



Реализация задач духовно – нравственного воспитание на уроках математики

Шеленко Светлана
Владимировна
уч. Математики МБОУ СОШ
№ 8

«... три качества – обширные знания,
привычка мыслить и благородство
чувств - необходимы для того, чтобы
человек был образованным в полном
смысле слова».

Н. Г. Чернышевский



Актуальность проблемы воспитания

1. Общество нуждается в подготовке широко образованных людей.
2. в современном мире подросток живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Актуальность проблемы воспитания

3. само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.
4. вооружение нравственными знаниями важно потому, что они дают представления о последствиях нарушения норм

Задача школы

Подготовка *гармонично развитой личности*, способной самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей

Решение задачи

Формированием устойчивых духовно-
нравственных свойств личности
школьника

Духовно – нравственное воспитание

- нравственные чувства (совесть, долг, вера, ответственность, гражданственность, патриотизм),
- нравственный облик (терпение, милосердие, кротость, незлобивость),
- нравственные позиции (способность к различению добра и зла, проявление самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний),
- нравственное поведение (готовность служения людям и Отечеству, проявление духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

К.Д.Ушинский

Настоящего учителя и учеников роднит «особенная теплота и задушевность отношений», основой которой являются духовные качества личности педагога: вера, любовь, честность, открытость, мудрость, красота души.

Хуго Штейнгаусс

«между духом и материей посредничает
математика»

Патриотизм на уроках математики



Н. П. Богданов –
Бельский
« Устный счет »

Задача 1



От подножья кургана до его вершины посетитель проходит 200 гранитных ступеней, так как Сталинградская битва продолжалась 200 дней и ночей. Высота ступени 0,15м, ширина 0,35м. Какова Высота Мамаева кургана?

Задача 2



В Прохоровском сражении участвовала 1-я дивизия СС «Лейбштандарте СС Адольф Гитлер», имевшая около 200 танков, в том числе 13 «Тигров», а в 5-ой танковой армии П.Ротмистрова в 4,1 раза больше танков Т-34. Сколько советских танков участвовало в этой битве?

Задача 3

В октябре 1941 года враг совершил на Москву 31 налёт. В этих налётах участвовало 2000 немецких самолётов, из них было сбито 278 самолётов, к городу прорвались только 72 самолёта. Сколько вражеских самолётов не смогли прорваться к Москве?



В 1942 году коллектив математиков, руководимым С.Н. Бернштейном, разработал таблицы для определения местоположения судна по радиопеленгам. Таблицы ускоряли штурманские расчеты в десять раз.





Во время Великой Отечественной войны появилась еще одна проблема – обеспечение кучности боя и устойчивости артиллерийских снарядов при полете. Эту сложную математическую задачу успешно решил член-корреспондент Академии наук СССР Четаев Н. Г. Он предложил наивыгоднейшую крутизну нарезки ствола орудий, что позволило обеспечить кучность боя и устойчивость снарядов при полете.

Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней. Будем надеяться, что призывы к добру и справедливости найдут отклик в ещё несформировавшихся нравственно детских душах.