



# Дети блокадного Ленинграда

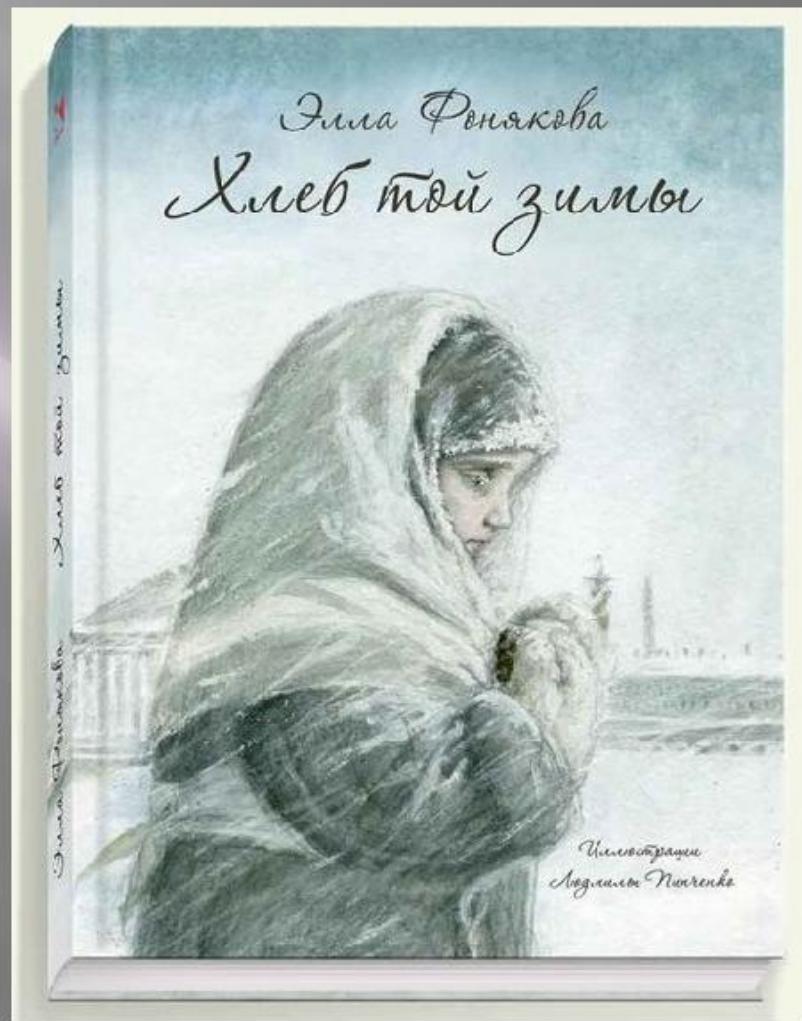
1941  
с 1944  
МУЗЕЙ  
„ДЕТИ  
БЛОКАДНОГО  
ЛЕНИНГРАДА“

Мы их не забыли – девчонок, мальчишек,  
чья жизнь молодая за нас отдана!

# Фонякова «Хлеб той зимы»

*«Как это — война? Что это — война?»*

*Первоклашке Лене, оставшейся вместе с семьёй в блокадном Ленинграде, на собственном опыте приходится узнать, «как выглядит война взаправдашняя»: что такое воздушная тревога и как тушить «зажигалку», каким бывает настоящий голод и что, оказывается, оладьи можно*





Л.Пожедаева «Война,  
Блокада, я и другие»

мемуары ребенка войны  
Людмила Пожедаева

  
**ВОЙНА**  
**БЛОКАДА**  
**Я** И ДРУГИЕ



...  
*Она*  
*должна*

ozon.ru

# Л.Никольская «Должна остаться живой»

*Действие повести происходит на протяжении одного, самого страшного, месяца блокады Ленинграда — декабря 1941 года. Обыкновенная ленинградская девочка проявляет подлинное мужество, переживает трагические моменты, проходит настоящие приключения, помогая добру в его борьбе со злом. Несмотря на трагизм ситуации, повесть наполнена светлым оптимизмом.*

Людмила Никольская



**ДОЛЖНА  
ОСТАТЬСЯ ЖИВОЙ**



# Г. Черкашин «Кукла»

*Это история о маленькой девочке, которая была эвакуирована из блокадного Ленинграда, и о кукле Маше, оставшейся ждать хозяйку в осажденном городе. Это история о возвращении домой, о людях — хороших и не очень, о надежде, мужестве и*



# Богданов Н. Бессмертный горнист

*История о мальчике-горнисте из блокадного города и его сверстниках, не сдающихся ни при каких обстоятельствах.*





