

# Домашнее задание

§-5 прочитать, ответить на вопросы рубрики  
«Проверь себя» (1 - 3)

«В классе и дома» задание 1, 2, 3

*\*\*\* 1. Вспомните несколько обычаев русского народа, запишите их.*

*2. Найдите из Интернет-ресурсов несколько заинтересовавших вас традиций других народов, что больше всего вас в них удивило?*

- 1. Церемония

- 2. Привычка

- 3. Ритуал

- 4. Обычай

- 5. Обряд

- А. стереотип поведения
- Б. обычай, совершаемый специальными людьми в строгой последовательности
- В. правила или образцы действий, одобряемые обществом
- Г. торжественный обряд, порядок совершения чего-либо
- Д. совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом

# Ключ

- 1Г
- 2А
- 3Б
- 4В
- 5Д

**А1. Установленный порядок совершения чего-либо, тесно переплетающийся с особыми действиями, исполняемыми специальными людьми в строгой последовательности:**

**1) привычка 2) ритуал 3) обряд 4) церемония**

**А2. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «закон»?**

**1) образ жизни и действия 2) традиционно установившиеся правила поведения 3) установленные государством общеобязательные правила 4) внешние формы поведения человека**

**А3. Верны ли суждения о социальных нормах:**

**а) социальные нормы разрабатываются только государственными учреждениями; б) в социальных нормах прописаны правила поведения на все случаи жизни?**

**1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**

**А4. Верно ли, что:**

**а) правила этикета складывались веками; б) правила этикета остаются неизменными в течение всей истории человечества?**

**1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**

**В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**1) этикет 2) обряд 3) церемония**

**А) установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь Б) совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом В) принятая в особых кругах система правил поведения**

# **Ответы на тест по обществознанию**

## **Что значит жить по правилам**

**7 класс**

**Вариант 1 A1-2 A2-3 A3-4 A4-1 B1. 1B 2Б 3А**

**Вариант 2 A1-2 A2-3 A3-1 A4-3 B1. 1Б 2А 3В**

# Права и обязанности граждан

Параграф 6, «Проверим себя»  
1, 2, 3 вопросы - устно. «В  
классе и дома» 1 и 2 задание -  
письменно

# План :

1. Права и свободы человека и гражданина
2. Механизм защиты и реализации прав человека и гражданина
3. Права ребенка и их защита
4. Нет прав без обязанностей



**Мы к будущему готовимся.  
И сердце стучит: пора!  
И взрослыми мы становимся  
Сегодня, завтра, вчера!  
Мы видим себя входящими  
В грядущие времена.  
Как клятву произносящими  
"Я твой гражданин, страна!"**

*Ю.Яковлев*

# Что такое права

*Права – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.*

Каждый человек появившись на свет, уже обладает правами, равными правам другого человека.



# Права человека

## Гражданские права

*Право на:*

- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.

## Политические права

*Право на:*

- возможность участия граждан в политической жизни страны

## Культурные права

*Право на:*

- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества и др.

## Социально-экономические права

*Право на:*

- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень жизни
- быть собственником
- наследовать имущество



# Права человека

всеобщий  
характер

**Все люди  
рождаются  
свободными и  
равными в  
своем  
достоинстве и  
в правах.**

неотчуждаемый  
характер

**Они принадлежат  
всем людям, права  
человека не нужно  
покупать,  
зарабатывать или  
наследовать.**

неделимый  
характер

**Каждый  
человек  
обладает всей  
совокупностью  
прав.**

# Конституция Российской Федерации

*Конституция* – [от лат. *consitutio* установление, устройство] – **основной закон государства**, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.



# Всероссийский документ о правах человека



- **12 декабря 1993 года** всенародным референдумом принята Конституция РФ.
- **2 глава** Конституции Российской Федерации закрепляет права человека и гражданина.

