

**ПМ Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
Безопасная среда для пациента и персонала.**

Тема 9.

Санитарно-просветительская работа
среди населения.



Составители : Мухамадиева А.Ш., Гасимова В.Р.

Содержание

Введение

Требования к студентам

Учебная информация:

1. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни»
2. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.
3. Планирование, организация и контроль гигиенического обучения на примере организации школ здоровья.

Контрольные задания

Термины и определения

Литература



Введение

На современном этапе в основу гигиенического обучения и воспитания населения Российской Федерации положена концепция формирования здорового образа жизни, которая должна находить конкретное воплощение в различных гигиенических, профилактических программах.

Здоровый образ жизни – категория общего понятия «образ жизни», включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры, в том числе поведенческих и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, способствующих предупреждению развития нарушений здоровья и поддерживающих оптимальное качество жизни.

Образ жизни человека включает три категории : уровень жизни, качество жизни, стиль жизни.



Далее



Назад



Содер



Вых

Требования к студентам

Студент должен знать:

- понятия «образ жизни», «условия жизни», «уровень жизни», «стиль жизни», «качество жизни»;
- методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;
- планирование, организация и контроль проведения гигиенического обучения на примере организации школ здоровья.

Образ жизни

Категория общего понятия "образ жизни" включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры, в том числе поведенческой, и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, способствующих предупреждению развития нарушений здоровья и поддерживающих оптимальное качество жизни.

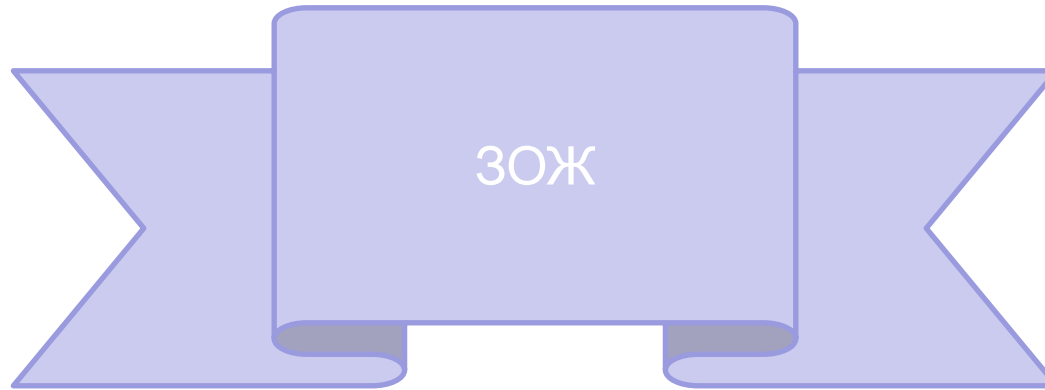
Образ жизни — это устоявшаяся форма бытия человека в мире, находящая своё выражение в его деятельности, интересах, убеждениях.

Основными параметрами образа жизни являются труд (учёба для подрастающего поколения), быт, общественно-политическая и культурная деятельность людей, а также различные поведенческие привычки и проявления.

Образ жизни человека — ключевой фактор, определяющий его здоровье



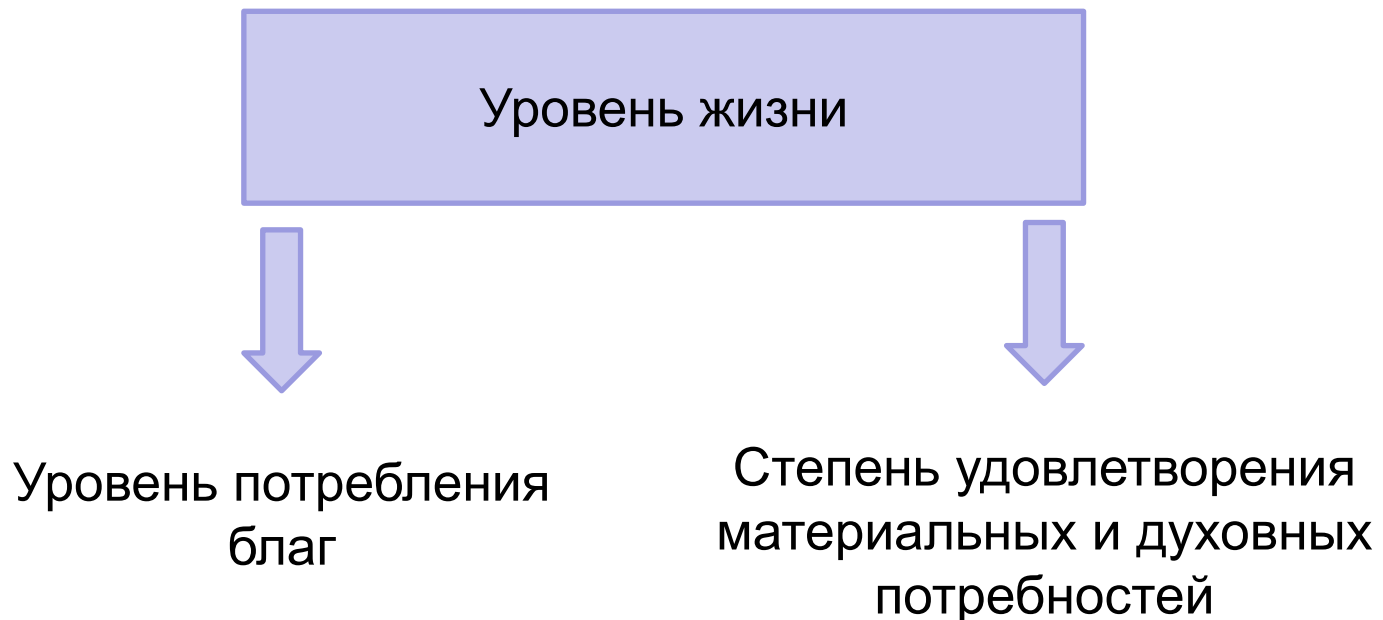
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



