

# С ДЕЕПРИЧАСТИЕМ НА «ТЫ»!

Повторение и обобщение по теме «Деепричастие».

Урок русского языка в 6 классе

---

Учитель русского языка  
МОУ «Гимназия №1 г.  
Волоколамска»  
Козлова С.В.

**Загадку эту отгадать совсем  
не сложно!**

**Меня с наречием порою  
спутать можно,  
Но помните, чтобы вопрос  
вас не подвёл;  
Я по значению похоже на глагол!**

Почему деепричастие можно спутать с наречием?

А почему похоже на глагол?



**Кипя,  
Шипя,  
Журча,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Вздымаясь,  
Вздуваясь,  
Мелькая, шурша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Ласкаясь, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,  
Блистая, взлетая, шатаясь.  
Сплетаясь, звеня, клопоча,  
Взвиваясь, вертясь, грохоча,  
Морщинаясь, волнуясь, катаясь,  
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
Взметаясь и пенясь, смеясь и болтая,  
Катаясь, извиваясь, стремясь, вырастая,  
Вперед и вперед убегая в свободолобивом задоре,-  
Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре!**

Сколько предложений в тексте?

Почему же мы называем это предложение текстом?

Назовите глагол, или глаголы, обозначающие основное действие?

С помощью какой формы автор, уточняет действие, выраженное глаголом?

С какой целью автор использует деепричастия?

Выписать из стихотворения 5 деепричастий .

Разобрать по составу.

Определить, от какого глагола образовано.

Указать признаки глагола и наречия.



# И.К.АЙВАЗОВСКИЙ. НИАГАРСКИЙ ВОДОПАД.





Допишите текст, вставив вместо пропусков деепричастия и деепричастные обороты. Можно воспользоваться материалом прочитанного стихотворения.





Перед нами картина И.К.Айвазовского «Ниагарский водопад». Мощные потоки воды, \_\_\_\_\_, устремляются вниз с огромной высоты. Они, \_\_\_\_\_, неостановимо бегут наперегонки, \_\_\_\_\_. Вот они, \_\_\_\_\_, переливаются под лучами солнца, а вот, \_\_\_\_\_, сливаются с темными скалами. Кто разгадает тайну? Кто укротит стихию, которая, \_\_\_\_\_, веками удивляет человека?

Какова роль деепричастий в нашей речи?

Когда обособляются деепричастия и деепричастные обороты?



**Прочитайте предложения.  
Какая ошибка допущена?**

**Сидя у иллюминатора, был  
слышен крик чайк.**

**Исправьте её.**

**Сидя у иллюминатора, я слышал  
крик чайк.**

**Запишите правильно предложения, исправив подобные ошибки:**

1. Один раз увидев Байкал, навсегда сохраняются в памяти прекрасные картины этого озера.

2. Кама, с трудом смиряя свой буйный нрав, и медленно ложилась в русло.

3. Неукротимая стихия, бушуя и сокрушив всё на своем пути, устремляется вдаль.



**Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.**

**Кок ловко месил тесто засучив рукава куртки.**

**Матросы работали засучив рукава.**

**Пассажирка сидела в напряженной позе сложив на коленях руки.**

**Перед отходом корабля в дальний рейс команда работает не покладая рук.**

**Корабль вышел из порта не спеша и сразу взял курс на север.**

**В каких предложениях не поставили запятые?**

**Почему?**

## **На какое правило сделаны ошибки?**

1. Дождь барабанил по крыше точно сердясь и (не) годуя на кого-то. (А.Чехов)
- 2.(Не)зная броду не суйся в воду.
- 3.Море шумит (не) умолкая ни на минуту.
4. (Не)погрузившись в воду плавать не научишься.

**Объяснить постановку знаков препинания.**

**Списать, исправив ошибки, расставить знаки препинания.**



Заменить выделенные слова деепричастиями с не;

Чайки кричали без умолку.

не умолкая.

Всю неделю беспрестанно на море  
бушевал шторм.

не переставая

Грузчики без устали работали в  
порту.

не уставая

**Перестроить предложения, используя деепричастные обороты.**

1. Волны играют друг с другом, kloкочут.
2. Неукротимая стихия бушует и сокрушает все на своем пути.
3. Водопад рушится вниз, дрожит и рассыпается.



## **Задание на сообразительность.**

**Где нужно поставить запятую так, чтобы в предложении было одно обстоятельство? два обстоятельства?**

**Внезапно закрыв даль полей косыми полосами прошел дождь.**

**Внезапно закрыв даль полей косыми полосами, прошел дождь.**

**Внезапно, закрыв даль полей косыми полосами, прошел дождь.**

**Сделать морфологический разбор деепричастия.**

**Выберите из карточек признаки, не характерные для деепричастия.**

**Совершен  
ный вид**

**Суффиксы  
ущ; ющ;  
ащ; ящ**

**Суффиксы  
я; в; вши.**

**Признаки  
наречия**

**Не  
изменяется**

**Служебн  
ая часть  
речи**

**Добавоч  
ное  
действие**

**Какой?**

**Что делаю?**

**возвратное**

**Служит для  
связи слов в  
предложении**

**обстоятель  
ство**

**Особая  
форма  
глагола**

**и**

**Как?**



## Домашнее задание.

**Составить текст, используя данные и самостоятельно придуманные деепричастия и деепричастные обороты.**

Испуганно замерли, прислушиваясь;  
пригнувшись; опустив голову; тяжело  
ступая; идя вдоль ручья; беззвучно  
приглашая искупаться в прохладной  
глубине; отдохнув; увидев красивый  
островок; сбросив с плеч тяжёлую ношу.