# Документы о правах человека

**Всеобщая декларация  
прав человека, 1948 г.,**

**Международные пакты  
о правах человека, 1966 г.**



# «Права и обязанности граждан»



# Декларация прав человека



A fantastical landscape featuring a white, spire-topped city built on a mountain peak. In the foreground, a person in a dark cloak stands on a rocky cliff, looking out over a lush green valley with a winding river and a circular stone structure. The background is dominated by towering, rugged mountains under a cloudy sky.

**10 декабря 2018 года исполнилось  
70 лет со дня принятия**

**Генеральной Ассамблеей ООН  
Всеобщей декларации прав  
человека.**

**Всеобщая декларация прав человека,  
содержит основополагающие**

**личные,  
политические,  
гражданские,  
социальные  
культурные**

**права человека.**

**Декларация была протестом  
против ужасов Второй мировой войны.**

**В 1966 году Декларация была дополнена  
двумя документами:**



**Международным пактом о гражданских и  
политических правах и  
Международным пактом об экономических,  
социальных и культурных правах.**

В последующем были подготовлены  
и другие конвенции, детально  
рассматривающие  
права отдельных категорий граждан:

Конвенция о правах ребенка,  
Конвенция против пыток и  
других жестоких, бесчеловечных  
и других унижающих достоинство  
видов обращения или наказания.

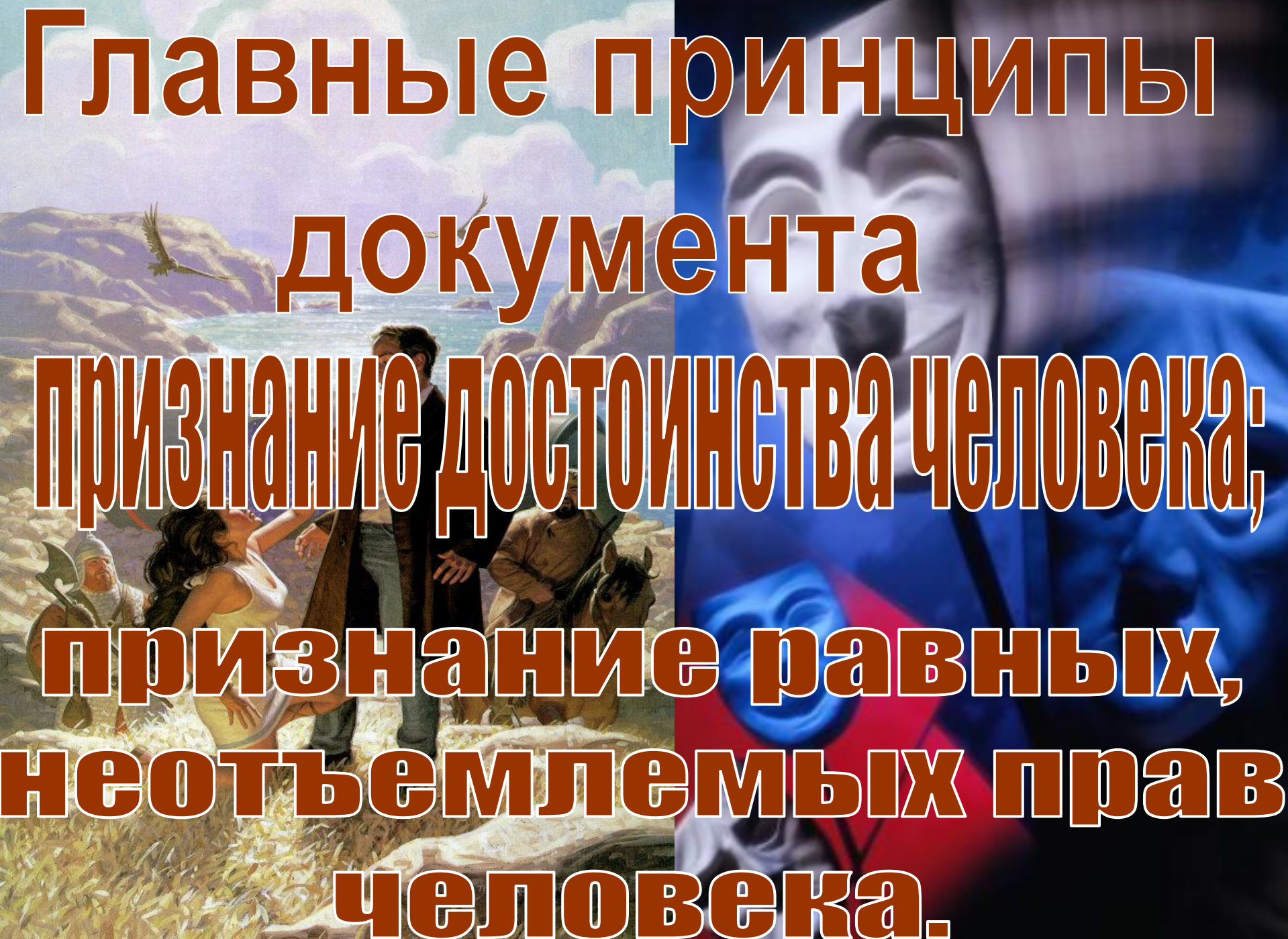
Разные общества подходили к этому вопросу по-разному:

