


РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК


**§ 12. Как появились пословицы
и фразеологизмы?**


 1. Прочитай. Подумай, как могли возникнуть эти выражения.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.


Труд кормит, а лень портит.

Вещь хороша новая, а друг — старый.

 **Пословицы** — краткие поучительные изречения. Многие пословицы появились в глубокой древности. В пословицах отражается народная мудрость, жизненный опыт, знания людей, их наблюдения над поведением и характером человека. Через пословицы мудрость народа передаётся от отцов к детям.

 **2.** Составьте из частей пословицы. Объясните, как вы понимаете их смысл. Запишите любые две пословицы.

Не рой яму другому:	целая верста.
От слова до дела	дальше будешь.
Не красна изба углами,	сам туда попадёшь.
Тише едешь —	а красна пирогами

 **Верста́** — старинная мера длины. Одна верста чуть больше одного километра.

Пядь — старинная русская мера длины, равная расстоянию между раздвинутыми большим и указательным пальцами.

Аршин — старинная русская мера длины, равная 71 сантиметру; линейка такого размера.

Сажень — старинная русская мера длины, чуть больше двух метров.



3. Познакомься со старинными мерами длины **аршин**, **сажень**, **пядь** и объясни значение выражений.

Мерить на свой аршин.

Уступишь на пядь, потеряешь сажень.



4. Отгадайте пословицы по двум словам.



Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц. Сравните результат работы вашей группы с результатами других групп. У всех ли получились одинаковые пословицы?

дело — смело

кататься — возить

язык — дело

дело — мастер

цыплята — считать

друг — беречь



Пословицы есть у всех народов мира. Часто пословицы разных народов содержат одинаковые мудрые мысли, имеют похожие значения. Но выражаются эти мысли по-разному. Сравни, как мысль о том, что дружба — это большая ценность, выражена в русской и английской пословицах:

Дружба да братство дороже всякого богатства (русская).

Беден тот, у кого друзей нет (английская).



5. Для каждой русской пословицы найдите пару по смыслу среди пословиц других народов. Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц.

Русские пословицы	Пословицы народов мира
Что имеем — не храним, потерявши плачем.	Корова не знает цены своему хвосту, пока не потеряет его (английская).
Ум хорошо, а два лучше.	Слишком много поваров только портят кашу (немецкая).
У семи нянек дитя без глаза.	Свой хлеб лучше чужого плова (узбекская).
Слово не воробей: вылетит — не поймаешь.	Спешащий таракан в суп попадает (удмуртская).
В гостях хорошо, а дома лучше.	Прежде чем сказать, поверни язык семь раз (вьетнамская).
Как волка не корми, он всё в лес смотрит.	Посади лягушку хоть на золотой стул, она всё равно опять в лужу прыгнет (немецкая).
Поспешешь — людей насмешешь.	Четыре глаза видят больше, чем два (английская).

6.3 Найди толкование каждой пословицы. Выбери любую пословицу и придумай небольшой рассказ, в котором её будет уместно употребить.

Волков бояться — в лес не ходить.	Прежде чем приступить к делу, нужно хорошо к нему подготовиться.
Капля камень точит.	Лучше сделать что-то поздно, чем не делать вообще.
Не в свои сани не садись.	Если боишься трудностей, то не надо и начинать новое дело.
Лучше поздно, чем никогда.	Даже небольшие усилия, которые совершаются долго и упорно, приносят хорошие результаты.
Не зная броду, не суйся в воду.	Не берись не за своё дело.

 **Брод** — мелкое место в реке, озере, удобное для перехода.

7. Прочитай. Как ты понимаешь значение выделенных выражений?

Витя очень переживал. В новой школе он чувствовал себя **не в своей тарелке**.

Маша никак не могла вспомнить автора книги, хотя его имя весь день вертелось у неё на языке.

Саша очень торопился. Старший брат просил вернуться побыстрее, он так и сказал: «Беги скорее: **одна нога здесь, другая там!**»

! В русском языке есть устойчивые сочетания слов — **фразеологизмы**. Значение фразеологизма не складывается из значений входящих в него слов. Значение имеет всё выражение в целом. Например: **быть не в своей тарелке** — чувствовать себя неловко; **одна нога здесь, другая там** — очень быстро сходить, сбегать куда-либо. Во фразеологизмах нельзя заменить одно слово на другое. Например, нельзя вместо **быть не в своей тарелке** сказать **быть не в своей миске** или **быть не в своей сковородке**. Уточнить значение фразеологизмов можно во фразеологическом словаре.



