном разделе закрепляются**

**зоны ответственности** (общие и персональные) наставников и наставляемых;

**права наставников**, наставляемых и законных представителей наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний;

особенности выбора и назначения **наставников**;

**требования**, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе;

процедуры отбора и обучения наставников;

**процесс формирования пар и групп** из наставника и наставляемого (наставляемых); процесс закрепления наставнических пар.





### Раздел 3. Результаты реализации программы наставничества

- **формы и сроки отчетности** наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества;
- **формы и условия поощрения наставника**;
- **критерии эффективности** работы наставника;
- **условия публикации результатов программы** наставничества на сайте образовательной организации и организаций-партнеров.



# «Лучшая программа наставничества» критерии оценки

Конкурсные работы номинации «Лучшая программа наставничества, реализуемая в образовательной организации» оцениваются по следующим критериям:

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность программы наставничества, наличие обоснования наставнической деятельности, основанного на реальных задачах и дефицитах образовательной организации	0-10
Механизмы реализации программы наставничества (наличие алгоритмов формирования баз наставников и баз наставляемых, отбора и обучения наставников и т.д.)	0-10
Наличие оценочно-диагностического инструментария для мониторинга эффективности программы	0-10
Соответствие содержания целям и задачам программы	0-10
Возможность тиражирования программы наставничества	0-10
Оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации	0-10
Итого:	0-60

## 5.2. Требования к описанию практики наставничества

Образовательные организации могут представить **описание практик наставничества** по следующим направлениям:

социально-педагогическое, социально-психологическое, конкурсное, чемпионатное и волонтерское сопровождения обучающихся;

практики профориентационной деятельности, сопровождения профессионального самоопределения и развития обучающихся; практики совместной деятельности предприятий и образовательных организаций по развитию наставничества и др.

5.2.2. Содержание **практик наставничества** может **включать**:

- общую информацию о практике (отражается: адрес, этапы, тип, уникальность, ожидаемые результаты реализации практики и т.д.);
- краткое описание практики (отражается: суть, ценности, проблемы и потребности, социальные результаты, деятельность практики, оценка результатов, факторы, влияющие на достижение результатов, риски и т. д.);
- обоснованность практики;
- данные о достижении результатов и влиянии практики.

# «Успешная практика наставничества» – критерии оценки

Конкурсные работы номинации «Успешная практика наставничества в образовательной организации» оцениваются по следующим критериям:

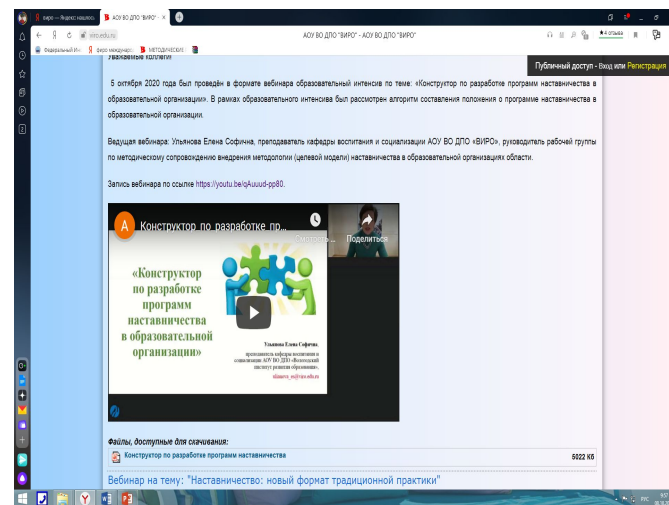
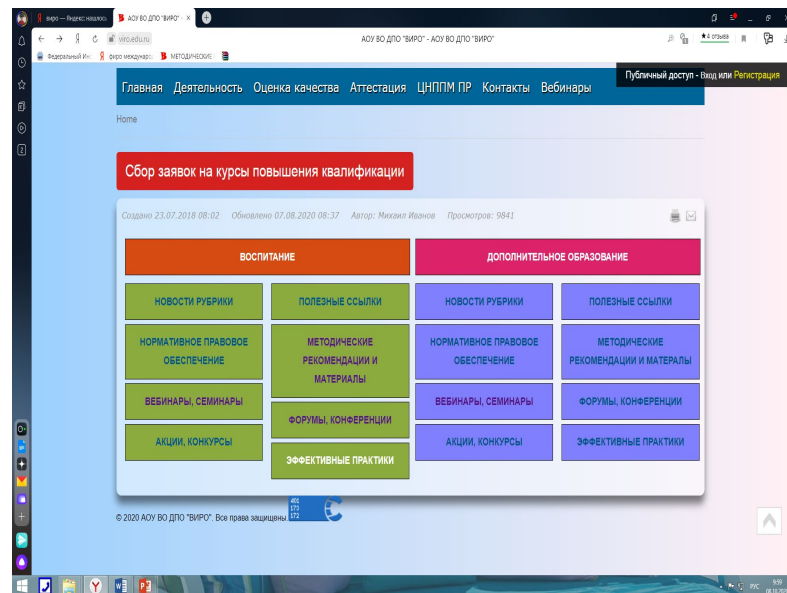
Критерии оценки	Баллы
Актуальность представленной практики, наличие концепции наставнической деятельности, основанной на реальных задачах и путях их достижения	0-10
Инструменты наставничества (локальная нормативная база и документы, информационные системы и решения и т.д.) (при наличии)	0-10
Результативность практики: наличие критериев оценки эффективности наставничества (перечень показателей, используемых для оценки результата наставнической деятельности и наставников), наличие описания позитивной динамики и ключевых показателей (масштаб вовлеченности, описание позитивных изменений)	0-10
Методическое обеспечение практики: наличие методических документов	0-10
Возможность тиражирования практики: практика носит универсальный характер и может быть внедрена в других организациях, организационные схемы могут быть применены в других образовательных организациях	0-10
Уникальность практики: наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данном направлении	0-10
Итого:	0-60

- **методические разъяснения по разработке и внедрению программ наставничества** в образовательных организациях Вологодской области, подготовленные АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (письмо Департамента образования Вологодской области № ИХ. 20-4747/20 от 04.06.2020)

Методические разъяснения размещены на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» - вкладка «Воспитание и дополнительное образование»

- **Вебинар по теме:**

«Конструктор по разработке программ наставничества в образовательной организации» - <https://youtu.be/qAuuud-pp80>



## Контакты для консультаций:

[lab-vospit@viro.edu.ru](mailto:lab-vospit@viro.edu.ru) – кафедра  
воспитания и социализации АОУ ВО ДПО  
«ВИРО»;

- Ульянова Елена Софична,  
[ulianova\\_es@viro.edu.ru](mailto:ulianova_es@viro.edu.ru)  
тел. 8 (8172) 75-84-94

- Ваточкина Алла Диодоровна, методист  
кафедры развития профессионального  
образования АОУ ВО ДПО «ВИРО».  
(8172) 75-30-12, кафедра развития  
профессионального образования.

**Сетевое сообщество:** группа «Наставничество  
Вологодчины» в социальной сети Вконтакте  
<https://vk.com/club201109198>

