



***Общество
как форма
жизнедеятельнос
ти людей***

Широкое значение понятия «ОБЩЕСТВО»

Общество — это часть материального мира, выделившаяся из природы (т. е. естественных условий существования человека), но тесно связанная с ней.

Признаки общества, по Э. Шилзу (американский философ)

Объединение не является частью какой-либо более крупной системы (общества)

Браки заключаются между представителями данного объединения

Оно пополняется преимущественно за счет детей членов этого общества

Своя собственная территория

Собственное название и своя история

Собственная система управления

Объединение существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида

Общая система ценностей (обычаи, традиции, законы, правила, нравы), которые называют культурой

Актёры женятся на актрисах.

Россияне живут в России и считают её своей родиной.

Руководитель предприятия «УНИплюс» работает по демократическому принципу и передаёт право решения подчинённым. Директор автомобильного завода управляет всем единолично.

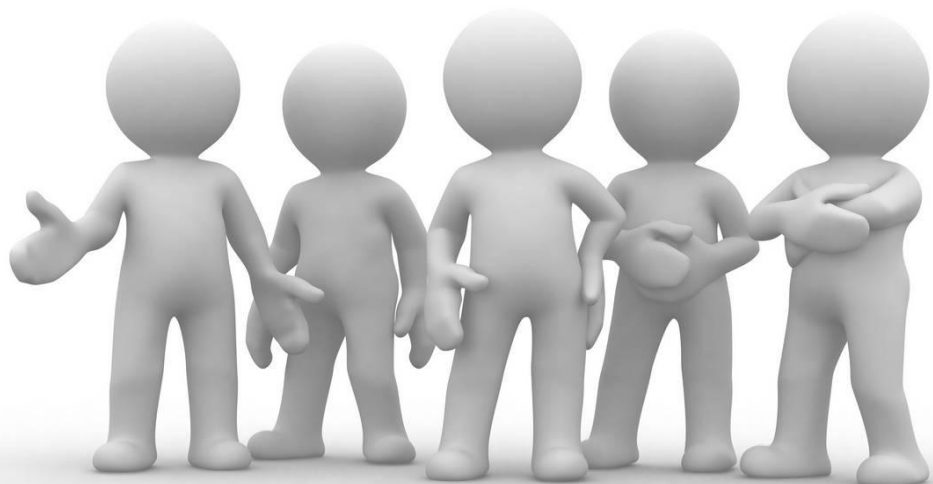
В христианском обществе принято быть терпеливым, любить людей, помогать им и прощать грехи.

Учащиеся 11 «Б» класса не являются обществом, поскольку входят в более крупное объединение — «Средняя школа № 56».

Чем больше рождается евреев, тем больше становится евреев.

Пионерское движение берёт начало с 1922 г. Идея его создания принадлежит Н. К. Крупской.

Общество учёных ведёт свою историю со времён древнейших цивилизаций.



Вопрос

Узкое значение понятия «ОБЩЕСТВО»

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Этап исторического развития человечества (тип социальной системы) | Страна, государство (отдельный социальный организм) | Объединение людей по интересам и целям | Группа людей, объединенных происхождением, положением, ценностями |
| Древневосточное общество, буржуазное общество | Всероссийское общество, американское общество | Спортивное общество, общество охраны животных | Крестьянское общество, дворянское общество |

Типы обществ

По наличию письменности

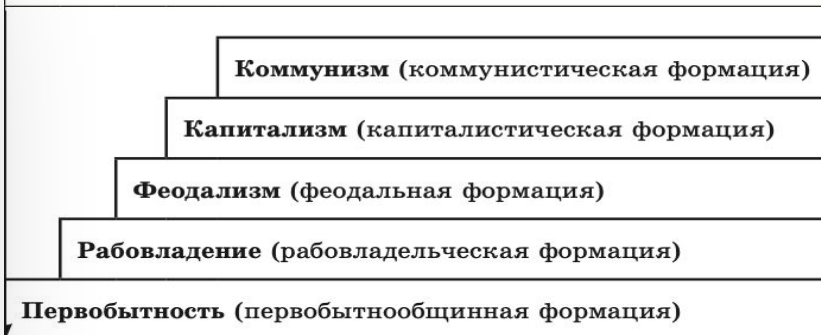
Дописьменные, т. е. умеющие говорить, но не умеющие писать

Письменные, т. е. владеющие алфавитом либо знаковым письмом и фиксирующие звуки в материальных носителях: клинописных таблицах, берестяных грамотах, папирусах, книгах, газетах, компьютерах

Письменность — главное изобретение человечества за всю его историю. Возникла около 10 тыс. лет назад.



