

# Домашнее задание

§-5 прочитать, ответить на вопросы рубрики  
«Проверь себя» (1 - 3)

«В классе и дома» задание 1, 2, 3

*\*\*\* 1. Вспомните несколько обычаев русского народа, запишите их.*

*2. Найдите из Интернет-ресурсов несколько заинтересовавших вас традиций других народов, что больше всего вас в них удивило?*

- 1. Церемония

- 2. Привычка

- 3. Ритуал

- 4. Обычай

- 5. Обряд

- А. стереотип поведения
- Б. обычай, совершаемый специальными людьми в строгой последовательности
- В. правила или образцы действий, одобряемые обществом
- Г. торжественный обряд, порядок совершения чего-либо
- Д. совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом

# Ключ

- 1Г
- 2А
- 3Б
- 4В
- 5Д

**А1. Установленный порядок совершения чего-либо, тесно переплетающийся с особыми действиями, исполняемыми специальными людьми в строгой последовательности:**

**1) привычка 2) ритуал 3) обряд 4) церемония**

**А2. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «закон»?**

**1) образ жизни и действия 2) традиционно установившиеся правила поведения 3) установленные государством общеобязательные правила 4) внешние формы поведения человека**

**А3. Верны ли суждения о социальных нормах:**

**а) социальные нормы разрабатываются только государственными учреждениями; б) в социальных нормах прописаны правила поведения на все случаи жизни?**

**1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**

**А4. Верно ли, что:**

**а) правила этикета складывались веками; б) правила этикета остаются неизменными в течение всей истории человечества?**

**1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны**

**В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**1) этикет 2) обряд 3) церемония**

**А) установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь Б) совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом В) принятая в особых кругах система правил поведения**

# **Ответы на тест по обществознанию**

## **Что значит жить по правилам**

**7 класс**

**Вариант 1 A1-2 A2-3 A3-4 A4-1 B1. 1B 2Б 3А**

**Вариант 2 A1-2 A2-3 A3-1 A4-3 B1. 1Б 2А 3В**

# Права и обязанности граждан

Параграф 6, «Проверим себя»  
1, 2, 3 вопросы - устно. «В  
классе и дома» 1 и 2 задание -  
письменно

# План :

1. Права и свободы человека и гражданина
2. Механизм защиты и реализации прав человека и гражданина
3. Права ребенка и их защита
4. Нет прав без обязанностей

**Мы к будущему готовимся.  
И сердце стучит: пора!  
И взрослыми мы становимся  
Сегодня, завтра, вчера!  
Мы видим себя входящими  
В грядущие времена.  
Как клятву произносящими  
"Я твой гражданин, страна!"**

*Ю.Яковлев*

# Что такое права

*Права – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.*

Каждый человек появившись на свет, уже обладает правами, равными правам другого человека.



# Права человека

## Гражданские права

*Право на:*

- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность
- честь
- достоинство и др.

## Политические права

*Право на:*

- возможность участия граждан в политической жизни страны

## Культурные права

*Право на:*

- участие в культурной жизни страны
- доступ к культурным ценностям
- свободу творчества и др.

## Социально-экономические права

*Право на:*

- благосостояние
- социальную защиту
- достойный уровень жизни
- быть собственником
- наследовать имущество



# Права человека

всеобщий  
характер

**Все люди  
рождаются  
свободными и  
равными в  
своем  
достоинстве и  
в правах.**

неотчуждаемый  
характер

**Они принадлежат  
всем людям, права  
человека не нужно  
покупать,  
зарабатывать или  
наследовать.**

неделимый  
характер

**Каждый  
человек  
обладает всей  
совокупностью  
прав.**

# Конституция Российской Федерации

*Конституция* – [от лат. *constitutio* установление, устройство] – **основной закон государства**, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.