- Личная гигиена
- Закаливание организма
- Здоровое питание
- Сон и режим
- Физкультура и спорт
- Свежий воздух
- Хорошее настроение

Уровень жизни

Количественная сторона условий жизни, размер и структура материальных и духовных потребностей населения, фонды потребления, доходы населения, обеспеченность жильем, медицинской помощью, уровень образования, продолжительность рабочего и свободного времени и др. Уровень жизни – это, в первую очередь, экономическая категория, представляющая степень удовлетворения материальных, духовных и культурных ценностей.



Качество жизни

Категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия и самореализации.



КАЧЕСТВО ЖИЗНИ



Стиль жизни

Особенности поведения конкретного человека или группы людей. Стиль жизни – это признак индивидуальности, самостоятельности, способность построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной и интересной жизни.



Соотношение уровня, образа и качества жизни

Схематичная связь уровня, образа и качества жизни



Для чего нужен здоровый образ жизни?

Для выполнения всех бытовых и общественных функций в оптимальном режиме для человека.

Для сохранения и укрепления здоровья.

Для воплощения социальных, психологических и физических возможностей, раскрытия потенциала личности.

Для продления рода и достижения активного долголетия.



Формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни включает:

Создание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на повышение уровня знаний всех категорий населения о влиянии и возможностях снижения всех негативных факторов на здоровье;

Санитарно-гигиеническое воспитание;

Снижение распространенности курения и потребления табачных изделий, снижение потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических средств;

Привлечение населения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления.



Методы и средства гигиенического обучения и воспитания

Гигиеническое воспитание (санитарное просвещение) — совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.



Личная гигиена



Меры профилактики

И первичные и вторичные меры профилактики направлены на формирование правильного восприятия и отношения к изменившимся возможностям и потребностям организма.

Виды медицинских профилактических услуг:

профилактическое консультирование отдельных пациентов;

профилактическое консультирование групповое;

профилактические медицинские осмотры;

вакцинопрофилактика;

диспансеризация;

профилактические оздоровительные услуги

(физиотерапевтические, массаж, гимнастика, занятия различными видами физической культуры, сан-кур оздоровление и т.д.)

Школа для пациентов

Совокупность средств и методов индивидуального и группового воздействия на пациентов и население, направленная на повышение уровня их знаний, информированности и практических навыков по рациональному лечению заболевания, профилактике осложнений и повышению качества жизни



Школа для пациентов (окончание)

У пациентов формируется:
ответственность за сохранение
своего здоровья;
рациональное отношение к
здоровью;



активное отношение к здоровью;
мотивация к оздоровлению;
соблюдению режима лечения.

Роль «Астма – школы»



1. Информировать пациента о заболевании;
2. Обучить навыкам самоконтроля;
3. Обучить пикфлоуметрии и ее оценке;
4. Научить пациента распознавать ранние симптомы заболевания;

Астма-школа – это оздоровительная школа, которая помогает людям узнать как можно больше о таком хроническом заболевании, как бронхиальная астма. Большинство больных этим недугом практически не обладают какими-либо знаниями о нем.

Обучение в астма-школе

Основные цели обучения в Школах для больных бронхиальной астмой:

- Расширить знания пациентов о причинах, симптомах обострениях, приступах, тактике оказания помощи;
- Изучить факторы, способствующие формированию заболевания и определяющие риск развития его осложнений;
- Обучить больных проведению самооценки и самоконтроля в домашних условиях, ведению дневника пациента, а также применению средств доврачебной самопомощи при появлении симптомов.

Обучение в астма-школе (окончание)

1. Количество больных в группе не должно быть более 8-10 человек. Предпочтительно обучение пациентов совместно с их членами семьи, имеющих возможность определять образ жизни пациента;
2. Цикл занятия может быть ограничен 5 уроками продолжительностью не более 1,5 часов. Общая продолжительность цикла должна составлять не более 7-10 дней. Занятия желательно проводить ежедневно или, в крайнем случае, с интервалами в 1-2 дня.
3. В течение года обычно проводится 7-9 циклов занятий, в зависимости от потребности их может быть и больше. В I летние время обучение не проводится.