По способу производства и формам собственности, т. е. по общественно-экономическим формациям



Социализм — первая фаза коммунизма.
Империализм — высшая и последняя стадия капитализма.
(По В. И. Ленину)

По степени социальной дифференциации (или расслоению)

Простые: нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных (это догосударственные образования)

Сложные: несколько уровней управления, несколько социальных слоев населения

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По способу производства | Архаическое (древнейшее), или Общество охотников и собирателей | в основе — присваивающее хозяйство (охота, собирательство) | |
| | ↓ Цивилизация (как процесс) | | |
| | Древнее, или Общество скотоводов и земледельцев | в основе — производящее хозяйство (скотоводство, огородничество, земледелие) | земледельческое общество называют аграрным или традиционным; в основе — сельское хозяйство, а также обычаи и традиции |
| | ↓ Модернизация (индустриализация) | | |
| | Индустриальное общество | в основе — развитие промышленности (индустрии) | |
| ↓ Глобализация | | | |
| Постиндустриальное, или Информационное общество | в основе — информация и сфера обслуживания; с 70-х годов XX в. в самых развитых странах (США, Япония) | | |

| Критерий/Общество | Традиционное | Индустриальное | Постиндустриальное |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основной фактор произв-ва | Земля | Капитал | Знания |
| Основной продукт произв-ва | Пища | Промышленные изделия | Услуги |
| Характерные черты производства | Ручной труд | Широкое применение механизмов и технологий | Автоматизация производства, компьютеризация общества |
| Характер труда | Индивидуальный | Преимущественно стандартная деятельность | Резкое повышение творческого начала в труде |
| Занятость населения | Сельское хозяйство – около 75% | Сельское хозяйство – около 10%, промышленность – 85% | Сельское хозяйство – до 3%, промышленность – 33%, услуги – 66% |
| Основной вид экспорта | Сырье | Продукты производства | Услуги |
| Социальная структура | Сословия, классы, включённость всех в коллектив; замкнутость социальных структур, низкая социальная мобильность | Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур; | Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации. |
| Продолжительность жизни | 40 – 50 лет | Свыше 70 лет | Свыше 70 лет |
| Воздействие на природу | Локальное, неконтролируемое | Глобальное, неконтролируемое | Глобальное, контролируемое |
| Взаимодействие с другими странами | Несущественное | Тесная взаимосвязь | Открытость общество |
| Политическая жизнь | Преобладание монархий; отсутствие политических свобод; власть выше закона, для неё не нужны обоснования; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй | Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от неё требуется обоснование права на лидерство | Политический плюрализм, сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии – «демократии консенсуса» |
| Духовная жизнь | Традиционные религиозные ценности; однородный характер культуры; преобладает устная передача информации; малое количество образованных людей | Утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; возникают и занимают лидирующие позиции массовая культура | Особая роль науки; развитие индивидуального сознания; непрерывное образование |

| Линия сравнения | Формационный подход | Цивилизационный подход |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития. | Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе деятельность людей, они непреложны | Человек — единственный творец истории; Общественно-историческое познание — это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности. |
| 2. Соотношение материальных и духовных сфер | Материальные факторы играют решающую роль в развитии общества | Ценностные установки мировоззрения играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы. |
| 3. Направленность исторического развития. Понятие «прогресс» | Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений. | Каждая цивилизация неповторима, каждая вносит свой оттенок в «палитру» человеческого многообразия. Прогресс относителен, он может охватывать отдельные сферы жизни общества: экономику, технологии. Применительно к духовной культуре это понятие можно использовать очень ограничено. |
| 4. Достоинства | <p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов; — представить историю человеческого общества как единый процесс; — установить определённые закономерности исторического развития общества; — предложить определённую периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран. | <ul style="list-style-type: none"> — позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всём многообразии и специфике; — ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология); — ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека; |
| 5. Недостатки | <ul style="list-style-type: none"> — многие народы не проходили в своём развитии через все и даже большинство формаций; — большинство процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций; — последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план роль человеческого фактора, человеческую деятельность; — недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных народов и обществ. | <ul style="list-style-type: none"> — при своём последовательном применении ведёт к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития в целом; — создаёт возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ; — сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества; |

Системное строение общества

Поскольку общество состоит из огромного количества вариантов признаков объединения людей, логично воспринимать его как систему. Любая система строится из подсистем и элементов, которые взаимодействуют друг с другом. Рассмотрение общества возможно с точки зрения разных системных признаков.