# Всероссийский документ о правах человека

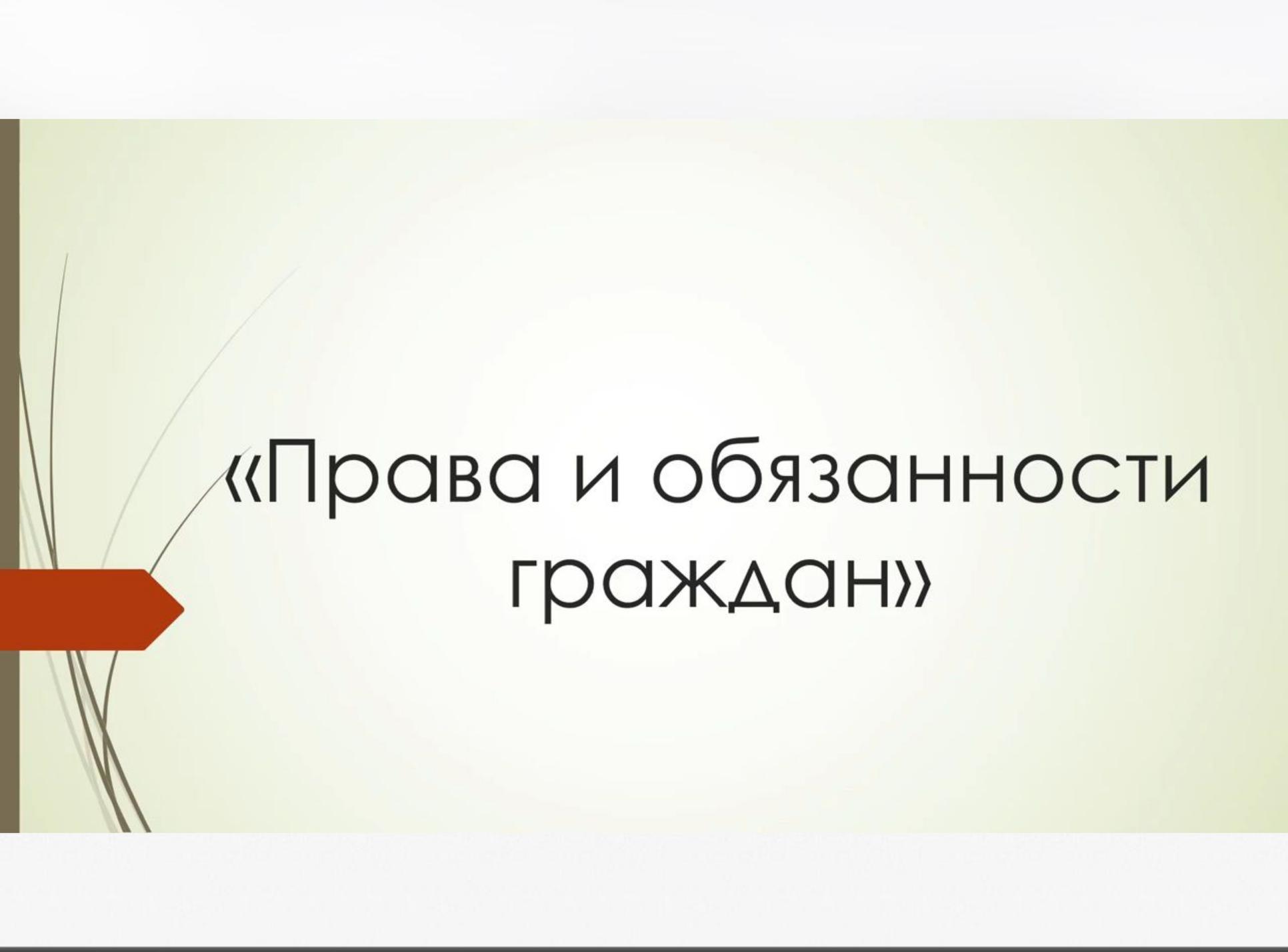


- **12 декабря 1993 года** всенародным референдумом принята Конституция РФ.
- **2 глава** Конституции Российской Федерации закрепляет права человека и гражданина.

# Документы о правах человека

**Всеобщая декларация  
прав человека, 1948 г.,**

**Международные пакты  
о правах человека, 1966 г.**



# «Права и обязанности граждан»



# Декларация прав человека



A fantastical landscape featuring a white, spire-topped city built on a mountain peak. In the foreground, a person in a dark cloak stands on a rocky cliff, looking out over a lush green valley with a winding river and a waterfall. The background consists of majestic, snow-capped mountains under a cloudy sky.

**10 декабря 2018 года исполнилось  
70 лет со дня принятия**

**Генеральной Ассамблеей ООН  
Всеобщей декларации прав  
человека.**

**Всеобщая декларация прав человека,  
содержит основополагающие**

**личные,  
политические,  
гражданские,  
социальные  
культурные**

**права человека.**

**Декларация была протестом  
против ужасов Второй мировой войны.**

**В 1966 году Декларация была дополнена  
двумя документами:**



**Международным пактом о гражданских и  
политических правах и  
Международным пактом об экономических,  
социальных и культурных правах.**

A silhouette of a person holding a spear, set against a background of a sunset or sunrise. The person is in a dynamic, forward-leaning pose, with the spear held high and angled downwards. The background transitions from a deep purple at the top to a bright orange at the bottom.

В последующем были подготовлены  
и другие конвенции, детально  
рассматривающие  
права отдельных категорий граждан:

Конвенция о правах ребенка,  
Конвенция против пыток и  
других жестоких, бесчеловечных  
и других унижающих достоинство  
видов обращения или наказания.