Критерии оценки эффективности занятий

Снижение приступов

Снижение повторных госпитализаций

Отсутствие НОЧНЫХ СИМПТОМОВ

Восстановление прежней физической активности

Улучшение качества жизни

Контрольные задания



Категория, охватывающая совокупность типичных видов жизнедеятельности индивида, социальной группы, общества в целом, которая берется в единстве с условиями жизни:

Укажите ответ

Стиль жизни

Образ жизни

Уровень жизни

Качество жизни

Правильно

Ответ:

Образ жизни

Образ жизни — это устоявшаяся форма бытия человека в мире, находящая своё выражение в его деятельности, интересах, убеждениях. Основными параметрами **образа жизни** являются труд (учёба для подрастающего поколения), быт, общественно-политическая и культурная деятельность людей, а также различные поведенческие привычки и проявления.



Следующий вопрос



Выход

Совокупность образцов поведения индивида или группы, ориентированных преимущественно на повседневную жизнь :

Укажите ответ

Образ жизни

Качество жизни

Стиль жизни

Уровень жизни

Правильно

Ответ:

Стиль жизни

Стиль жизни — совокупность образцов поведения индивида или группы, ориентированных преимущественно на повседневную **жизнь**.



Следующий вопрос



Выход

3. Восприятие индивидами их положения в жизни в контексте культуры и системе ценностей, в которых они живут, в соответствии с целями, ожиданиями, нормами и заботами :

Укажите ответ

Качество жизни

Стиль жизни

Уровень жизни

Образ жизни

Правильно

Ответ:

Качество жизни

Качество жизни — понятие, используемое в социологии, экономике, политике, медицине и некоторых других областях, обозначающее оценку некоторого набора условий и характеристик жизни человека.



Следующий вопрос



Выход

4. Интегральная характеристика степени удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей людей :

Укажите ответ

Образ жизни

Стиль жизни

Качество жизни

Уровень жизни

Правильно

Ответ:

Уровень жизни

Уровень жизни - уровень благосостояния населения, потребления благ и услуг, совокупность условий и показателей, характеризующих меру удовлетворения основных жизненных потребностей людей.



Следующий вопрос



Выход

5. Цель создания кабинета пропаганды здорового образа жизни в поликлинике:

Укажите ответ

Методическая подготовка медицинских работников по вопросам гигиенического воспитания населения

Повышение качества лечебной работы

Повышение квалификации персонала

Улучшение санитарно-противоэпидемических мероприятий

Правильно

Ответ:

Методическая подготовка медицинских работников по вопросам гигиенического воспитания населения

Гигиеническое воспитание -

это составная часть общего **воспитания**, в процессе которого прививаются гигиенические навыки, что является неотъемлемой составляющей культурного поведения человека.

Конец выполнения контрольных заданий



Содержание



Выход

Термины и определения

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
Диспансеризация	Комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья (включая определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения) и осуществляемых в отношении определенных групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Первичная профилактика	Система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды и т. д.).



Термины и определения (продолжение)

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Вторичная профилактика	Комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.
Третичная профилактика	Имеет целью социальную (формирование уверенности в собственной социальной пригодности), трудовую (возможность восстановления трудовых навыков), психологическую (восстановление поведенческой активности) и медицинскую (восстановление функций органов и систем организма) реабилитацию.

Термины и определения (продолжение)

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Школа Здоровья	Школа, созданная для практического овладения навыками Здорового Образа Жизни и создана для людей, которые заботятся о своём здоровье и здоровье родных и близких.
Группа здоровья	Важный показатель, позволяющий сделать выводы о необходимости диспансерного наблюдения, дополнительных обследований, оказании высокотехнологичной медицинской помощи, объеме реабилитационных мероприятий, построить индивидуальный маршрут для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Термины и определения (окончание)

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Гигиеническое воспитание	Гигиеническое воспитание - это составная часть общего воспитания, в процессе которого прививаются гигиенические навыки, что является неотъемлемой составляющей культурного поведения человека.



Литература

1. Островская, И.В. Психология [Текст] / И.В. Островская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 480 с. – ISBN 5-9704-0026-2
2. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей [Текст] / Н.Н. Петрова - М.: Академия, 2018 – 320 с. - ISBN: 5-7695-2196-1.
3. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О. И. Полянцева. - Ростов н/ Д: Феникс, 2018 - 414 с. ISBN 978-5-222-14093-2.
4. Руденко, А.М., Самыгин, С.И. Психология для медицинских специальностей [Текст] / А.М. Руденко, С.И. Самыгин - Ростов н/Д: Феникс, 2017 - 634 с. - ISBN: 978-5-222-15325-38

Конец работы.

Вы действительно хотите закончить работу
с информационным учебным материалом темы
«Психологическая характеристика процесса
общения»?

Да

Нет