

Прибавить и вычесть  
число 3. Решение  
текстовых задач  
стр.112

## Урок № 56



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт



1. Найди сумму чисел 5 и 3.
2. Число 7 уменьши на 3.
3. Число 6 увеличь на 3.
4. Найди пропущенное число.

$$\square + 3 = 10$$

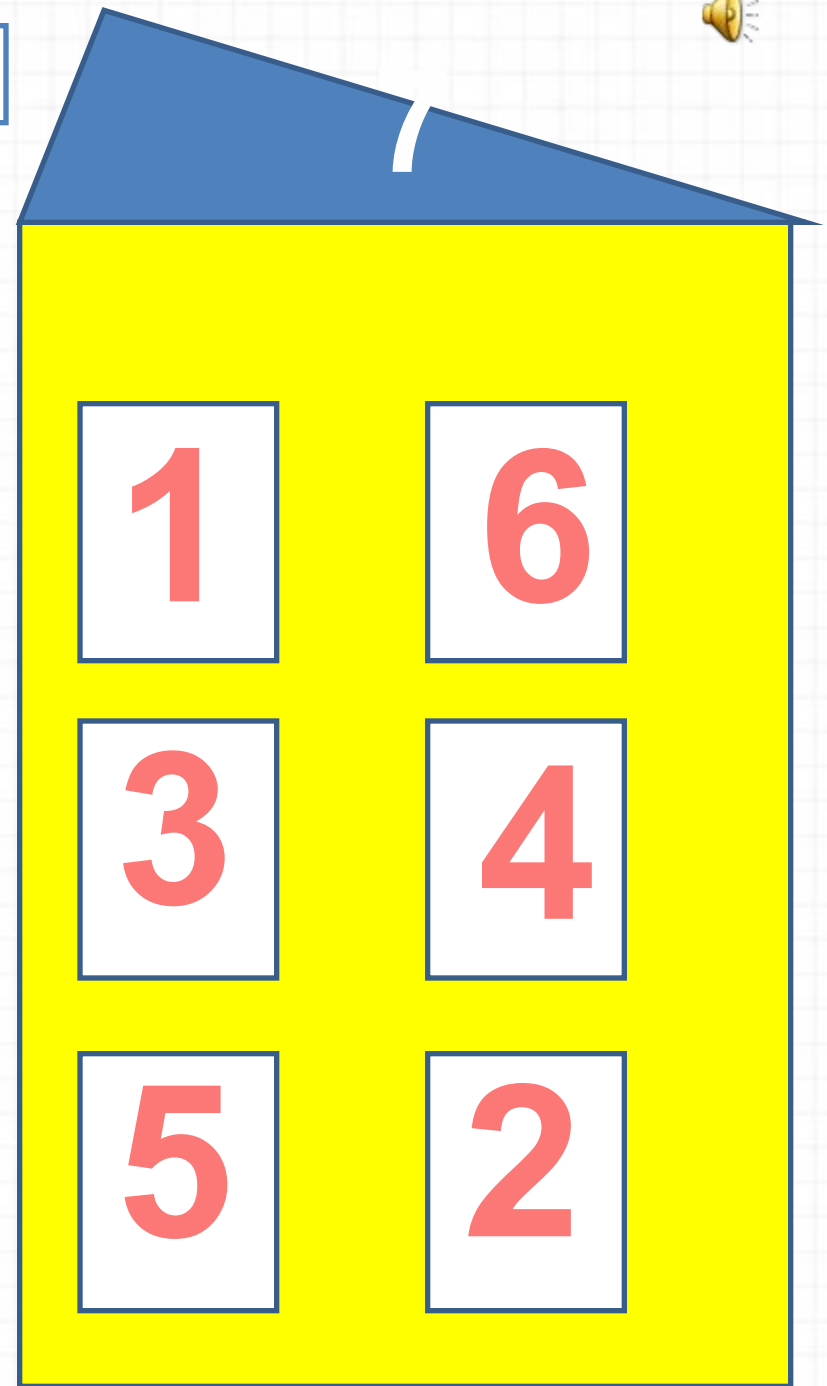
5. Какое число стоит перед числом 7.
6. Какое число стоит после числа 9.

8 4 9 7 6 10

Составьте задачу по картинке.



Заполни окошечки домика.





Привела гусыня- мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки.  
Три сынка, а сколько дочек?



