

Областное государственное бюджетное Профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»

SENSORY DEVELOPMENT CHILDREN

Ст: Зуева А. А.

Гр: 3.ДО.11

Пр: Ильющенкова.Е.Н

WHAT IS SENSORY DEVELOPMENT?

Babies begin to learn through their sensory systems. They take in information through their sensory organs — such as their eyes and ears. The mind and the senses work together to create a meaningful world.

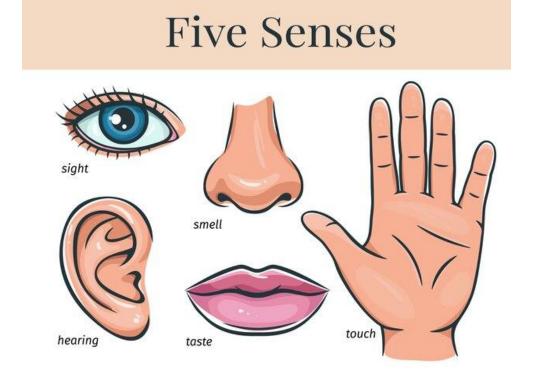
Дети начинают учиться через свои сенсорные системы. Они принимают информацию через органы чувств, такие как глаза и уши. Разум и чувства работают вместе, чтобы создать осмысленный мир.



WHAT IS SENSORY DEVELOPMENT?

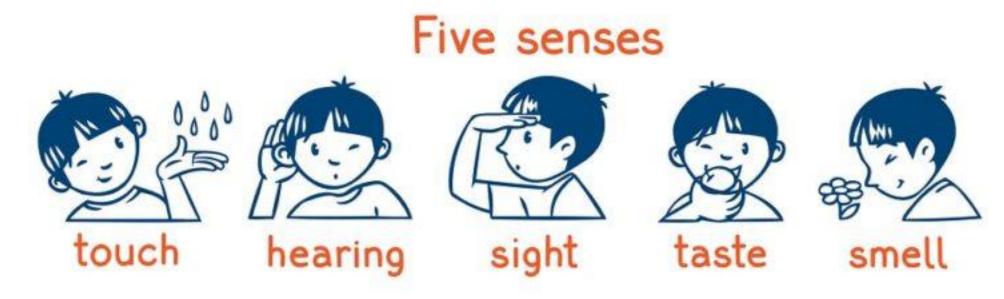
Although the senses develop independently, by the end of the first year babies achieve sensory integration. They are then able to process information from multiple senses together – especially vision and hearing.

Хотя чувства развиваются независимо друг от друга, к концу первого года жизни дети достигают сенсорной интеграции. Затем они могут обрабатывать информацию из нескольких чувств вместе, особенно из зрения и слуха.



WHAT ARE THE 5 SENSES?

Touch, taste, sight, hearing and smell. These are the five basic senses. Let's take a look at each one of the five senses.

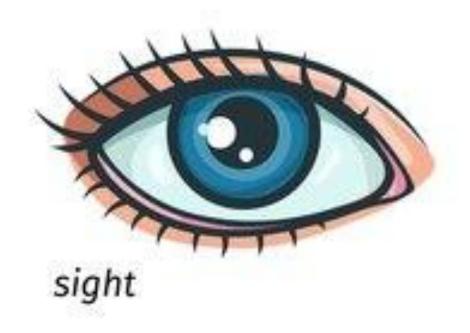


Прикосновение, вкус, зрение, слух и запах. Это пять основных чувств. Давайте посмотрим на каждое из пяти чувств.

1. Sight (Visual)

Sight is the least developed of the senses at birth. Babies cannot focus clearly or see further than 30cm ahead of them. Visual stimulation right from birth is very important in order to develop this sense.

Зрение является наименее развитым из чувств при рождении. Дети не могут четко сосредоточиться или видеть дальше, чем на 30 см впереди них. Визуальная стимуляция с рождения очень важна для развития этого чувства.



2. Hearing (Auditory)

The auditory system is better developed at birth than the sense of sight. Hearing and listening are crucial skills during childhood and are closely linked to learning. The better your child is able to hear and listen, the better his intellectual development will be.

Слуховая система лучше развита при рождении, чем зрение. Слух и аудирование являются важнейшими навыками в детстве и тесно связаны с обучением. Чем лучше ваш ребенок умеет слышать и слушать, тем лучше будет его интеллектуальное развитие.



3. Smell (Olfactory)

Smells in the environment are picked up by receptors in the nose.

The sense of smell appears at 14 weeks of gestation. It is well developed at birth.

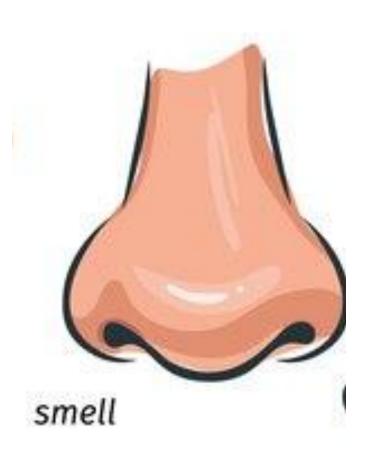
Infants recognize their mothers through their smell before they can even see them.

Запахи в окружающей среде подхватываются рецепторами в носу.

Обоняние появляется на 14-й неделе беременности.

Он хорошо развит при рождении.

Младенцы узнают своих матерей по запаху еще до того, как они смогут их увидеть.



4. Taste (Gustatory)

Newborns are born with a full set of taste glands. They can already taste sweet, sour, salty and bitter tastes.

Babies put just about everything into their mouths – in order to learn – and this stimulates the sense of taste.

Новорожденные рождаются с полным набором вкусовых желез. Они уже могут попробовать сладкий, кислый, соленый и горький вкус. Дети кладут почти все в рот, чтобы учиться, и это стимулирует чувство вкуса.



5. Touch (Tactile)

Touch is the first sense to develop after conception. It is also very well developed at birth.

Children who do not receive enough touch have slower nerve development and this leads to developmental delay.

Babies explore everything through touch at first and continue for several years.

Прикосновение - это первое чувство, которое развивается после зачатия. Он также очень хорошо развит при рождении.

Дети, которые не получают достаточного прикосновения, имеют более медленное развитие нерва, и это приводит к задержке развития.

Сначала дети исследуют все через прикосновение и продолжают в течение нескольких

лет.



Bibliography:

- 1. Интернет-ресурсы
- https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.scholastic.com%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Farticles%2Fteachers%2Fteach
- https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.chrichmond.org%2Fservices%2Ftherapy-services%2Fdevelopmental-milestones%2Fsensorysocial-skills-2-to-12-years
- 2. Richardson, A. 2012. Toddler Sense. Understanding your toddler's sensory world the key to a happy, well-balanced child. Metz Press: Welgemoed.
- 3. De Witt, M. 2016. The Young Child in Context: A psycho-social perspective. Second edition. Van Schaik Publishers: Pretoria.

Thank you for your attention

