

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

**§ 12. Как появились пословицы
и фразеологизмы?**


1. Прочитай. Подумай, как могли возникнуть эти выражения.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.


Труд кормит, а лень портит.

Вещь хороша новая, а друг — старый.

! **Пословицы** — краткие поучительные изречения. Многие пословицы появились в глубокой древности. В пословицах отражается народная мудрость, жизненный опыт, знания людей, их наблюдения над поведением и характером человека. Через пословицы мудрость народа передаётся от отцов к детям.

 **2.** Составьте из частей пословицы. Объясните, как вы понимаете их смысл. Запишите любые две пословицы.

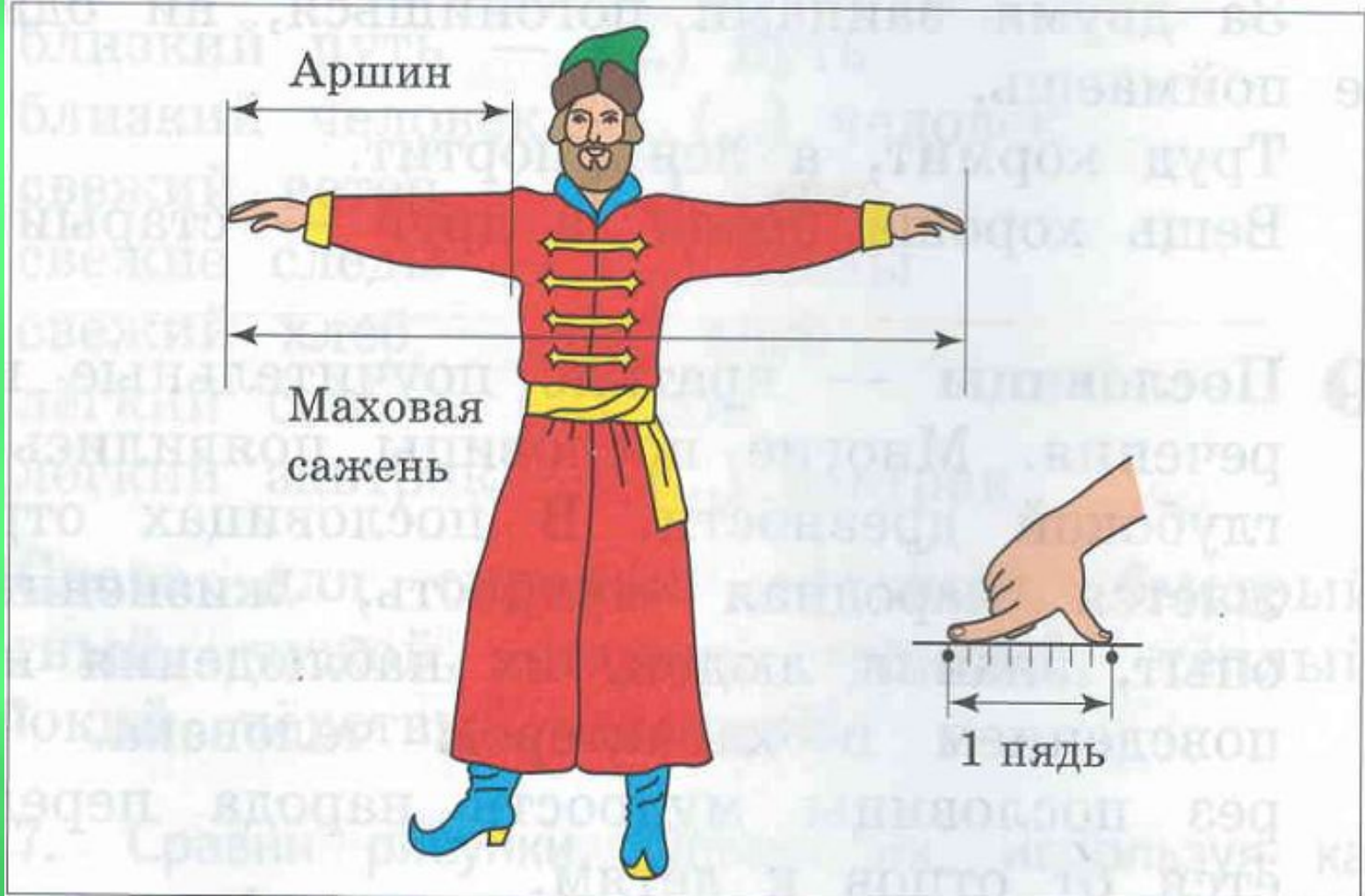
| | |
|------------------------|--------------------|
| Не рой яму другому: | целая верста. |
| От слова до дела | дальше будешь. |
| Не красна изба углами, | сам туда попадёшь. |
| Тише едешь — | а красна пирогами |

