

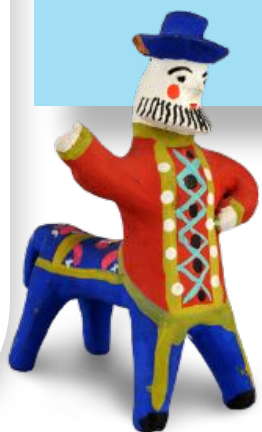


Алексанова Алёна Владиславовна
Должность: учитель начальных классов.

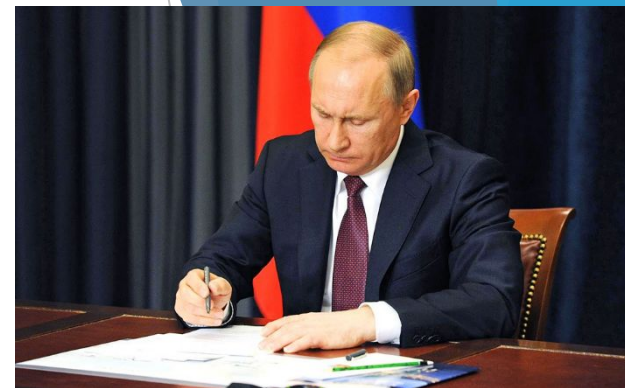
Место работы: МБУ «Школа № 3».
г. Тольятти.

Стаж работы: 3 года

Тема:
«Каргопольская игрушка как
средство развития
одаренности»



Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018



- ▶ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Нормативно-правовая база

Национальный проект «Образование»

Задача проекта:

- 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Программа развития образования Самарской области (2015-2020)

Задача проекта:

совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, расширения возможностей для ее эффективной самореализации и содействия успешной интеграции в общество

Подпрограмма «Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Самарской области»

Задача проекта:

обеспечение развития и реализации потенциала детей и молодежи Самарской области

Программа развития образования Самарской области (2015-2020)

Задачи

совершенствование условий для **гражданско-патриотического и духовно-нравственного** воспитания молодежи, расширения возможностей для ее **эффективной самореализации** и содействия успешной интеграции в общество

подпрограмма **"Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Самарской области"** до 2020 года, целью которой является обеспечение развития и реализации потенциала детей и молодежи Самарской области. Срок реализации: 2015 - 2020 годы;

ФГОС НОО

воспитания и путей их достижения;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с **ограниченными возможностями здоровья**), обеспечивающих **рост**