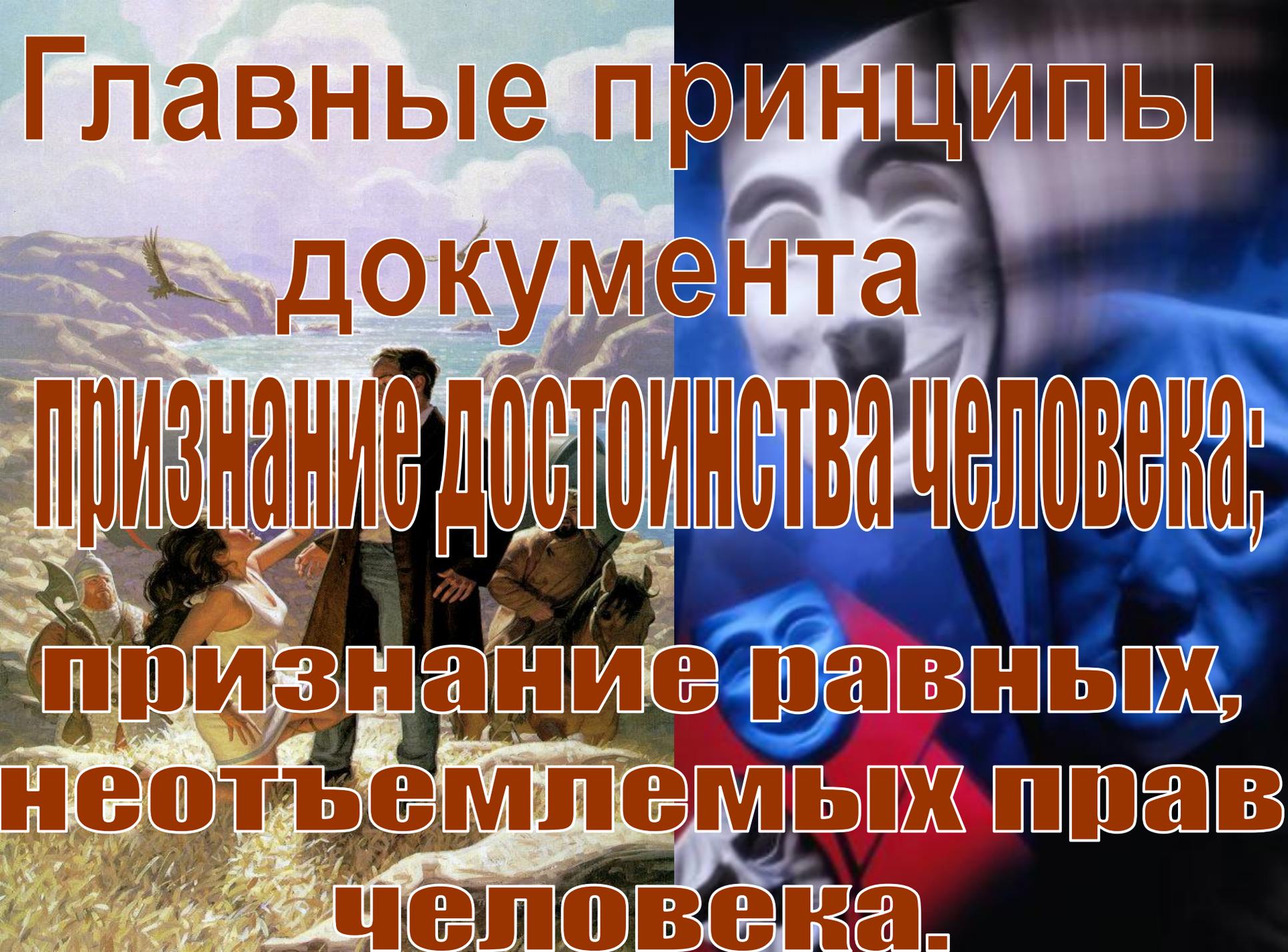
# Разные общества подходили к этому вопросу по-разному:

- Великая хартия вольностей (Англия, 1215г)
- Декларация независимости (США, 1776г)
- Декларация прав человека (Франция, 1789г)
- Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа (РСФСР, 1918 г)

A hand is shown in the upper left, pointing towards a bright, glowing star in the center. The background is a vibrant, multi-colored nebula with swirling patterns of red, orange, and purple. Several glowing lines, representing orbits or paths, are visible around the star. The overall scene is set against a dark, starry space background.

