



# Простые и сложные предложения

Урок русского языка в 5 классе

**Автор Ионова Галина Викторовна  
МОУ « Лотошинская средняя  
общеобразовательная школа № 1»**

## Цели урока:

- ❖ Показать умение учащихся видеть структурные различия между простыми и сложными предложениями;
- ❖ определять границы сложных предложений;
- ❖ правильно расставлять знаки препинания между частями сложного предложения;
- ❖ читать схемы сложных предложений;
- ❖ составлять сложные предложения по указанным схемам;
- ❖ составлять связное высказывание ( текст) с использованием сложных предложений.

# Продолжи строчку...

- ❖ *Сложное предложение состоит из...*
- ❖ *Имеет ...*
- ❖ *Части сложного предложения связываются...*
- ❖ *Разделяются...*
- ❖ *двух и более простых предложений*
- ❖ *две и более грамматические основы*
- ❖ *по смыслу, интонации, союзами*
- ❖ *запятой*

# Виды сложных

## • *БСП* предложений

### • [ ], [ ]

• *Травка зеленеет, солнышко блестит.*

### • *СсП*

### • [ ], и [ ]








• *Дохнул мороз, и рады мы проказам матушки- зимы.*

### • *СпП*

### • [ ], (чтоб)

• *Я хочу, чтоб пурга и ненастье не закрыли небес*

# Сигнальные карточки

-  **Опустились легкие снежинки на лесные тайные тропинки.**
-  **Прилетели в лес метели, замостил мороз мосты.**
-  **Платья снежные надели все деревья, все кусты.**
-  **Подо льдами крепкими дремлют воды рек,**
-  **белыми сугробами лег на крыши снег.**
-  **Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл, и вот сама идет волшебница зима.**
-  **Зима недаром злится, прошла её пора.**
- Весна в окно стучится и гонит со двора.**

# Подумай и ответь



Главные певцы улетели. Лес притих, затаился.

В лесу захозяйничал ветер. Он носился между деревьями.

Зимой лес сводил с ветром неприятные счеты. Он приносил страшный северный холод.

Кругом в лесу лежал пушистый снег. Деревья могли спрятаться от холода.

- ❖ Можно ли эту запись назвать текстом? В чем её особенность?
- ❖ О чем текст?
- ❖ Как его можно озаглавить?
- ❖ Обращается ли автор к конкретному человеку или хочет описать зиму так, чтобы любой читатель мог ярко представить её?
- ❖ Какой перед нами стиль текста?
- ❖ Найдите слова, выражения, которые помогают представить ветер, лес, деревья как живое существо?
- ❖ Как называется такое выразительное средство языка?

# Составьте сложные предложения, используя союзную и бессоюзную связь

Главные певцы  
улетели. Лес притих,  
затаился.

[ ], И [ ]

В лесу заходяничал  
ветер. Он носился  
между деревьями.

[ ], [ ]

Зимой лес сводил с  
ветром неприятные  
счеты. Он приносил  
страшный северный  
холод.

[ ], (потому что )

Кругом в лесу лежал  
пушистый снег.  
Деревья могли  
спрятаться от холода.

[ ], (чтобы)

# Проверь себя

- ❖ Главные певцы улетели , **и** лес притих , затаился.
- ❖ В лесу захозяйничал ветер , он носился между деревьями.
- ❖ Зимой лес сводил с ветром неприятные **счеты** , **потому что** он приносил страшный северный холод.
- ❖ Кругом в лесу лежал пушистый снег , **чтобы** деревья могли спрятаться от холода.



# Рассказ о зиме с использованием сложных предложений.

## Исправьте пунктуационные ошибки

- ❖ *Пришла зимушка – зима падает легкий пушистый снег.*
- ❖ *Я закрываю глаза и представляю как кружатся в воздухе хрусталики – снежинки.*
- ❖ *Упадет одна и сразу создаётся музыка*
- ❖ *Зима покрывает землю золотисто – белым ковром.*
- ❖ *Он сияет как солнце когда вечером зажигаются огни.*
- ❖ *Зима не дает тебе скучать она посылает ёлку с разноцветными шариками и рисует на стекле смешного зверька.*

# Проверь себя

- ❖ Пришла зимушка – зима , падает легкий пушистый снег.
- ❖ Я закрываю глаза и представляю , **как** кружатся в воздухе хрусталики – снежинки.
- ❖ Упадет одна , **и** сразу создается музыка.
- ❖ Он сияет как солнце , **когда** вечером зажигаются огни.
- ❖ Зима не дает тебе скучать , она посылает ёлку с разноцветными шариками и рисует на стекле

# Графический диктант

[   ] , [   ]

[   ] , ( как )

[   ] , И [   ]

[   ] , ( когда )

[   ] , [   ]

# Словарная работа

удивлять

поражать

*Чем удивляет, поражает вас зима?*

*Придумайте с этими словами предложения о зиме*

*Простые или сложные прозвучавшие предложения?*

Зима поражает нас безупречной красотой ледяных узоров.

*(повеств., невоскл., простое, распростран.)*

# Итоги урока

- ❖ *В чем отличие простых предложений от сложных?*
- ❖ *Какие виды сложных предложений вы знаете?*
- ❖ *Что общего у сложносочиненных и бессоюзных сложных предложений?*
- ❖ *Чем от них отличается сложноподчиненное предложение?*