



Писаревская Т.П. Баган

Сегодня на уроке мы продолжим отвечать на вопрос «когда». А вот о чём узнаем сегодня, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

Пушистый сугроб,  
В него залез –  
И в нём тепло,  
Тело облепил,  
От мороза укрыл.



Широка да тонка,  
Надувает бока,  
Весь день на мне ездит.  
Не слезая сидит,  
А ночь придёт –  
Свернётся и спит.



Дорожка сшила –  
Да к домику приезжала.  
Кругом домик спит,  
А потом замрёт – лягнет,  
Домик охраняет,  
Холод отгоняет

Домик для головы.



**В первой загадке речь идет о шубе. Во второй загадке – это рубашка. В третьей загадке говорится о шарфе. В последней загадке отгадкой является слово «шапка».**

**Как назвать эти вещи одним словом?**

**Это всё одежда.**

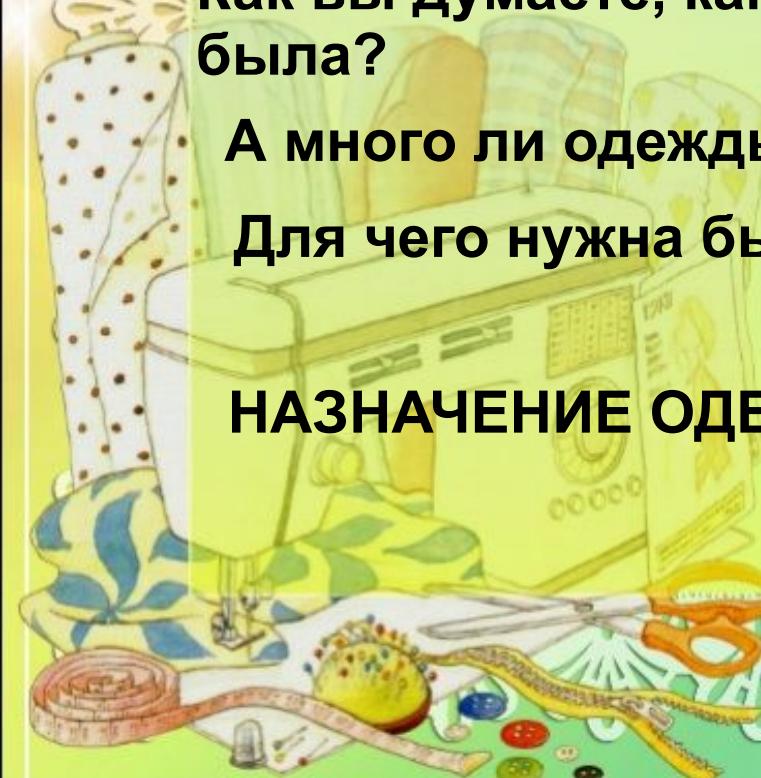
**Когда появилась одежда? Зачем нужна одежда?**

