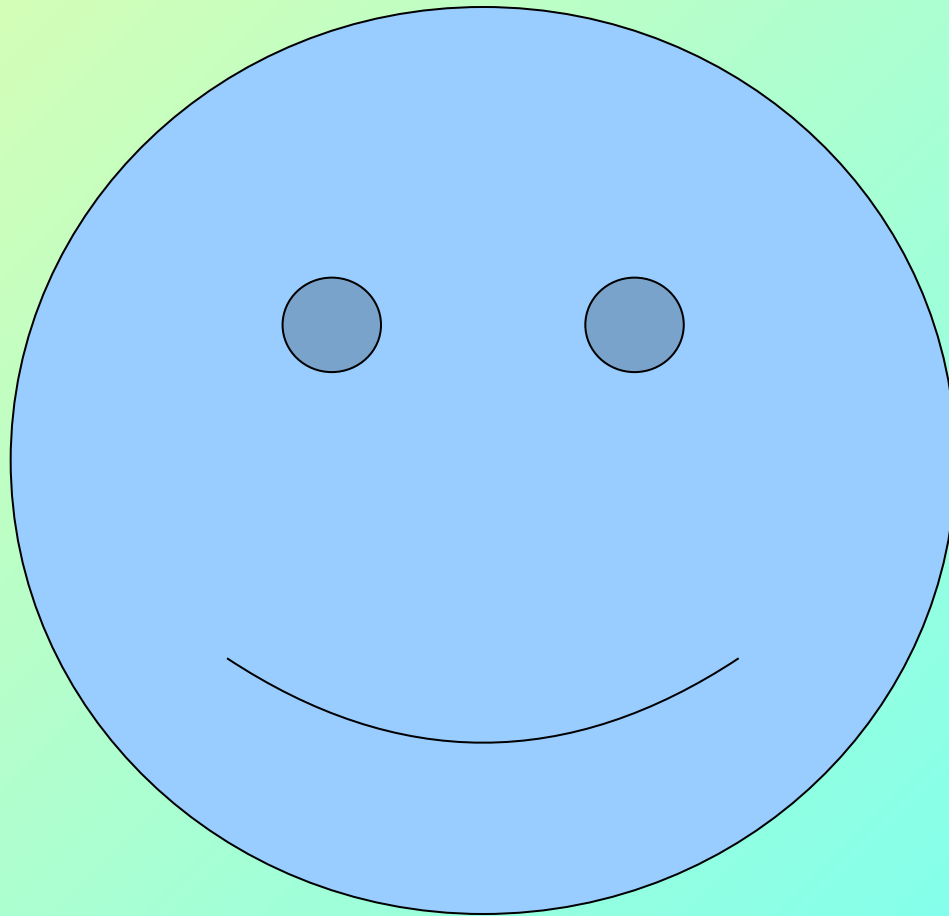


Добрый день, уважаемые гости и ребята!



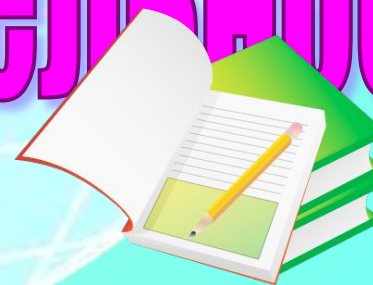




вторение

по теме

"Имя существительное"



# Имя существительное

## Знать:

- Что такое имя существительное.
- Грамматические категории имени существительного.
- Чем являются имена существительные в предложении.
- Какова роль имён существительных в нашей речи.
- Порядок морфологического разбора.

## Уметь:

- Видеть, слышать и находить имена существительные.
- Определять грамматические категории имени существительного.
- Выполнять морфологический разбор.
- Правильно писать и безошибочно употреблять существительные в своей речи.

# *Работа в группах*



# Имя существительное

**Задание.** Прочитай сказку. Впиши название падежей в нужное место.

Он ещё не родился, а уже думали, какое ему дать имя, и решили назвать его **Именительный**. Родился – и стал **Родительный**. Первое слово, которое он выучил, было «НА»: он очень любил со всеми делиться, раздавать всё, что имел, и его называли **Дательный**. Но он был большим озорником, за всяческие проделки его винули, и он стал **Винительный**. Потом подрос, начал творить добрые дела и стал называться **Творительный**. Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и называли теперь **Предложный**.

# Имя существительное

*Задание. Определите, в каком падеже стоит слово дорожка в данном стихотворении.*

Дорожка домой  
Мне мила с детских лет,  
Дорожки знакомей, красивее нет!  
И если б зашёл я,  
Не знаю куда,  
Дорожку домой  
Отыскал бы всегда  
На этой дорожке  
И в трудные дни  
Я пел бы без усталости  
Песни свои.

# Имя существительное

Задание. Найдите «Третье лишнее».

Ярославль

Река

Днепр

Планета

Байкал

Лермонтов

Венгрия

Собака

Жучка

Страна

Москва

Россия

«Третье лишнее»



# Имя существительное

**Задание. Распределите данные слова по столбикам. В левый – одушевлённые существительные, в правый - неодушевлённые**

Пианино

Почтальон

Специалист

Сказка

Учение

Дядя

Журнал

Шофёр

Ветеран

Помощь

Лес

Клоун

Цирк

Врач

Одушевлённые

Неодушевлённые



**Женский род запомню я  
И скажу: «Она - моя».  
И запомню род мужской  
И опять скажу: «Он - мой».  
Средний род - оно - моё!  
Это правило твоё**



# Имя существительное

- Составьте с данными словами предложения и определите их род:
- *злюка, директор, обжора, работяга, сластёна, соня, врач*

# Имя существительное

**Задание. Разгадай тайну молчащей таблицы. Заполни её и озаглавь.**

## Склонение имён существительных

**Склонение**

**Род**

**В им.п. ед.ч. оканчивается**

**1 скл.**

**2 скл.**

**3 скл.**

Мужской, женский

-а, -я

Мужской, средний

-о, -е, согласный

Женский

-ь

# Имя существительное

Задание. Восстанови слова.

1 склонение

\_\_\_ а

\_\_\_ а

\_\_\_ я

2 склонение

\_\_\_ т

\_\_\_ о

\_\_\_ е

3 склонение

\_\_\_ ь

\_\_\_ ь

\_\_\_ ь

# Имя существительное

РОСТОК      КАПУСТА      ЛЕСНОЙ      ВОДОРОСЛЬ      СЛОЖИТЬ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ      РАСТИТЕЛЬНЫЙ      ТЕЛЕФОН

ИЗЛАГАТЬ      ОБВИНИТЬ      ИЗЛОЖЕНИЕ      ДЕЛОВОЙ

**Сущ.**

**Прилаг.**

**Глаг.**

# Имя существительное

**Задание. Вспомни падежи и падежные вопросы.**

*И.п.*

*Р.п.*

*Д.п.*

*В.п.*

*Т.п.*

*П.п.*

**Кого? Чего?**

**Кто? Что?**

**Кого? Что?**

**Кем? Чем?**

**О ком? О чём?**

**Кому? Чему?**