- Великая хартия вольностей (Англия, 1215г)
- Декларация независимости (США, 1776г)
- Декларация прав человека (Франция, 1789г)
- Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа (РСФСР, 1918 г)

A hand is shown in the upper left, pointing towards a bright, glowing star in the center of a colorful nebula. The nebula is composed of various colors including red, orange, yellow, and purple. Several glowing lines, representing orbits or paths, are visible around the star. The background is dark with some distant stars.

**Декларация не является  
юридическим соглашением**

**между государствами,  
это заявление о  
намерениях.**

The image is a vertical split composition. The left half shows a historical scene with a man in a dark suit and a woman in a white dress standing in a field. A man on a horse is also visible. The background features rolling hills and a cloudy sky. The right half shows a close-up of a man's face, smiling, wearing a blue suit jacket and a red tie. The text is overlaid on both halves.

**Главные принципы  
документа  
признание достоинства человека;  
признание равных,  
неотъемлемых прав  
человека.**





**Все равны**

**перед законом**

# Право на вибір релігії



# Право на свободу перемещения





Право на невмешательство

в личную и семейную

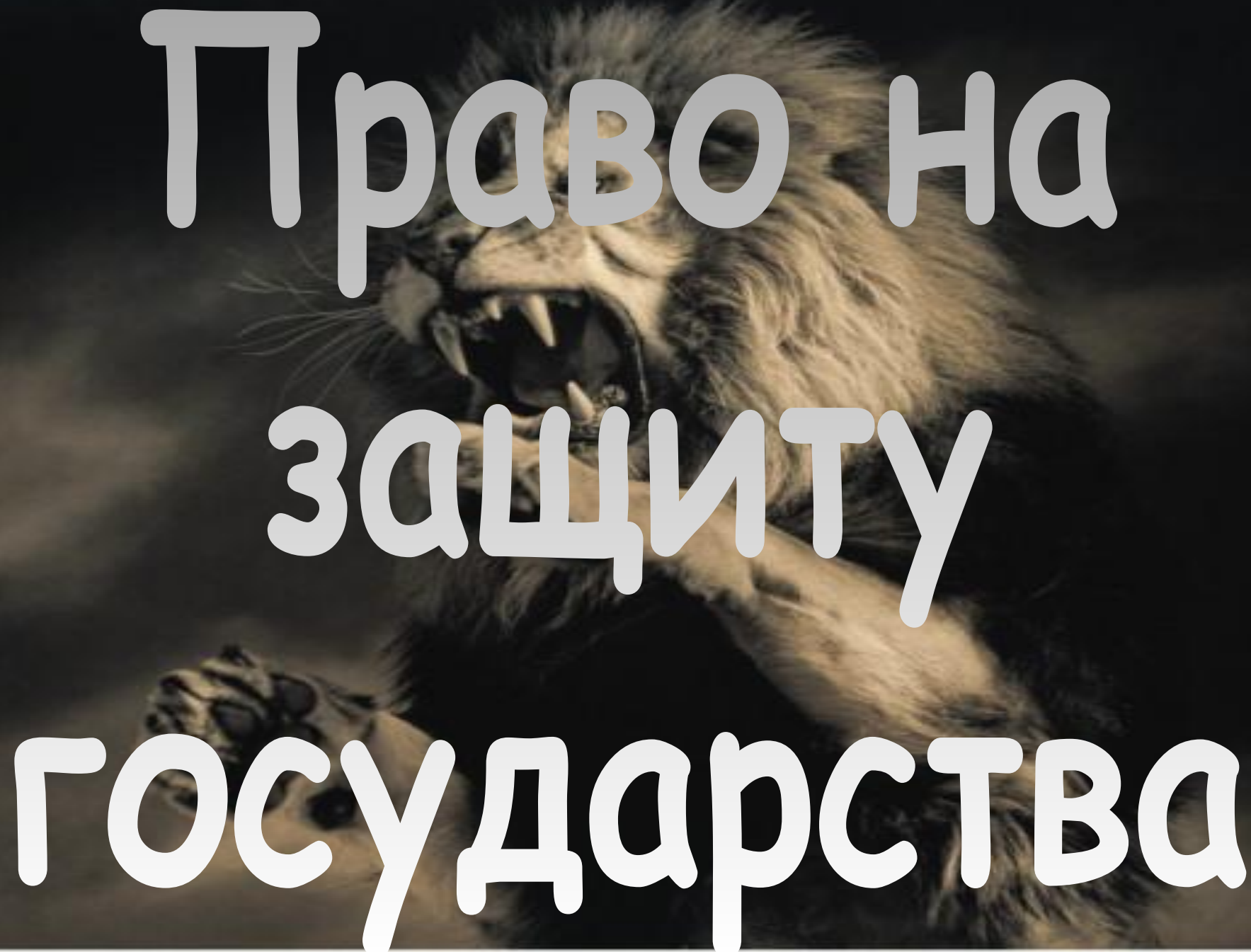
жизнь

# право на гражданство





Право на  
защиту  
собственности



Право на  
защиту  
государства