 **Верста́** — старинная мера длины. Одна верста чуть больше одного километра.

Пядь — старинная русская мера длины, равная расстоянию между раздвинутыми большим и указательным пальцами.

Аршин — старинная русская мера длины, равная 71 сантиметру; линейка такого размера.

Сажень — старинная русская мера длины, чуть больше двух метров.



3. Познакомься со старинными мерами длины **аршин**, **сажень**, **пядь** и объясни значение выражений.

Мерить на свой аршин.

Уступишь на пядь, потеряешь сажень.



4. Отгадайте пословицы по двум словам.



Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц. Сравните результат работы вашей группы с результатами других групп. У всех ли получились одинаковые пословицы?

дело — смело

кататься — возить

язык — дело

дело — мастер

цыплята — считать

друг — беречь



Пословицы есть у всех народов мира. Часто пословицы разных народов содержат одинаковые мудрые мысли, имеют похожие значения. Но выражаются эти мысли по-разному. Сравни, как мысль о том, что дружба — это большая ценность, выражена в русской и английской пословицах:

Дружба да братство дороже всякого богатства (русская).

Беден тот, у кого друзей нет (английская).



5. Для каждой русской пословицы найдите пару по смыслу среди пословиц других народов. Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц.

| Русские пословицы | Пословицы народов мира |
|---|---|
| Что имеем — не храним, потерявши плачем. | Корова не знает цены своему хвосту, пока не потеряет его (английская). |
| Ум хорошо, а два лучше. | Слишком много поваров только портят кашу (немецкая). |
| У семи нянек дитя без глаза. | Свой хлеб лучше чужого плова (узбекская). |
| Слово не воробей: вылетит — не поймаешь. | Спешащий таракан в суп попадает (удмуртская). |
| В гостях хорошо, а дома лучше. | Прежде чем сказать, поверни язык семь раз (вьетнамская). |
| Как волка не корми, он всё в лес смотрит. | Посади лягушку хоть на золотой стул, она всё равно опять в лужу прыгнет (немецкая). |
| Поспешешь — людей насмешешь. | Четыре глаза видят больше, чем два (английская). |

6.3 Найди толкование каждой пословицы. Выбери любую пословицу и придумай небольшой рассказ, в котором её будет уместно употребить.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Волков бояться — в лес не ходить. | Прежде чем приступить к делу, нужно хорошо к нему подготовиться. |
| Капля камень точит. | Лучше сделать что-то поздно, чем не делать вообще. |
| Не в свои сани не садись. | Если боишься трудностей, то не надо и начинать новое дело. |
| Лучше поздно, чем никогда. | Даже небольшие усилия, которые совершаются долго и упорно, приносят хорошие результаты. |
| Не зная броду, не суйся в воду. | Не берись не за своё дело. |

 **Брод** — мелкое место в реке, озере, удобное для перехода.

7. Прочитай. Как ты понимаешь значение выделенных выражений?

Витя очень переживал. В новой школе он чувствовал себя **не в своей тарелке**.

Маша никак не могла вспомнить автора книги, хотя его имя весь день вертелось у неё на языке.

Саша очень торопился. Старший брат просил вернуться побыстрее, он так и сказал: «Беги скорее: **одна нога здесь, другая там!**»

! В русском языке есть устойчивые сочетания слов — **фразеологизмы**. Значение фразеологизма не складывается из значений входящих в него слов. Значение имеет всё выражение в целом. Например: **быть не в своей тарелке** — чувствовать себя неловко; **одна нога здесь, другая там** — очень быстро сходить, сбегать куда-либо. Во фразеологизмах нельзя заменить одно слово на другое. Например, нельзя вместо **быть не в своей тарелке** сказать **быть не в своей миске** или **быть не в своей сковородке**. Уточнить значение фразеологизмов можно во фразеологическом словаре.