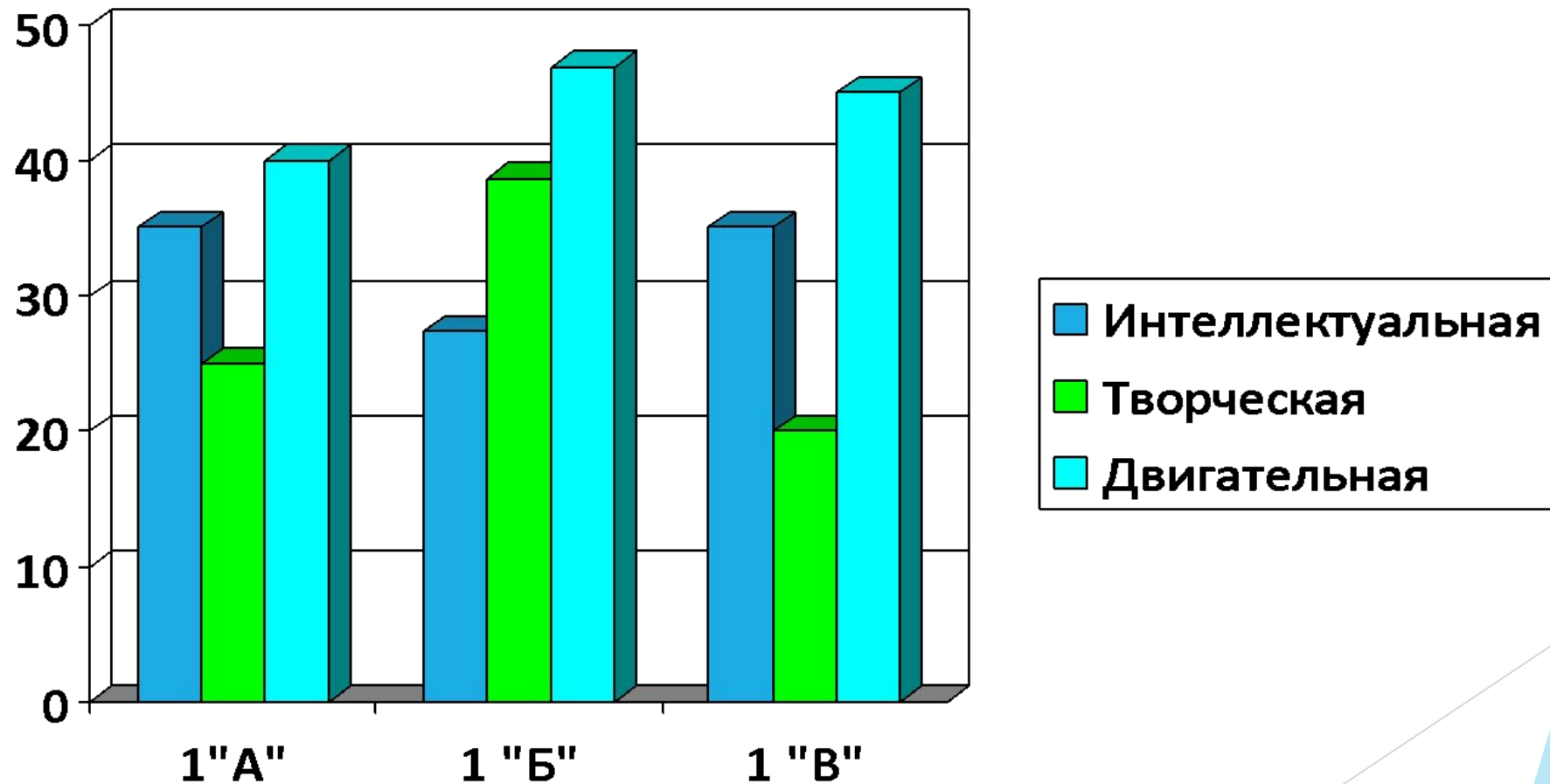
ФГОС начального общего образования-03

5

творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов

Результаты первого опросника по А.А. Лосевой



Что такое одарённость?

Одаренность - это качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешное выполнение деятельности. (Коджаспирова Г.М.)

Одарённость — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека. (Теплов Б. М.)

Одаренность - это умственный потенциал, или интеллект; целостная характеристика (индивидуальных) познавательных возможностей и способностей к учению. (Шадриков В.Д.)

Одаренность - это талантливость, наличие внутренних условий для выдающихся достижений и деятельности. (Рубинштейн С.Л.)

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. (Богоявленская Д. Б.)

ОДАРЁННОСТЬ =

ОРИГИНАЛЬ-
НОСТЬ

БЫСТРОЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ



УМСТВЕННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ



НЕУТОЛИМЫЙ
ИНТЕРЕС



Подходы по «Рабочей концепции одаренности» (2002), разработанной пед. коллективом под руководством Д.Б. Богоявленской и В.Д. Шадрикова

учёт потребности и возможности детей, отличающихся ускоренным темпом развития (сдача экзаменов экстерном)

углубленное изучение тем или различных областей с учетом интересов одаренного ребенка (школы с углубленным изучением одного предмета)

изучение многих тем происходит в интеграции с другими предметами.

развитие личности одаренного ребенка посредством поиска новых смыслов, альтернативных интерпретаций, развития рефлексивного плана создания.

ИГРУШЕЧНАЯ КАРТА РОССИИ



1. Подготовительный этап

2. Применение эталонов

3. Становление собственного стиля

Часть сборника дидактических игр по мотивам каргопольской игрушки

Название	Описание		Форма проведения	Интеграция в учебный процесс
«Забор»	<u>Уровень 1</u>	<u>Уровень 2</u>	Индивидуальная	Обучение грамоте
	Учитель раздаёт детям шаблон каргопольской игрушки и объясняет задание. «Заштрихуй игрушку определенным элементом». Пример элемента на доске.	Учитель раздаёт детям шаблон каргопольской игрушки и объясняет задание. «Заштрихуй игрушку определенными элементами, чередуя их рядами и размерами». Примеры элементов на доске.		
«Каргопольская загадка»	<u>Уровень 1</u>	<u>Уровень 2</u>	Работа в парах	Математика
	Учитель показывает каргопольскую игрушку на слайде. Задача детей с помощью геометрических фигур на столе (10 фигур) построить такую игрушку, проанализировав форму и подобрав подходящие фигуры.	Учитель показывает каргопольскую игрушку на слайде. Задача детей с помощью минимального (5 фигур) набора геометрических фигур на столе построить такую же игрушку, проанализировав форму и подобрав подходящие фигуры.		
«Небывалые узоры»	<u>Уровень 1</u>	<u>Уровень 2</u>	Индивидуальная	ИЗО
	Учитель раздаёт шаблон каргопольской игрушки. Задача детей создать уникальный узор используя традиционные цвета каргопольской игрушки.	Учитель показывает на слайде животного, образ которого традиционно использовался для каргопольской игрушки. Задача детей нарисовать игрушку, используя традиционные цвета каргопольской игрушки. Придумай историю к ней. Итог: презентация работ.		
«Каргопольские забавы»	<u>Уровень 1</u>	<u>Уровень 2</u>	Индивидуальная/парная	Технология
Учитель на слайде показывает каргопольскую игрушку. Задача детей слепить игрушку по примеру. Учитель показывает поэтапную лепку.	Учитель на слайде показывает каргопольскую игрушку. Задача детей слепить игрушку по примеру. Помимо игрушки дети создают узор из пластилина на готовую игрушку.			