A large, green, scaly monster, resembling a Godzilla, stands in a cityscape. The monster is holding a large, dark, cylindrical object, possibly a weapon or a piece of machinery, in its right hand. The background shows a city with various buildings and a cloudy sky. The text is overlaid on the image in a bold, white, sans-serif font.

Право  
на поиск убежища  
от  
преследования



A dramatic, dark illustration of a house, bare trees, and a flying silhouette against a stormy sky. The scene is rendered in a dark, moody style with a color palette dominated by deep reds, oranges, and purples, suggesting a sunset or a storm. The house on the left is partially visible, with its windows appearing dark. The trees in the center are bare and skeletal. In the upper right, a dark silhouette of a winged figure or creature is shown in flight against the bright, turbulent sky. The overall atmosphere is one of somberness and longing.

Каждый имеет

право

вернуться на Родину

Право - это то, что государство гарантирует  
дать своим гражданам, а обязанность - это то,  
что граждане гарантируют дать своему  
государству

**Обязанность государства – гарантировать  
права конкретного человека**



# Словарь

**Гарантия – условие,  
обеспечивающее  
что-либо.**





# Словарь

**Декларация –  
документ, носящий  
рекомендательный  
характер.**

# Кто и как обеспечивает твои права



# Домашние задание

- Параграф 6, «Проверим себя» 1, 2, 3 вопросы. «В классе и дома» 1 и 2 задание

# План :

1. Права ребенка и их защита
2. Нет прав без обязанностей



# Домашнее задание

- **Параграф 6**
- **Задание № 3** в разделе «В классе и дома»
- **Вопросы** раздел «Проверь себя»**4-5**