**Декларация не является  
юридическим соглашением**

**между государствами,  
это заявление о  
намерениях.**

The image is a vertical split composition. The left half shows a historical scene with a man in a dark suit and a woman in a white dress standing in a field. A man on a horse is also visible. The background features rolling hills and a cloudy sky. The right half shows a close-up of a man's face, smiling, wearing a blue suit jacket and a red tie. The text is overlaid on both halves.

**Главные принципы  
документа  
признание достоинства человека;  
признание равных,  
неотъемлемых прав  
человека.**



**Все равны**

**перед законом**

# Право на ви́бор

# религии



# Право на свободу перемещения





Право на невмешательство

в личную и семейную

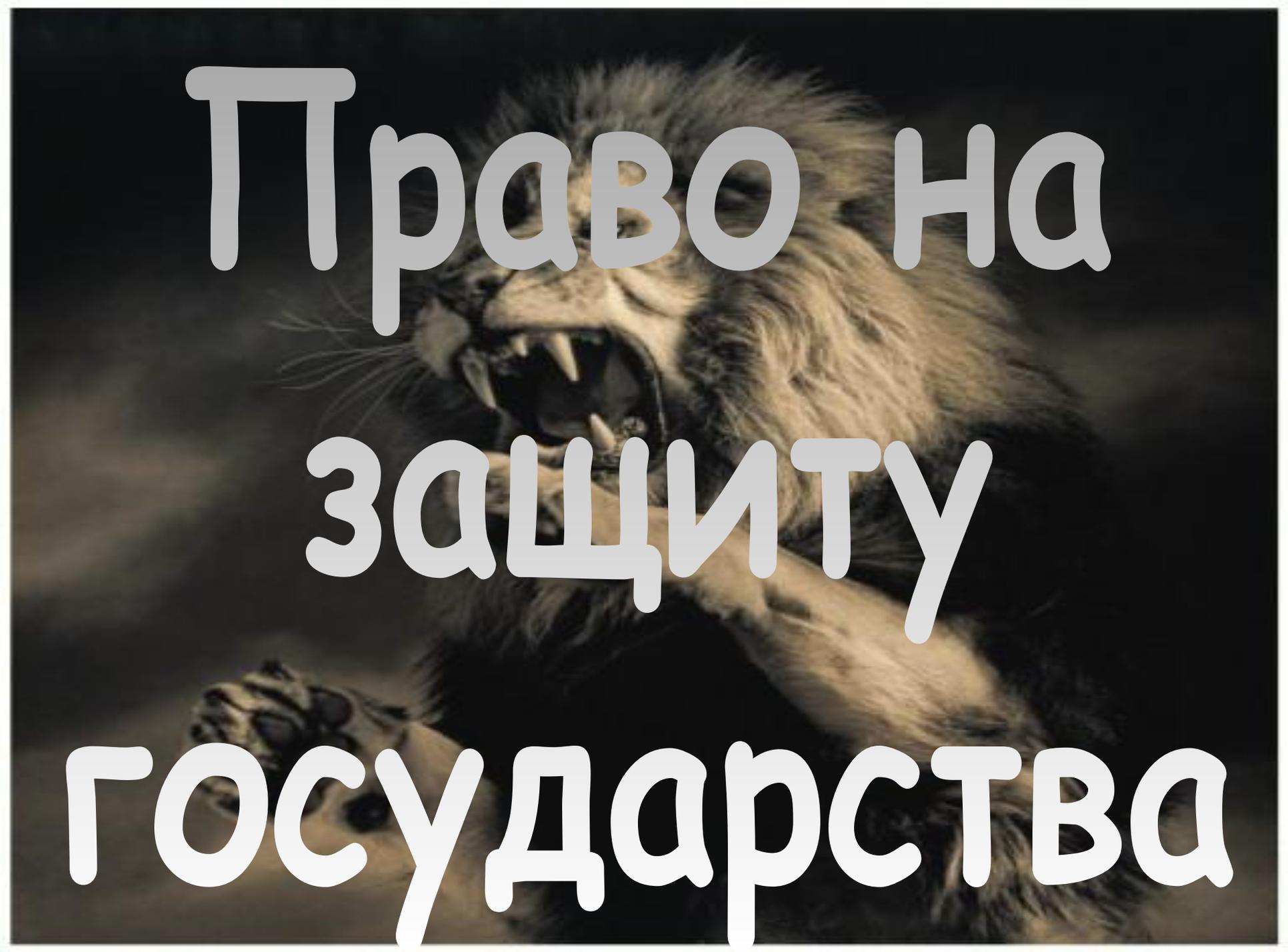
жизнь

# право на гражданство





Право на  
защиту  
собственности



Право на  
защиту  
государства

A green, scaly monster with a crown-like headpiece and a wide, toothy mouth is the central focus. It is holding a large, dark handgun in its right hand. The monster is standing in front of a city skyline with various skyscrapers under a cloudy, overcast sky. The text is overlaid on the image in a large, white, sans-serif font.