Система общества является:

- сложной — включает в себя множество сфер и элементов;
- открытой — взаимодействует с внешней средой;
- материальной — существует в реальном мире;
- динамичной — изменяется и развивается под воздействием внутренних условий.

Подсистемы - основные элементы общественной жизни

| Сфера общества | Её элементы |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая | <ul style="list-style-type: none">• Материальные потребности;• источники производственных благ (ресурсов);• экономические блага;• хозяйствующие субъекты. |
| Социальная | <ul style="list-style-type: none">• Социальные группы;• социальные связи;• социальные нормы;• культура. |
| Политическая | <ul style="list-style-type: none">• Политическая организация;• политическая культура;• политическая идеология. |
| Духовная | <ul style="list-style-type: none">• Духовные потребности;• духовное производство;• духовные ценности;• духовные субъекты деятельности. |

Все составляющие общественной жизни тесно связаны между собой и не существуют изолированно друг от друга. Благодаря этому возникает потребность в дальнейшем развитии общества, то есть в придании ему динамичности.

Развитие общества. Прогресс



Социальное развитие — необратимое изменение общества, в результате которого происходит его усложнение.

На общественное развитие влияют разные факторы.

- Природа. Изменения развития общества продиктованы географическими и климатическими условиями.
- Социум. Само общество является причиной своего развития

Мартин Лютер предлагал изменить установившиеся традиции католичества, исправив их в соответствии с Библией и собственными мыслями. Тем самым он основал новое ответвление христианства — лютеранство.

Целями Октябрьской революции 1917 г. являлись свержение капитализма и переход к социализму.

Институты общества

— устойчивая совокупность людей, чья деятельность направлена на выполнение социальных функций и регламентирована определёнными нормами.

Институализация — процесс становления общественного института.

ЭТАПЫ ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ

- возникновение потребности и осознание её обществом;
- разработка общественных норм, содействующих достижению цели потребности и регулирующих её;
- появление своей особой символики;
- появление подходящей системы статусов и ролей;
- накопление материальной базы института;
- присоединение института к сложившейся общественной системе;
- создание ограничений для соответствия ожидаемому поведению.

Институт семьи

Цель: регулирование брачных отношений, рождение и воспитание детей.

Идеология: романтическая любовь.

Материально-вещественные отличия: семейный дом.

Символика: обручальные кольца, свидетельство о регистрации брака.

Представители: семья.

Социально-культурный (иногда объединяют с духовным)

Цель: получение знаний об окружающем мире и их передача следующим поколениям.

Идеология: поиск абсолютной истины.

Материально-вещественные отличия: учреждения образования, науки и культуры.

Символика: печати, фирменные знаки.

Представители: школы, университеты, творческие мастерские.

Политический институт

Цель: поддержка общественного порядка, регулирование осуществления власти и доступа к ней, обеспечение гармонизации интересов граждан и их защиты.

Идеология: удовлетворение интересов общества.

Материально-вещественные отличия: правительственные здания.

Символика: флаг, герб.

Представители: государство, политические партии.

Экономический институт

Цель: добыча средств существования.

Идеология: свобода торговли, расширение дела.

Материально-вещественные отличия: фабрики, заводы.

Символика: бренды, патентные знаки, фабричные марки.

Представители: производство.

Духовный институт

Цель: удовлетворение духовных потребностей, поиск смысла жизни, установление нравственных норм, углубление веры и содействие солидарности.

Идеология: христианство, ислам, буддизм.

Материально-вещественные отличия: церкви, мечети.

Символика: крест, иконы, одежда, священные книги (Библия, Коран, Веды и др.).

Представители: религиозные центры.

Социально-культурный (иногда объединяют с духовным)

Цель: получение знаний об окружающем мире и их передача следующим поколениям.

Идеология: поиск абсолютной истины.

Материально-вещественные отличия: учреждения образования, науки и культуры.

Символика: печати, фирменные знаки.

Представители: школы, университеты, творческие мастерские.