8. Разделите фразеологизмы на три группы по значению. Запишите любую группу в тетрадь.

1) Много; 2) мало; 3) быстро.

Кот наплакал; со всех ног; хоть отбавляй; капля в море; как угорелый; как сельдей в бочке; по пальцам можно пересчитать; одна нога здесь, другая там; пруд пруди; с гулькин нос; счёту нет; во все лопатки.



10. Замените выделенные сочетания фразеологизмами. Запишите любые два предложения.

1. Сергей никогда ни с кем не согласен, с ним **невозможно договориться**.

2. Вечером командир обошёл все посты. Велел часовым **внимательно наблюдать**.

3. Мишка **бездельничал** до самого вечера: ни в магазин не ходил, ни уроки не сделал.

4. Виталик учился хорошо. Был очень **сообразительный**. Всё усваивал **быстро и легко**.

5. Вера Дмитриевна сказала: «**Запомните хорошенько!** Перед глаголами никогда не бывает предлогов».

Подсказка: валять дурака, каши не сваришь, зарубить на носу, плевать в потолок, смотреть в оба, сидеть сложа руки, бить баклуши, схватывать на лету.

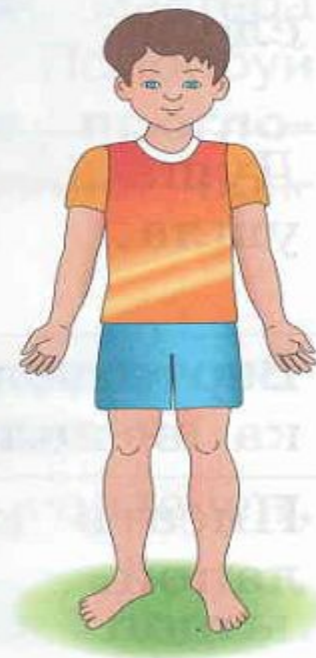


13. Догадайтесь, о чём идёт речь в каждом предложении. Устно назовите фразеологизмы, которые использованы в упражнении. Объясните их значение.

1. Они бывают золотые, их можно умыть, опустить, по ним можно ударить, в них можно себя взять, они иногда чешутся, а иногда не доходят до чего-либо. Это (...).

2. Их можно не чуют под собой, терять под ними почву, на них можно всех поднять, а можно и кого-нибудь поставить, иногда их приходится уносить. Это (...).

3. Она может быть дырявой или светлой, на ней можно ходить и стоять, её можно ломать или потерять, а ещё за неё можно хвататься или из неё можно что-то выбросить. Это (...).



14. Объясни, как ты понимаешь значение выделенных выражений.

Заяц зайцу говорит:

— Мне бы **волчий аппетит**.

— В аппетите мало толку,

Нам бы **зубы, как у волка**.

(В. Викторов)



Жил был гусак — большой чудак.

Он задибался просто так.

Но вдруг гусак

Попал впросак.

Гусак нарвался

На собак.



(С. Баруздин)

Ежата — детки хоть куда.

И что же тут дивиться?

Ведь мама держит их всегда

В ежовых рукавицах.

(Е. Серова)



Из истории языка и культуры

➡ Выражение **попасть впросак** означает «оказаться в трудном положении, запутаться». Оно пришло из речи мастеров, которые делали канаты и верёвки. Проса-кóм назывался специальный станок для плетения верёвок. В этом станке было много вращающихся колёс и крючьев.

Работать на нём нужно было очень аккуратно. Попавшие в него одежда или волосы могли стоить работнику жизни. ◀

15. Объясни значение фразеологизмов. К фразеологизмам из первой группы подбери фразеологизмы с противоположным значением из второй группы.

1) кот наплакал, как кошка с собакой,
на вес золота, за тридевять земель

2) грош цена, водой не разольёшь, куры
не клюют, рукой подать

16. Выбери любой фразеологизм из списка. Придумай и расскажи короткую историю, в которой его уместно употребить.

погнаться за двумя зайцами; кто в лес,
кто по дрова; кусать себе локти; как с гуся
вода; душа ушла в пятки; два сапога пара

Итоги урока. Рефлексия.

Что особенно вас
заинтересовало во время
урока?

Что нового узнали на
уроке?