**А 1. Какие права не закреплены в международных документах?**

**Гражданские      2. Социальные      3. Культурные**  
**4. Партийные**

**А 2. Что означает принцип неделимости прав человека?**

**1)Каждый человек обладает всей совокупностью прав**

**2)Для каждого человека существуют свои права**

**3)Запрет передавать свои права другому человеку**

**4)Право человека самому определять свои права и обязанности**

**А 3. Верны ли суждения о правах человека:**

**А. Права человека не имеют границ.**

**Б. Права человека закрепляют его автономность по отношению к государству.**

- 1.Верно только А      2.Верно только Б      3.Верны оба суждения**  
**4.Оба суждения неверны**

**А 4. Верны ли суждения об обязанностях:**

**А. В Конституции РФ воспитание детей рассматривается как право и обязанность родителей.**

**Б. Обязанности подлежат безусловному выполнению**

- 1.Верно только А      2.Верно только Б**  
**3.Верны оба суждения   4.Оба суждения неверны**

**А 5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «документ». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

**1. Декларация 2. Пакт 3. Конституция 4. Конфликт 5. Конвенция 6. Удостоверение**

# Ключ

1. A1 – 4
2. A2 – 1
3. A3 – 2
4. A4 – 3
5. A5 – 4





# **Права ребенка и их защита**



# Конвенция о правах ребенка

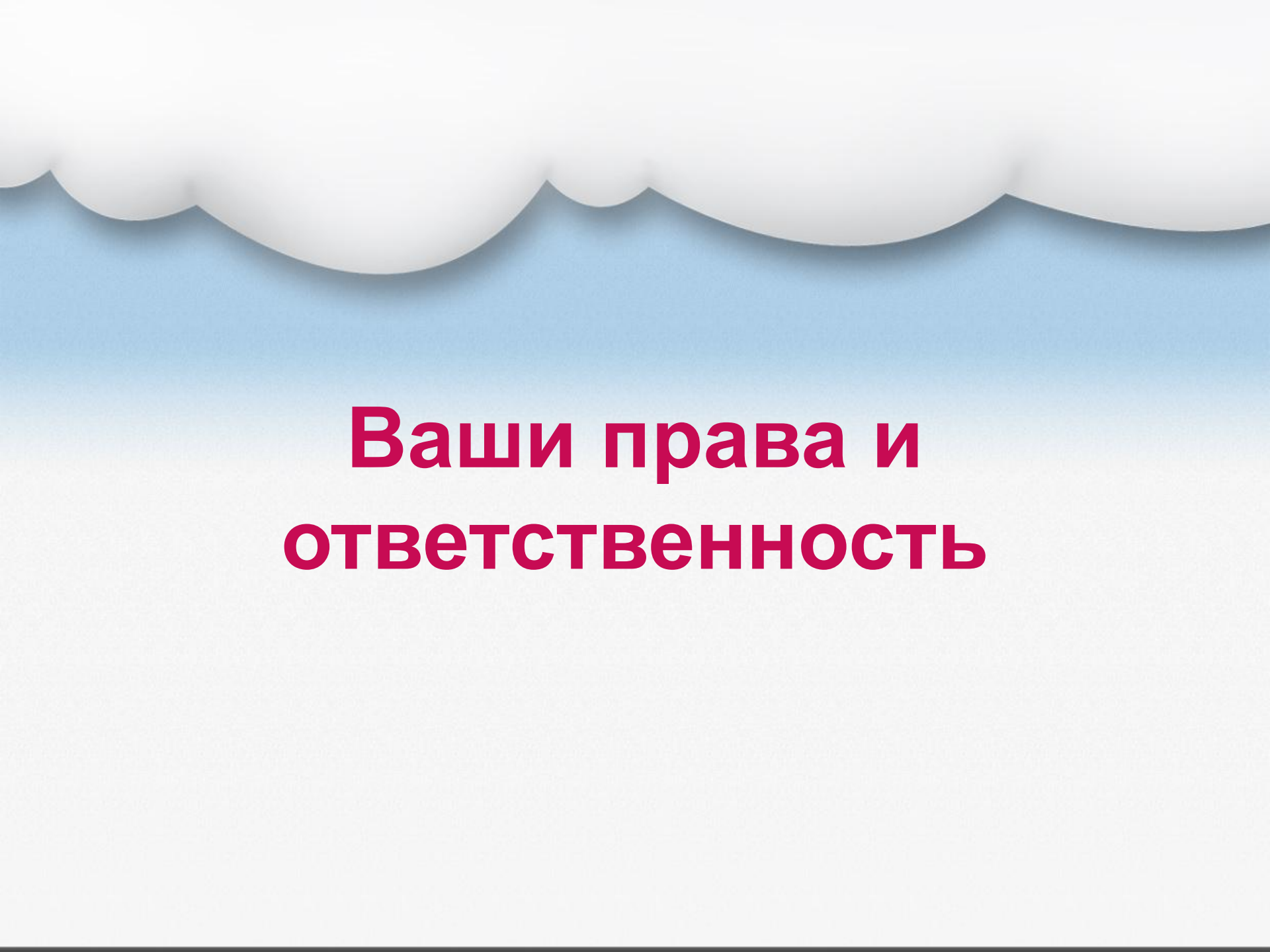
*Принята резолюцией  
44/25 Генеральной  
Ассамблеи от 20  
ноября 1989 года.  
Вступила в силу 2  
сентября 1990 года.*