существуют неосновные общественные институты, выступающие в качестве составных частей основных (институт

президентства, институт



Классификация глобальных проблем

| Характерные проблемы | Примеры |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наиболее «универсальные» проблемы политического и социально-экономического характера | <ul style="list-style-type: none"> ▶ предотвращение ядерной войны и обеспечение прочного мира; ▶ обеспечение экономического роста государств (обеспечение расширенного воспроизводства); ▶ преодоление отсталости слаборазвитых стран; ▶ управляемость мировым сообществом |
| Проблемы преимущественно социального характера | <ul style="list-style-type: none"> ▶ демографическая; ▶ межнациональных отношений; ▶ кризис культуры, нравственности («экология души»); ▶ дефицит демократии; ▶ урбанизация (рост городов и городского населения); ▶ охрана здоровья и ликвидация опасных болезней |
| Проблемы смешанного характера, нерешенность которых нередко приводит к массовой гибели людей | <ul style="list-style-type: none"> ▶ региональные конфликты; ▶ терроризм, преступность; ▶ технологические аварии; ▶ стихийные бедствия; ▶ суицид (самоубийство) |
| Проблемы преимущественно природно-экономического характера | <ul style="list-style-type: none"> ▶ экологическая; ▶ энергетическая; ▶ продовольственная; ▶ сырьевая; ▶ мирового океана |
| Проблемы научного характера, нерешенность которых не создает непосредственной угрозы для будущего человечества | <ul style="list-style-type: none"> ▶ освоение космоса; ▶ исследование внутреннего строения Земли; ▶ долгосрочное прогнозирование погоды и стихийных бедствий |

| Проблема | Содержание проблемы |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предотвращение ядерной войны, обеспечение мира (это сверхпроблема) | Исключение войны как способа решения международных проблем, несущего в себе массовые разрушения и гибель людей, порождающего агрессию, стремление к насилию |
| Устойчивое развитие мира | Это не столько экономический рост государств и обеспечение расширенного воспроизводства, сколько социально-экономический прогресс человечества, понимаемый как достижение оптимальных результатов развития с минимальным ущербом для среды |
| Преодоление отсталости слаборазвитых стран | Отставание экономики развивающихся стран от уровня производства развитых стран, невозможность сократить этот разрыв собственными силами. Отсутствие нормальных условий жизни у подавляющего большинства населения развивающихся стран |
| Демографическая | Рост населения увеличивает потребность в продовольствии и промышленных товарах, в новых землях, во все больших количествах топлива, металла, машин. Усиливается также нагрузка на биосферу |
| Межнациональные отношения | Возрастающее стремление стран, народов и групп населения к самоидентификации делает целостный и неделимый мир все более неустойчивым и малопредсказуемым. Неконтролируемые национальные эмоции приобретают формы обоснованного национального самутверждения или агрессивного национализма |

| Проблема | Содержание проблемы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологические аварии | В нынешнем мире производственные аварии могут погубить тысячи людей и нанести огромный материальный ущерб. Теория катастроф может предсказать большинство аварий |
| Стихийные природные явления | Природная стихия создает большую вероятность гибели или приводит к реальной гибели огромного количества людей. Уничтожаются материальные ценности |
| Суицид (самоубийство) | Согласно статистике в большинстве стран мира кривая самоубийств ползет вверх. Самоубийства, вероятно, самая распространенная причина смерти в мирных условиях. Охватывают в первую очередь молодежь |
| Экологическая | Хозяйственная деятельность человека ведет к возрастанию нагрузки на природу: обеднение запасов сырья, загрязнение почвы, воды, воздуха, изменение климата, воздействие на животный и растительный мир. Экологическая катастрофа, которая сделает существование человека на Земле невозможным, обладает свойством постепенности, плавности, относительной незаметности своего наступления |
| Энергетическая | Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоемких производств и ограниченностью и невозобновляемостью запасов органического топлива (угля, нефти, газа). Негативные экологические последствия развития традиционной энергетики |

| Проблема | Содержание проблемы |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продовольственная | Самое большое производство продовольствия на душу населения и самое большое количество голодающих и недоедающих за всю историю |
| Сырьевая | Минеральные ресурсы ограничены, исчерпаемы, невозобновимы. Ограниченность технически доступных и экономически эффективных (по условиям залегания и качеству) многих важных видов полезных ископаемых |
| Проблемы Мирового океана | Мировой океан — регулятор температуры, производитель кислорода. Практические проблемы освоения его биоресурсов (все растения и животные, включая водоросли и планктон), минеральных ресурсов (нефть, газ, руды металлов, сера, фосфориты и другие полезные ископаемые, опресненная морская вода, пресная вода в виде антарктического льда), энергии (это не только углеводородное сырье, но и энергия приливов волн, течений, термическая энергия верхних слоев), использования вод как естественных путей сообщения (различные виды транспорта: трубопроводы, авиация, линии энергопередачи, кабельные средства связи, мосты, тоннели). Проблемы загрязнения |
| Освоение космоса | Космонавтика дала большие результаты в научной и народно-хозяйственной областях, но вместе с тем остаются большие потенциальные возможности, особенно в энергетике, геофизике. Освоение космоса включает также проблему космического мусора и проблему «оживления космоса» |