3

$$6-3=3$$



У Коли и Марины  
Пять мандаринов.  
Из них у брата – три.  
А сколько у сестры?



2

$$5 - 3 = 2$$

Увеличь зверьков на 2.



$$3 + 2 = 5$$

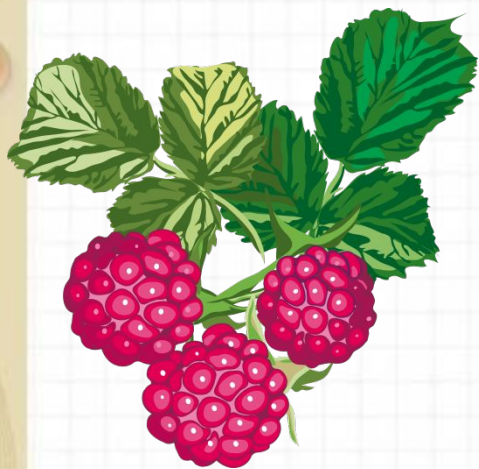




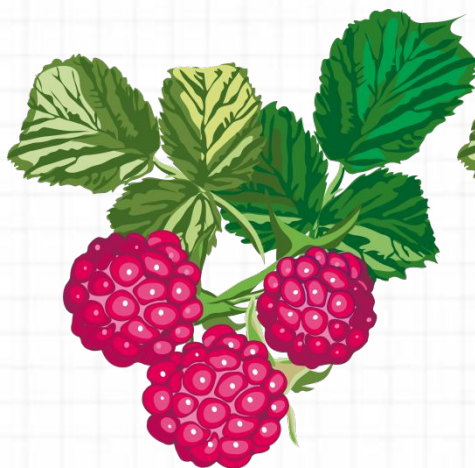
1 4 7 10

# Присчитывание

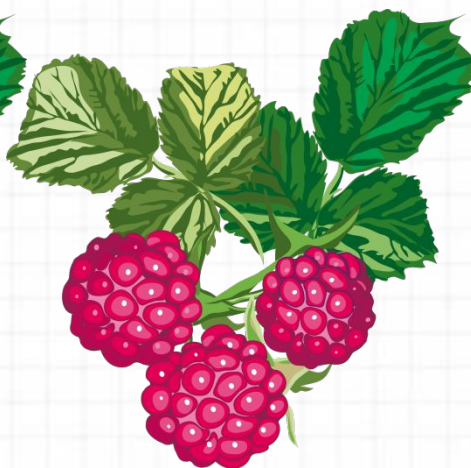
Чему будем учиться сегодня на уроке?



10



7



4



1

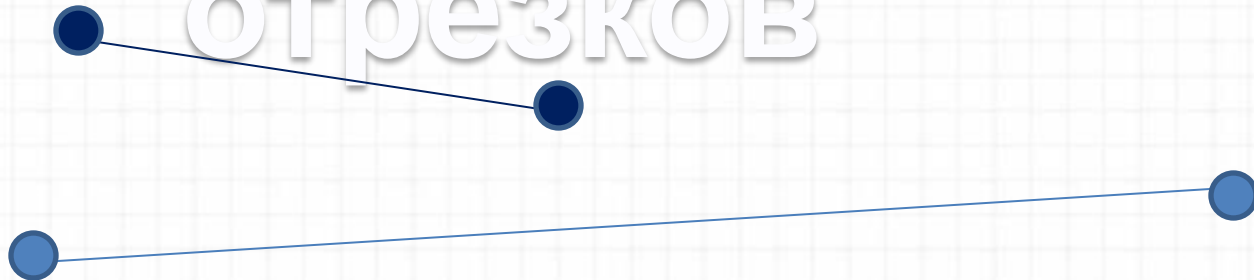
Отсчитывание

Как сравнить отрезки?