Урок ИЗО: «Такие разные, но с одним общим секретом».

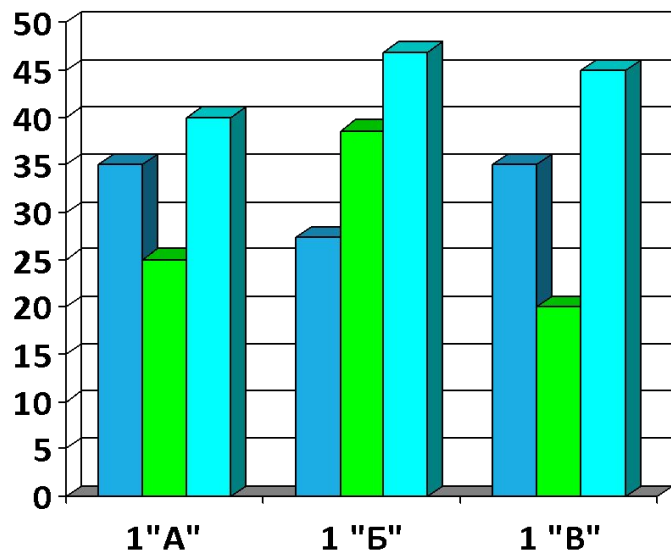
Урок технологии: «Лесные причуды».

Дидактическая игра: «Небывалые узоры».

Дидактическая игра: «Каргопольские забавы».

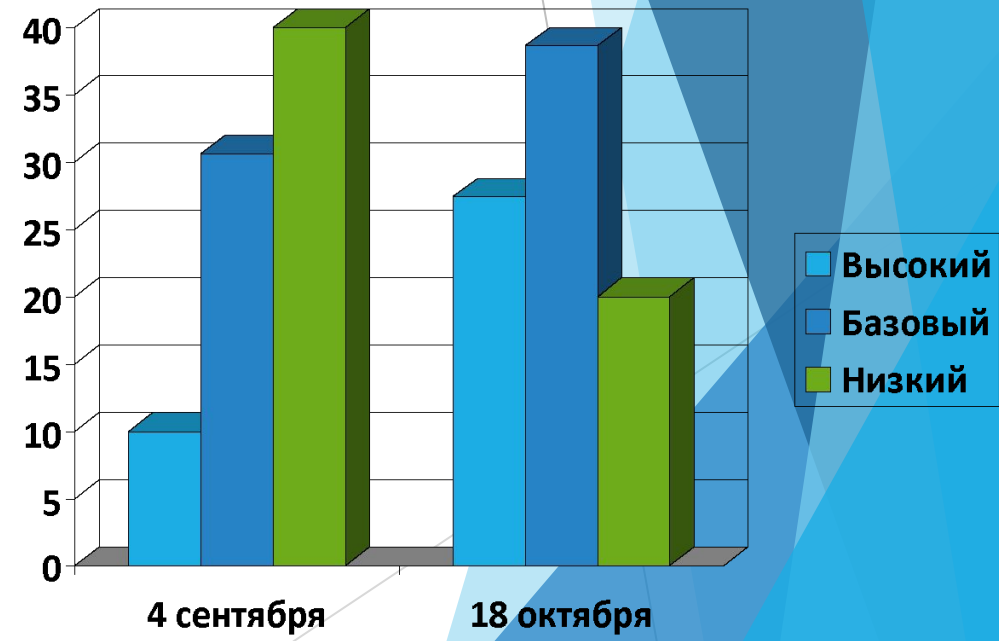


Результаты повторного опросника по А.А.Лосевой

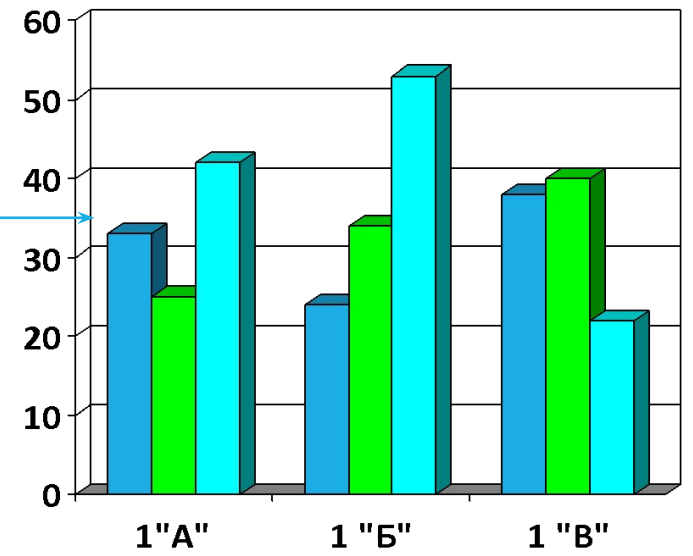


10.09.19 г.

Диагностическая работа 1 «В» класса



22.10.19 г.



Интеллектуальная
Творческая
Двигательная

Высокий
Базовый
Низкий