Право  
на поиск убежища  
от  
преследования

A dramatic, dark illustration. On the left, a multi-story house with several windows is partially visible. In the center, a bare, skeletal tree stands against a turbulent, orange and purple sky. To the right, a dark silhouette of a winged figure, possibly an angel or a creature, is shown in flight. The overall mood is somber and evocative.

Каждый имеет

право

вернуться на Родину

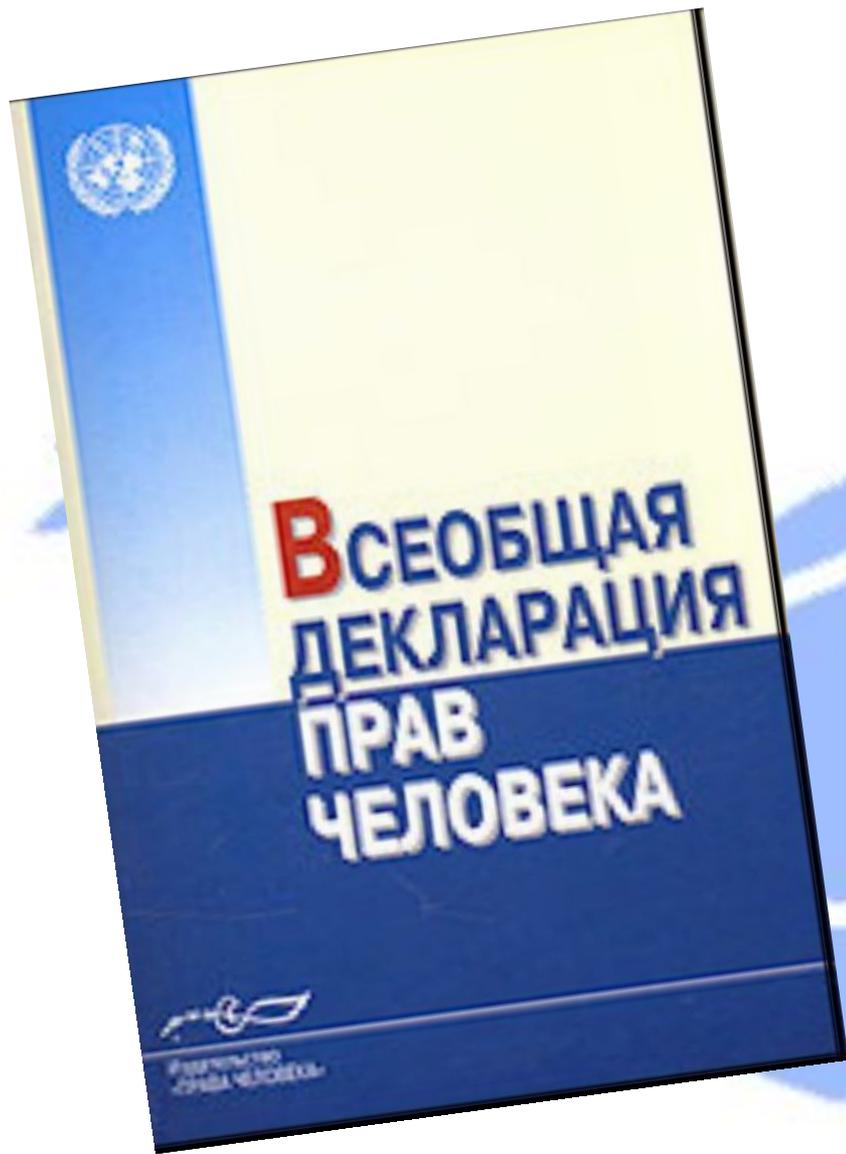
Право - это то, что государство гарантирует  
дать своим гражданам, а обязанность - это то,  
что граждане гарантируют дать своему  
государству

**Обязанность государства – гарантировать  
права конкретного человека**



# Словарь

**Гарантия – условие,  
обеспечивающее  
что-либо.**





# Словарь

**Декларация –  
документ, носящий  
рекомендательный  
характер.**

# Кто и как обеспечивает твои права



# Домашние задание

- Параграф 6, «Проверим себя» 1, 2, 3 вопросы. «В классе и дома» 1 и 2 задание

# План :

1. Права ребенка и их защита
2. Нет прав без обязанностей

# Домашнее задание

- **Параграф 6**
- **Задание № 3** в разделе «В классе и дома»
- **Вопросы** раздел «Проверь себя»**4-5**