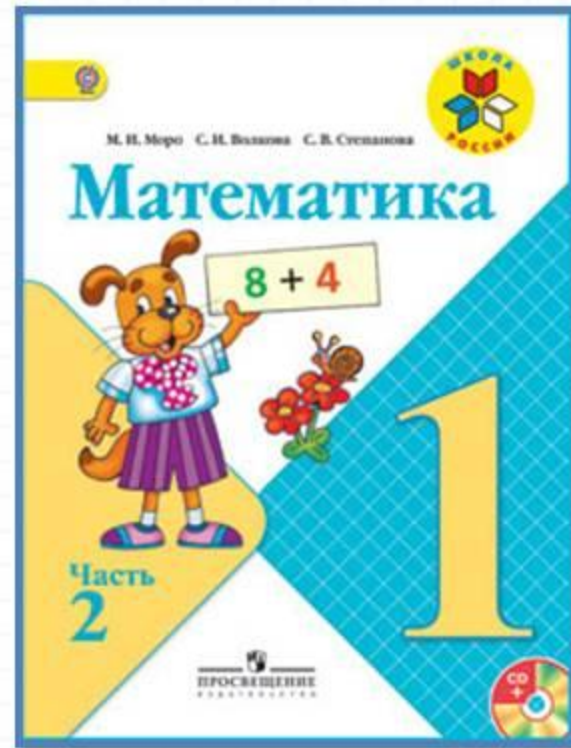
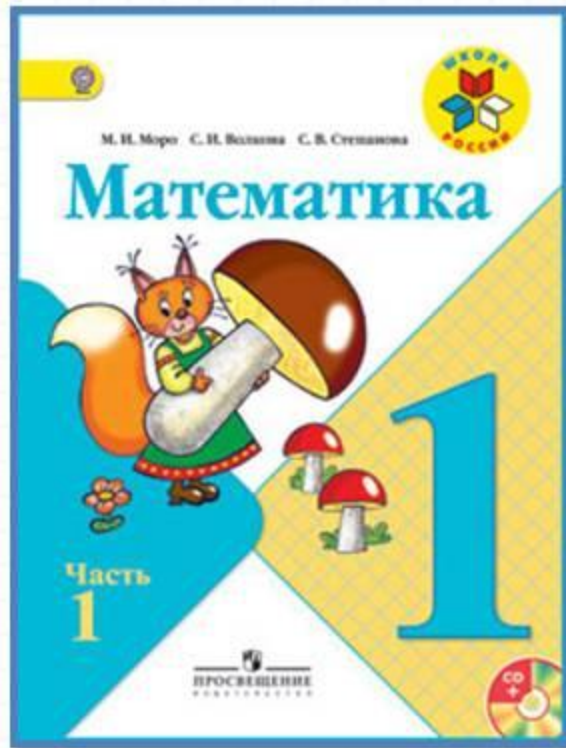
# Сравнение

отрезков



1. Сравнить на глаз.
2. Измерить линейкой.
3. Наложить друг на друга.

# Работа по учебнику

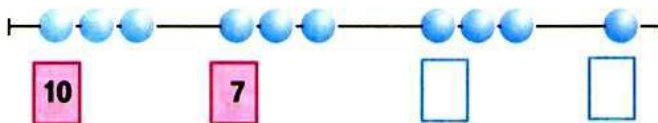
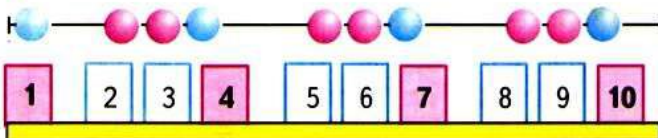


стр.

112

Будем учиться прибавлять к числу по 3 и вычитать из числа по 3; составлять и решать задачи.

1.



РЕБУСЫ:

- 4 ○ □ > 5
- 9 ○ □ = 7
- 8 ○ □ < 10
- ○ 2 = 8

2.  $5 + 3 = 8$        $7 + 3 = 10$        $6 + 3 = \square$   
 $8 = 5 + 3$        $10 = \square + \square$        $\square = \square + \square$

3. Ваня сделал сначала 6 флажков, а потом ещё 3 флажка.



Придумай вопрос и реши задачу.

4. На кусте сидели 8 воробьёв. Улетели 2 воробья. Сколько воробьёв осталось? Нарисуй схему и реши задачу.