8. Разделите фразеологизмы на три группы по значению. Запишите любую группу в тетрадь.

1) Много; 2) мало; 3) быстро.

Кот наплакал; со всех ног; хоть отбавляй; капля в море; как угорелый; как сельдей в бочке; по пальцам можно пересчитать; одна нога здесь, другая там; пруд пруди; с гулькин нос; счёту нет; во все лопатки.



10. Замените выделенные сочетания фразеологизмами. Запишите любые два предложения.

1. Сергей никогда ни с кем не согласен, с ним **невозможно договориться**.

2. Вечером командир обошёл все посты. Велел часовым **внимательно наблюдать**.

3. Мишка **бездельничал** до самого вечера: ни в магазин не ходил, ни уроки не сделал.

4. Виталик учился хорошо. Был очень **сообразительный**. Всё усваивал **быстро и легко**.

5. Вера Дмитриевна сказала: «**Запомните хорошенько!** Перед глаголами никогда не бывает предлогов».

Подсказка: валять дурака, каши не сваришь, зарубить на носу, плевать в потолок, смотреть в оба, сидеть сложа руки, бить баклуши, схватывать на лету.

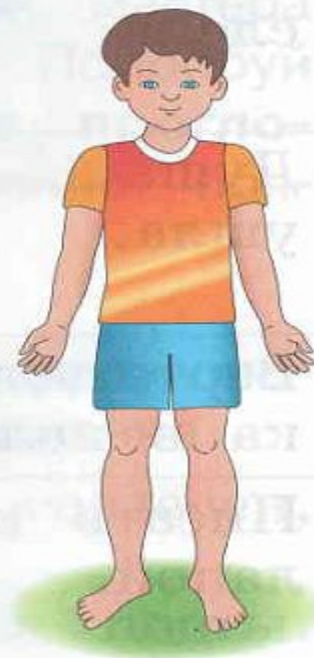


13. Догадайтесь, о чём идёт речь в каждом предложении. Устно назовите фразеологизмы, которые использованы в упражнении. Объясните их значение.

1. Они бывают золотые, их можно умыть, опустить, по ним можно ударить, в них можно себя взять, они иногда чешутся, а иногда не доходят до чего-либо. Это (...).

2. Их можно не чуют под собой, терять под ними почву, на них можно всех поднять, а можно и кого-нибудь поставить, иногда их приходится уносить. Это (...).

3. Она может быть дырявой или светлой, на ней можно ходить и стоять, её можно ломать или потерять, а ещё за неё можно хвататься или из неё можно что-то выбросить. Это (...).



14. Объясни, как ты понимаешь значение выделенных выражений.

Заяц зайцу говорит:

— Мне бы **волчий аппетит**.

— В аппетите мало толку,

Нам бы зубы, как у волка.

(В. Викторов)



Жил был гусак — большой чудак.

Он задибался просто так.

Но вдруг гусак

Попал впросак.

Гусак нарвался

На собак.



(С. Баруздин)

Ежата — детки хоть куда.

И что же тут дивиться?

Ведь мама держит их всегда

В ежовых рукавицах.

(Е. Серова)



Из истории языка и культуры

➤ Выражение **попасть впросак** означает «оказаться в трудном положении, запутаться». Оно пришло из речи мастеров, которые делали канаты и верёвки. Проса́ком назывался специальный станок для плетения верёвок. В этом станке было много вращающихся колёс и крючьев.

Работать на нём нужно было очень аккуратно. Попавшие в него одежда или волосы могли стоить работнику жизни. ◀

15. Объясни значение фразеологизмов. К фразеологизмам из первой группы подбери фразеологизмы с противоположным значением из второй группы.

- 1) кот наплакал, как кошка с собакой, на вес золота, за тридевять земель
- 2) грош цена, водой не разольёшь, куры не клюют, рукой подать

16. Выбери любой фразеологизм из списка. Придумай и расскажи короткую историю, в которой его уместно употребить.

погнаться за двумя зайцами; кто в лес, кто по дрова; кусать себе локти; как с гуся вода; душа ушла в пятки; два сапога пара

Итоги урока. Рефлексия.

Что особенно вас
заинтересовало во время
урока?

Что нового узнали на
уроке?