**А 1. Какие права не закреплены в международных документах?**

**Гражданские      2. Социальные      3. Культурные**  
**4. Партийные**

**А 2. Что означает принцип неделимости прав человека?**

**1)Каждый человек обладает всей совокупностью прав**

**2)Для каждого человека существуют свои права**

**3)Запрет передавать свои права другому человеку**

**4)Право человека самому определять свои права и обязанности**

**А 3. Верны ли суждения о правах человека:**

**А. Права человека не имеют границ.**

**Б. Права человека закрепляют его автономность по отношению к государству.**

- 1.Верно только А      2.Верно только Б      3.Верны оба суждения**  
**4.Оба суждения неверны**

**А 4. Верны ли суждения об обязанностях:**

**А. В Конституции РФ воспитание детей рассматривается как право и обязанность родителей.**

**Б. Обязанности подлежат безусловному выполнению**

- 1.Верно только А      2.Верно только Б**  
**3.Верны оба суждения   4.Оба суждения неверны**

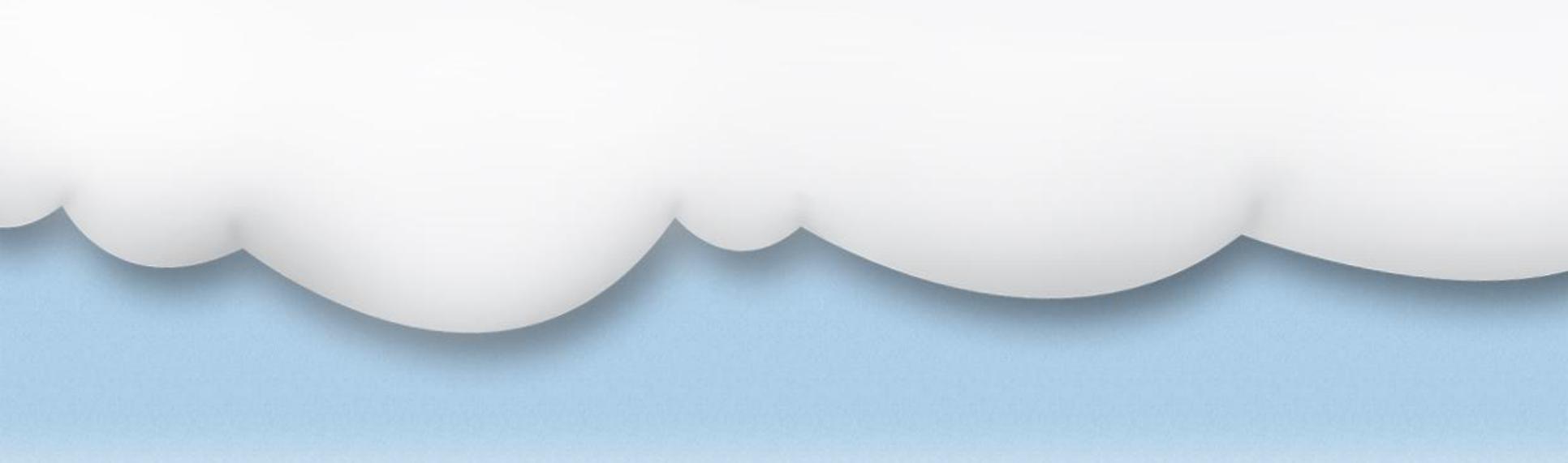
**А 5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «документ». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