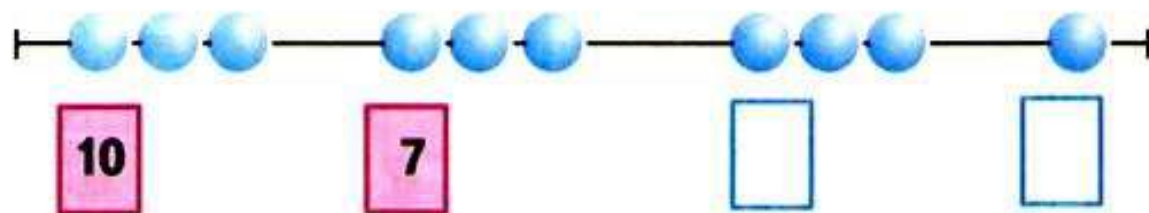
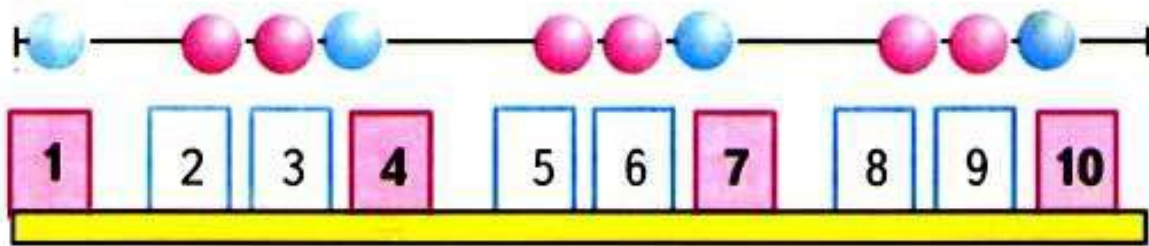
5.



$\square + \square = \square$

Будем учиться прибавлять к числу по 3 и вычитать из числа по 3; составлять и решать задачи.

1.



2.  $5 + 3 = 8$        $7 + 3 = 10$        $6 + 3 = \square$   
 $8 = 5 + 3$        $10 = \square + \square$        $\square = \square + \square$

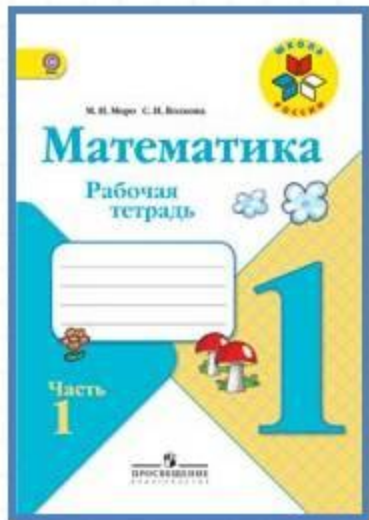
3. Ваня сделал сначала 6 флажков, а потом ещё 3 флажка.



Придумай вопрос и реши задачу.


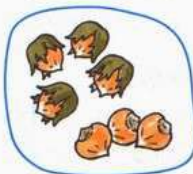

# Работа в тетради

стр.  
40-41







4	5	$6 - 2$	$8 - 2$	$5 + 2$	$1 + 4$
6	7	$8 - 3$	$10 - 3$	$2 + 4$	$1 + 3$
		$7 - 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 - 2$

Выбери для каждого рисунка свою запись.

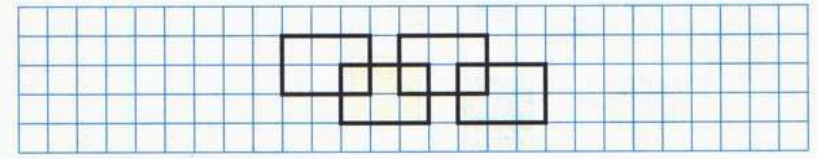




$4 + 2 = \square$   
 $4 + 3 = \square$   
 $6 - 2 = \square$

На каждой корзине записано, сколько в ней яблок. Соедини линией рисунки, на которых нарисовано одинаковое количество яблок, и запиши два верных равенства.

Продолжи узор влево и вправо. Раскрась.





● Было



Стало на 2 больше.  
Сколько ... ?

Ответ:

● Было



Стало на 3 меньше.  
Сколько ... ?

Ответ:

9+	= 10	6+	= 9	10-	= 7
8+	= 10	7+	= 9	9-	= 6
7+	= 10	8+	= 9	5+	= 8

● Сначала Коля сделал из бумаги  фонарика,  
а потом ещё 3.  
Дополни условие, поставь вопрос, реши задачу.

Ответ:

10=	+ 1	9-	= 0	8+	= 8
10=	+ 2	9-	= 8	8+	= 9
10=	+ 3	9-	= 7	8+	= 10

7

(5)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)
(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(1)
(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(1)

# Задания на смекалку



Отгадай ребус.



**ВИЗ**

**Витрина**



З

трибуна



100



**СТОЛИЦ**

**Р 1**

**Родин**

Сколько в комнате котов, если в каждом из 4 углов комнаты сидит по одному коту, напротив каждого сидит по три кота?