# В. Воскобойников «Оружие для Победы»

*«Оружие для победы» - история о судьбах подростков, которые все силы бросили в те тяжелые годы на помощь своему городу. Мальчишки трудились на заводах, старались изо всех сил. Это была их война, они сражались за Родину у станков. Сколько их было таких*



# Крестинский «Мальчики из блокады»

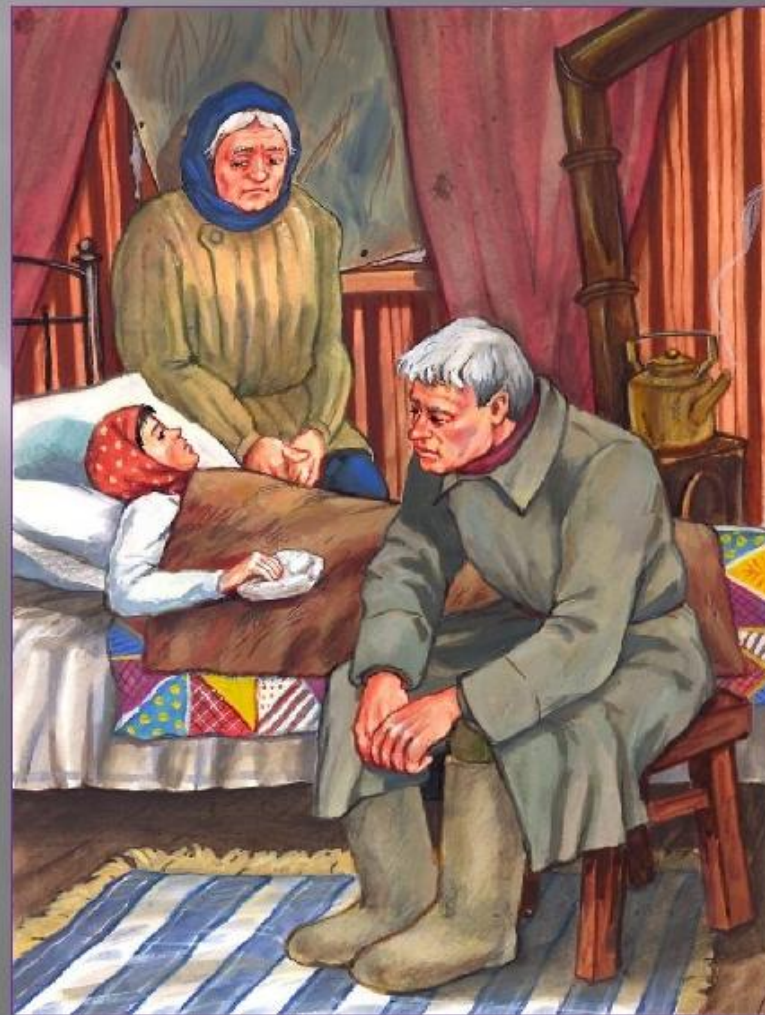
*Правдиво и просто  
известуется о  
понятных юному  
читателю вещах: о  
мальчишеской дружбе и  
первой любви, о  
родительском  
самопожертвовании — и  
сложности  
взаимопонимания, о  
силе и благородстве — и*





## Л.Пантелеев «Маринка»

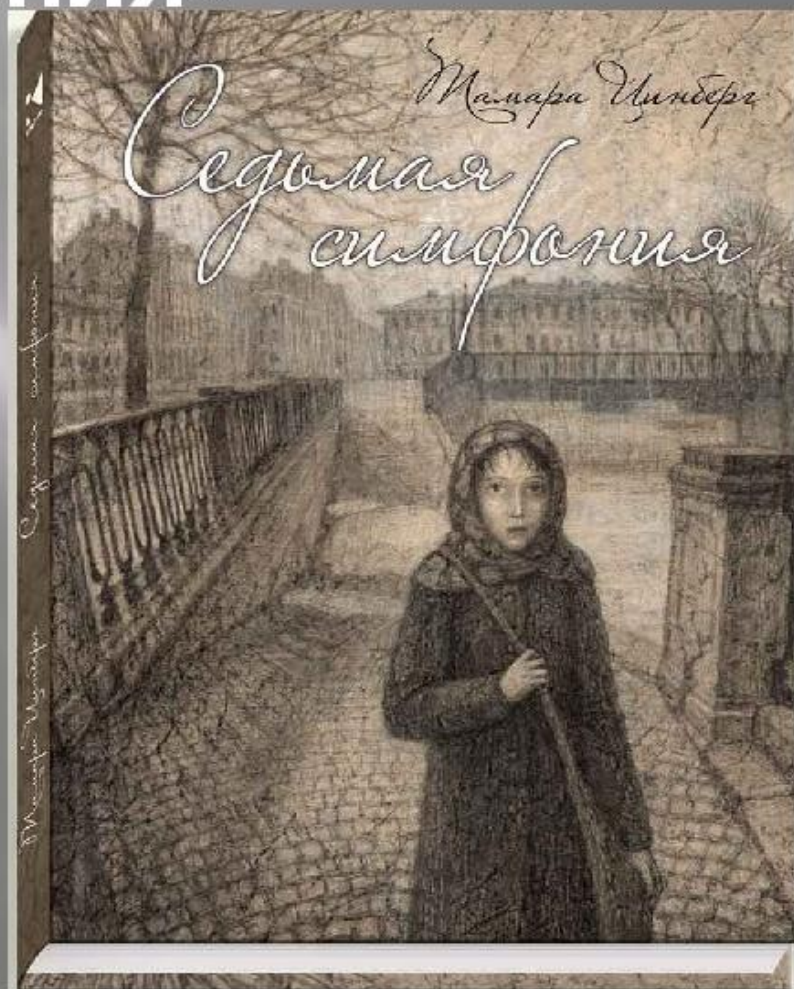
*Это рассказ о том, как война изменяла жизнь людей и прежде всего, детей, как повлияла на их внешний облик и внутреннее состояние. Речь в рассказе идет о шестилетней девочке Маринке из блокадного Ленинграда, которая жила с писателем в одном доме и на одной лестнице.*