**1. Декларация 2. Пакт 3. Конституция 4. Конфликт 5. Конвенция 6. Удостоверение**

# Ключ

1. A1 – 4
2. A2 – 1
3. A3 – 2
4. A4 – 3
5. A5 – 4





# **Права ребенка и их защита**

# Конвенция о правах ребенка

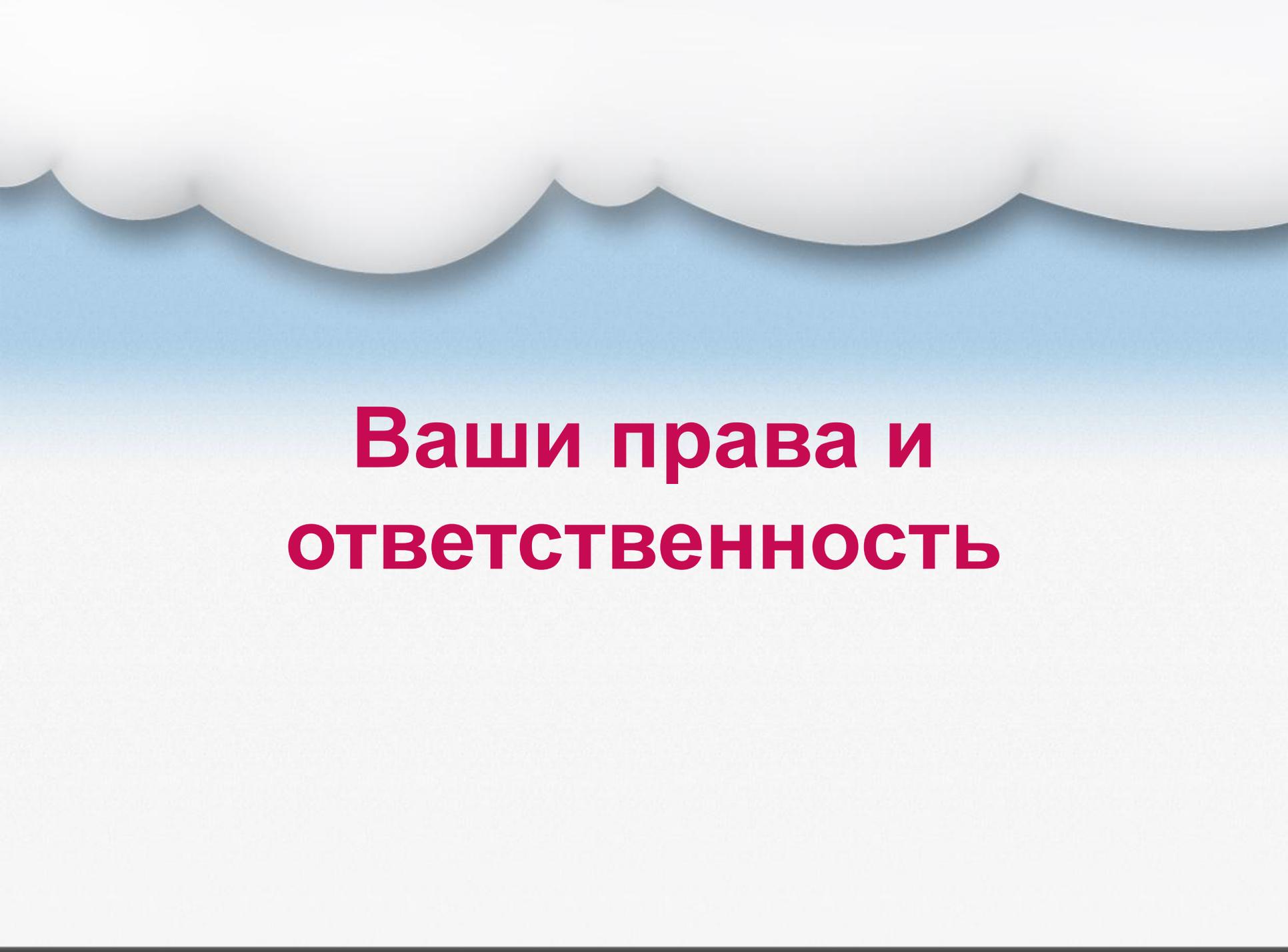
*Принята резолюцией  
44/25 Генеральной  
Ассамблеи от 20  
ноября 1989 года.  
Вступила в силу 2  
сентября 1990 года.*

**Это международный правовой документ,  
определяющий права детей на образование,  
пользование достижениями культуры, правом на  
отдых и досуг и оказание иных услуг детям  
государствами-членами ООН**



# Словарь

**Конвенция – соглашение,  
носящее обязательный  
характер для стран,  
присоединившихся к нему.**



# **Ваши права и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

# ***С рождения***

- Родившись, ребенок приобретает право на гражданство,
- обладает правоспособностью по гражданскому праву,
- имеет право на имя, отчество и фамилию,
- имеет право жить и воспитываться в семье,
- знать своих родителей,
- получать от них защиту своих прав и законных интересов.
- На имя ребенка может быть открыт счет в банке.
- Полугодовалый гражданин имеет право посещать ясли.

**3 года**

- Трехлетний гражданин вправе посещать детский сад.

# 6 лет

- Шестилетний гражданин:
- вправе посещать школу;
- вправе самостоятельно заключать:
- — мелкие бытовые сделки;
- — сделки, направленные на безвозмездное получение прибыли, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- — сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или, с согласия его, третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

# 8 лет

- Восемилетний гражданин может вступать в детские общественные объединения.

# 10 лет

- Десятилетний гражданин:
- дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии;
- дает согласие на свое усыновление или передачу в приемную семью, либо на восстановление родительских прав своих родителей;
- выражает свое мнение о том, с кем из его родителей, расторгающих брак в суде, он хотел бы проживать после развода;
- вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

# Ребенок обладает личными правами

- **Неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст. 6).**
- **На регистрацию с момента рождения, на имя, приобретение гражданства, знание родителей и на их заботу (ст. 7).**
- **На сохранение своей индивидуальности (ст. 8).**

- **На** поддержание связей с родителями в случае разлучения с ними (ст. 9—10).
- **На** свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим ребенка (если он способен их сформулировать) (ст. 12).
- **На** личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции, на защиту закона от незаконного посягательства на его честь и репутацию (ст. 16).