**Это международный правовой документ,  
определяющий права детей на образование,  
пользование достижениями культуры, правом на  
отдых и досуг и оказание иных услуг детям  
государствами-членами ООН**



# Словарь

**Конвенция – соглашение,  
носящее обязательный  
характер для стран,  
присоединившихся к нему.**



# **Ваши права и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

# ***С рождения***

- Родившись, ребенок приобретает право на гражданство,
- обладает правоспособностью по гражданскому праву,
- имеет право на имя, отчество и фамилию,
- имеет право жить и воспитываться в семье,
- знать своих родителей,
- получать от них защиту своих прав и законных интересов.
- На имя ребенка может быть открыт счет в банке.
- Полугодовалый гражданин имеет право посещать ясли.

**3 года**

- Трехлетний гражданин вправе посещать детский сад.

# 6 лет

- Шестилетний гражданин:
- вправе посещать школу;
- вправе самостоятельно заключать:
- — мелкие бытовые сделки;
- — сделки, направленные на безвозмездное получение прибыли, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- — сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или, с согласия его, третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

# 8 лет

- Восемилетний гражданин может вступать в детские общественные объединения.

# 10 лет

- Десятилетний гражданин:
- дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии;
- дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо на восстановление родительских прав своих родителей;
- выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода;
- вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.



# Ребенок обладает личными правами

- **Неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст. 6).**
- **На регистрацию с момента рождения, на имя, приобретение гражданства, знание родителей и на их заботу (ст. 7).**
- **На сохранение своей индивидуальности (ст. 8).**

- **На поддержание связей с родителями в случае разлучения с ними (ст. 9—10).**
- **На свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим ребенка (если он способен их сформулировать) (ст. 12).**
- **На личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции, на защиту закона от незаконного посягательства на его честь и репутацию (ст. 16).**

- На защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление со стороны родителей, законных опекунов, от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, сексуальной эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения (ст. 19, 33, 34, 35, 37).

- **На недопущение лишения свободы незаконным или произвольным образом. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет (ст. 37).**

- **На защиту от призыва на военную службу детей, не достигших возраста 15 лет, недопущение участия детей, не достигших 15-летнего возраста, в прямых боевых действиях.**

- Ребенок, нарушивший уголовное законодательство, имеет право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других (ст. 40).

