

МБДОУ «Детский сад № 16»



**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ
В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ
В ДОО**

Рязань, 2021

ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

- Формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста
- Эффективное познавательное развитие личности ребенка
- Обеспечение единства чувственного и рационального познания
- Усиление воспитательной направленности содержания занятий
- Повышение качества знаний, умений и навыков
- Усиление деятельностной основы в усвоении содержания образования
- Сокращение времени на обучение при сохранении его качества



ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ –

это форма организации учебно-познавательной деятельности детей, имеющая сложную структуру, включающую два и более компонента содержания, отражающих разные разделы программы, характеризующихся однотипностью, определенными отношениями (равенством или неравенством) и силой взаимодействия (слабым, средним, сильным), и способствующая формированию целостной картины мира.



МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ

- **«Склеивание»:** все компоненты содержания занятия объединяются одной темой, но не связаны между собой способами детской деятельности и реализуются последовательно друг за другом, без приоритетов. **Сила взаимодействия компонентов - слабая**
- **«Симбиоз»** характеризуется равноправным соотношением компонентов занятия, при этом у компонентов есть «интегративное ядро» – общее представление о чем-либо (например, художественный образ), но есть и относительно самостоятельные части содержания, которые решают собственные образовательные задачи. **Сила взаимодействия компонентов - средняя**



МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ

- «Размывание»: занятия с самым сильным взаимопроникновением компонентов содержания. Связи между компонентами очень тесны и отражают жизнь во всей ее полноте. **Сила взаимодействия компонентов - сильная**
- «Соподчинение» - способ интеграции, который предполагает подчинение одного компонента другому. В такой занятии есть «интегративное ядро» с общим для всех компонентов содержанием, позволяющее решать задачи на их сочетании. **Сила взаимодействия компонентов - средняя**



МОДЕЛИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ

- «Ретрансляционное сопряжение»: это способ интеграции, при котором один компонент реализуется средствами другого. **Сила взаимодействия компонентов - сильная**
- «Снятие» - способ интеграции, когда один компонент поглощает другой в какой-либо части занятия. Интегрированные занятия, построенные на этом способе напоминают обычные традиционные занятия. **Сила взаимодействия компонентов - средняя**



Коррекционное занятие - основная форма организации учебно-коррекционной работы в ДОО, это традиционная форма общения взрослого и ребенка, в ходе которого решаются различные задачи по формированию способов познания мира ребенка и коррекции его недостатков.

Коррекционное занятие всегда строится на принципах интеграции, его основные компоненты могут быть из любых образовательных областей