- На защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление со стороны родителей, законных опекунов, от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, сексуальной эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения (ст. 19, 33, 34, 35, 37).

- **На недопущение лишения свободы незаконным или произвольным образом. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет (ст. 37).**

- **На защиту от призыва на военную службу детей, не достигших возраста 15 лет, недопущение участия детей, не достигших 15-летнего возраста, в прямых боевых действиях.**

- Ребенок, нарушивший уголовное законодательство, имеет право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других (ст. 40).

# Ребенку гарантируются социальные права

- На особую защиту и помощь, предоставляемую государством в случае, если ребенок временно или постоянно лишен своего семейного окружения или в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении (ст. 20).

- **На пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезни и восстановления здоровья (ст. 24).**
- **На пользование благами социального обеспечения, включая социальное страхование (ст. 26).**

- **На полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества в случае, если ребенок неполноценный в умственном или физическом отношении (ст. 23).**

- **На пользование благами социального обеспечения, включая социальное страхование (ст. 26).**
- **На уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27).**

# Ребенку гарантированы

## Политические права

- На свободу мысли, совести и религии (ст. 14).
- На свободу ассоциаций и свободу мирных собраний.
- На знание своих прав, изложенных в Конвенции.

# Права на образование и культуру

- На свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка (ст. 13).

- **На доступ к информации и материалам различных национальных и международных источников (ст. 17).**
- **На образование, в том числе бесплатное и обязательное начальное, доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого (ст. 28).**

- На пользование культурой, исповедание своей религии и исполнение ее обрядов, а также пользование родным языком совместно с членами своей этнической, религиозной или языковой группы (ст. 30).

- **На отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (ст. 31).**

# До 14 лет ты уже имеешь право:

**давать согласие  
на изменение  
своего имени и  
фамилии**

**выражать свое  
мнение, с кем из  
родителей ( в  
случае  
расторжения их  
брака) ты хотел  
бы проживать, а  
также при  
решении в семье  
любого вопроса,  
затрагивающего  
твои интересы**

**быть заслушанным  
в ходе любого  
судебного или  
административного  
разбирательства**



# Новые возможности после исполнения 14 лет

выбирать свое  
место  
жительство (с  
согласием  
родителей)

совершать любые  
сделки и  
самостоятельно  
распоряжаться  
своим  
зарплатком,  
стипендией,  
иными доходами

вносить вклады  
в кредитные  
учреждения и  
распоряжаться  
ими

поступать на работу (на  
легкий труд не более  
четырех часов в день), с  
согласия одного из  
родителей

обучаться вождению  
мотоцикла и управлять  
велосипедом при  
движении по дороге



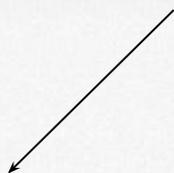
# Где проходит граница твоих прав?

- Твоя свобода заключается в возможности делать все, что не приносит вреда другому.
- Она ограничена правами других людей.
- Уважение прав других людей рождает чувство доверия к тебе и уважение твоих прав.
  - **Нет прав без обязанностей.**

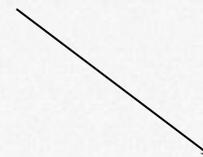
# Где проходит граница твоих прав

твои права = правам другого

***Нужно уважать права другого человека!***



**умение  
внимательно  
выслушать**



**сохранять  
человеческие  
достоинства**



***Наши права заканчиваются там,  
где начинаются права другого  
человека!***



# Граждане Российской Федерации обязаны

**соблюдать  
конституцию и  
другие законы  
РФ**

**беречь  
памятники  
истории и  
культуры**

**защищать  
Отечество**

**платить законно  
установленные  
налоги и сборы**

**бережно  
относиться к  
природным  
богатствам**



# Соотнесите:



**2** Соотнеси характеристики прав человека и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) всеобщий характер
- Б) неотчуждаемый характер
- В) неделимый характер

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) каждый человек обладает всей совокупностью прав. Нельзя пользоваться одними правами и быть лишённым других
- 2) все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и в правах
- 3) права человека неотделимы от самого человека

Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3) Ивану 13 лет, Коле 15 лет. Сравни правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства

2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

3) право работать по трудовому договору с согласия одного из родителей

4) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

Черты сходства		Черты отличия	

# Домашнее задание

- Параграф 2
- Задание № 3 в разделе «В классе и дома»
- Вопросы раздел «Проверь себя»4-5

