

Тема:

Имена числительные в речи



Цель урока:

уметь правильно согласовывать
собирательные числительные с
именами существительными

числительные в жизни человека



зарплата
та

1941 – 1945



СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА



СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА

ЕГИПЕТСКИЕ
ПИРАМИДЫ

ХРАМ АРТЕМИДЫ
ЭФЕССКОЙ

КОЛОСС
РОДОССКИЙ

ВИСЯЧИЕ САДЫ
СЕМИРАМИДЫ

АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ
МАЯК

ГАЛИАКАРНАСКИЙ
МАВЗОЛЕЙ

СТАТУЯ ЗЕВСА
ОЛИМПЕЙСКОГО



1		2		
Образуются		Сочетаются		
Два	Двое	Мужчин	?Телят	?Ворот
Три	?	?Воин(? Котенок	? Ножницы
Четыре	?	? Студент(?Медвежонок	? Брюки
Пять	?	? Товарищ	? Мышонок	7 Очки
Шесть	?	?Друг	?Волчонок	?Сани
Семь	?	?Одноклассник	?Лисенок	?Сутки
Восемь	?	? Спортсмен	?Крольчонок	?Коньки
Девять	?	?Победитель	?Бельчонок	?Перила
Десять	?	?Богатырь	?Слоненок	?Плоскогубцы

Закрепление

Прочитайте предложения, укажите номера предложений (письменно), в которых допущены ошибки в употреблении собирательных числительных. Исправьте их.

1. Трое подруг живут в одном дворе
2. А за ним едва поспевали двое жеребят.
3. На столе стояло четверо стаканов
4. 4. Трое котят забрались в папину шляпу.

Замените числа в скобках словами и запишите их.

Один рубит, а (7) в кулаки трубят. Один с сошкой, а (7) с ложкой.

Выберите нужную форму

- а) (Шесть – шестеро) друзей учатся на курсах.
- б) У (обоих – обеих) сестер одинаковые платья.
- в) Недоставало (трех – троих) ножей.
- г) (Двое – две) лошади скакали во весь опор.
- д) Город расположен по (обоим – обеим) берегам реки.
- е) (Семь – семеро) бед – один ответ.

Употребление имён числительных в речи

1. Числительное **один** согласуется с существительными в роде, числе и падеже:

один школьник, одна школьница, одно окно, одни туфли и т. д.

2. Числительное **оба** имеет две формы рода: *обе* - в сочетании с сущ женского рода (*обе стены, обе девочки*) и *оба* - в сочетании с остальными сущ (*оба мальчика, оба окна, мальчик и девочка - они оба* и т. д.).

Числительное **оба** не сочетается с существительными, употребляющимися только во мн. ч.; в этом случае используются описательные обороты: *тех и других ворот* и т. п.

3. Собираемые числительные сочетаются только со следующими группами имен существительных:

а) с существительными мужского рода, обозначающими лиц: *двое школьников, трое мужчин;*

б) с существительными общего рода: *четверо сирот;*

в) с существительными, обозначающими детенышей животных: *семеро козлят, трое медвежат;*

г) с существительными, не имеющими формы ед. ч.: *трое суток, двое очков;*

д) с существительными, обозначающими парные предметы: *двое сапог, двое лыж.*

Собираемые числительные никогда не включаются в составные числительные;

например, нельзя сказать *двадцать двое суток, но двадцать два дня, в течение двадцати двух суток* и т. д.

4. Количественные и собираемые числительные в им. и вин. п. управляют род. п. существительных.

При этом числительные *полтора, два, три, четыре* управляют род. п. ед. ч.: *два самолета, три девочки.*

Примечание:

в количественно-именных словосочетаниях, имеющих в своем составе числительные *полтора, два, три, четыре*, имена прилагательные, определяющие существительные, могут стоять в двух грамматических формах:

а) ж. р. - в им. п. мн. ч. или род. п. мн. ч.: *три высокие пальмы и три высоких пальмы;*

б) м. или ср. р. - в род. п. мн. ч.: *два высоких парня, три больших окна.*

Домашнее задание

записать фразеологизмы, пословицы и обозначить числительные + сущ.,
вспомнить названия произведений кино, книг, картин с числит + сущ.