# Ребенку гарантируются социальные права

- На особую защиту и помощь, предоставляемую государством в случае, если ребенок временно или постоянно лишен своего семейного окружения или в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении (ст. 20).

- **На пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезни и восстановления здоровья (ст. 24).**
- **На пользование благами социального обеспечения, включая социальное страхование (ст. 26).**



- **На полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества в случае, если ребенок неполноценный в умственном или физическом отношении (ст. 23).**

- **На пользование благами социального обеспечения, включая социальное страхование (ст. 26).**
- **На уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27).**

# Ребенку гарантированы

## Политические права

- На свободу мысли, совести и религии (ст. 14).
- На свободу ассоциаций и свободу мирных собраний.
- На знание своих прав, изложенных в Конвенции.

# Права на образование и культуру

- На свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка (ст. 13).

- **На доступ к информации и материалам различных национальных и международных источников (ст. 17).**
- **На образование, в том числе бесплатное и обязательное начальное, доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого (ст. 28).**

- На пользование культурой, исповедание своей религии и исполнение ее обрядов, а также пользование родным языком совместно с членами своей этнической, религиозной или языковой группы (ст. 30).

- **На отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (ст. 31).**

# До 14 лет ты уже имеешь право:

**давать согласие  
на изменение  
своего имени и  
фамилии**

**выражать свое  
мнение, с кем из  
родителей ( в  
случае  
расторжения их  
брака) ты хотел  
бы проживать, а  
также при  
решении в семье  
любого вопроса,  
затрагивающего  
твои интересы**

**быть заслушанным  
в ходе любого  
судебного или  
административного  
разбирательства**





# Новые возможности после исполнения 14 лет

выбирать свое  
место  
жительство (с  
согласием  
родителей)

совершать любые  
сделки и  
самостоятельно  
распоряжаться  
своим  
заработком,  
стипендией,  
иными доходами

вносить вклады  
в кредитные  
учреждения и  
распоряжаться  
ими

поступать на работу (на  
легкий труд не более  
четырех часов в день), с  
согласия одного из  
родителей

обучаться вождению  
мотоцикла и управлять  
велосипедом при  
движении по дороге



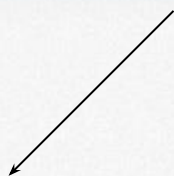
# Где проходит граница твоих прав?

- Твоя свобода заключается в возможности делать все, что не приносит вреда другому.
- Она ограничена правами других людей.
- Уважение прав других людей рождает чувство доверия к тебе и уважение твоих прав.
  - **Нет прав без обязанностей.**

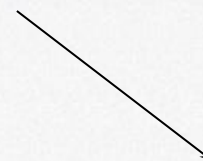
# Где проходит граница твоих прав

твои права = правам другого

***Нужно уважать права другого человека!***



**умение  
внимательно  
выслушать**



**сохранять  
человеческие  
достоинства**



***Наши права заканчиваются там,  
где начинаются права другого  
человека!***



# Граждане Российской Федерации обязаны

**соблюдать  
конституцию и  
другие законы  
РФ**

**беречь  
памятники  
истории и  
культуры**

**защищать  
Отечество**

**платить законно  
установленные  
налоги и сборы**

**бережно  
относиться к  
природным  
богатствам**



# Соотнесите:



**2** Соотнеси характеристики прав человека и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) всеобщий характер
- Б) неотчуждаемый характер
- В) неделимый характер

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) каждый человек обладает всей совокупностью прав. Нельзя пользоваться одними правами и быть лишённым других
- 2) все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и в правах
- 3) права человека неотделимы от самого человека

Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3) Ивану 13 лет, Коле 15 лет. Сравни правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства

2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

3) право работать по трудовому договору с согласия одного из родителей

4) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

Черты сходства		Черты отличия	



# Домашнее задание

- **Параграф 2**
- **Задание № 3** в разделе «В классе и дома»
- **Вопросы** раздел «Проверь себя»**4-5**