**Как вы думаете, какой была первая одежда и у кого она была?**

**А много ли одежды было у первобытных людей?**

**Для чего нужна была человеку одежда?**

## **НАЗНАЧЕНИЕ ОДЕЖДЫ**



**Почему одежда стала изменяться?**

**Как вы думаете, изменилось ли назначение одежды?**

**А какую же одежду носит современный человек?**

**Гардероб современного человека разнообразен или однообразен?**

**Для чего современному человеку столько одежды?**

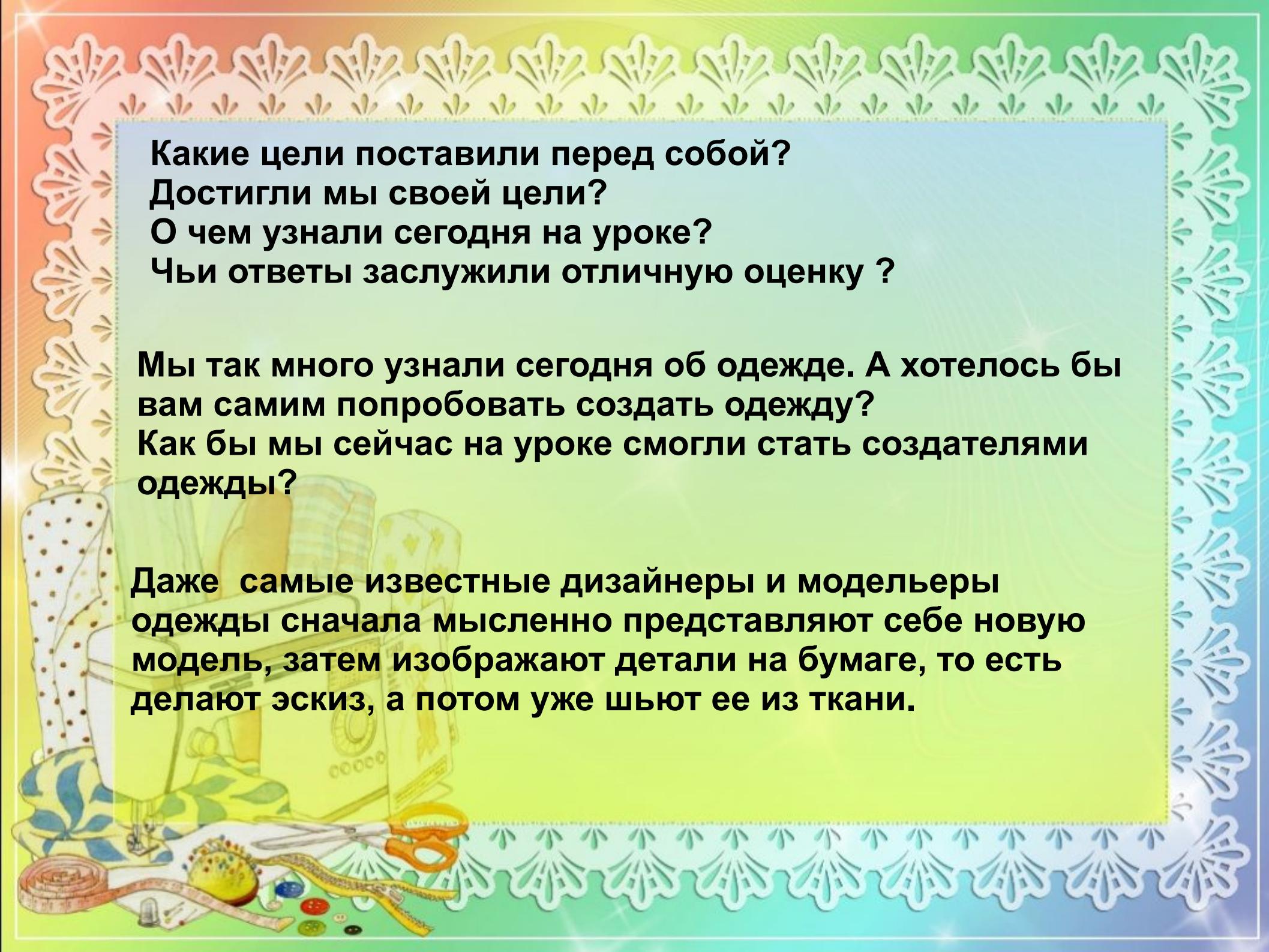
**Как он использует одежду?**



## **ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ.**

**На какие группы можно разделить одежду современного человека в зависимости от ее назначения?**





**Какие цели поставили перед собой?  
Достигли мы своей цели?  
О чём узнали сегодня на уроке?  
Чьи ответы заслужили отличную оценку ?**

**Мы так много узнали сегодня об одежде. А хотелось бы  
вам самим попробовать создать одежду?  
Как бы мы сейчас на уроке смогли стать создателями  
одежды?**

**Даже самые известные дизайнеры и модельеры  
одежды сначала мысленно представляют себе новую  
модель, затем изображают детали на бумаге, то есть  
делают эскиз, а потом уже шьют ее из ткани.**

**Сейчас мы с вами превратимся в модельеров и  
придумаем свою модель современной одежды.  
Вы сейчас вспомните все, о чем мы говорили на уроке и  
нарисуете своей кукле комплект одежды.**



**Расскажите о своих моделях всем детям: что вы хотели показать, что необычного в вашей модели, куда в этой одежде можно пойти.**

**– Оцените свою работу .**