# Тамара Цинберг «Седьмая симфония»

*14-летней Кате приходится справляться с обычными для того Ленинграда проблемами, такими как голод, холод и бомбёжка. Помимо этого ей приходится взять на себя заботу о трёхлетнем мальчике. Катя — девочка с*





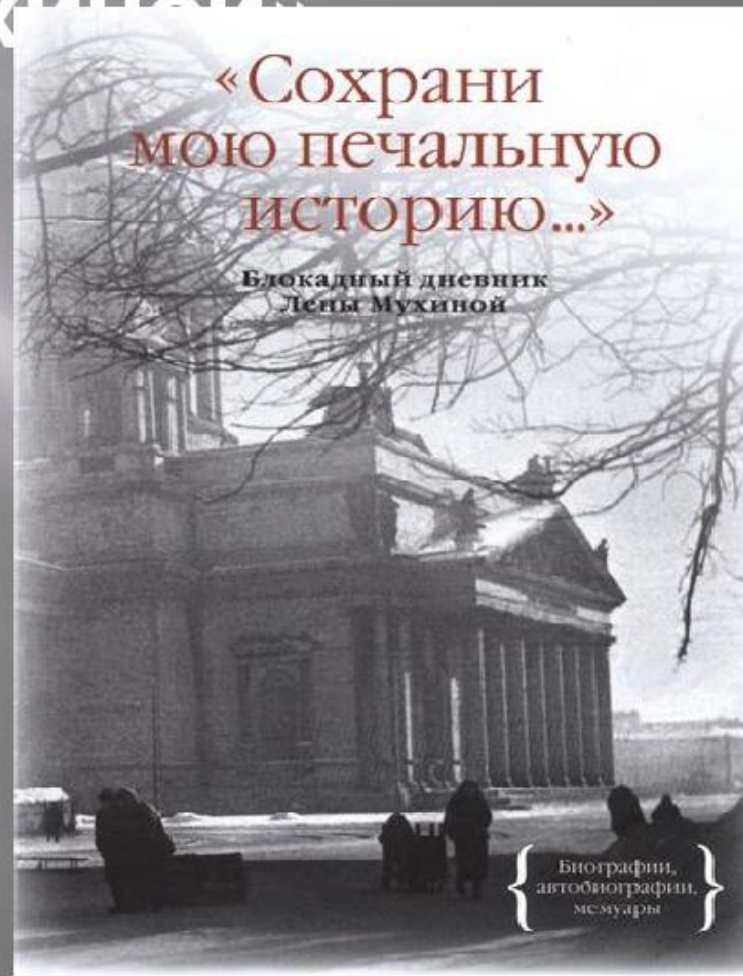
# Ю.Герман «Вот как это было»

*Грустная, по-детски непосредственная повесть о блокадных днях — таких, какими их видит маленький Миша, живший вместе с родителями в оккупированном Ленинграде, рассказывает «как это было», учит быть сильным: ведь не каждый день болеешь «очень милой скарлатиной» или пробуешь ходить с костылём, потому что у тебя — осколочное ранение. И, конечно, гордиться настоящими героями: Мишкиной мамой, которая сама может разминировать взрывчатую бомбу*



# «Сохрани мою печальную историю. Блокадный дневник Лены Мухиной»

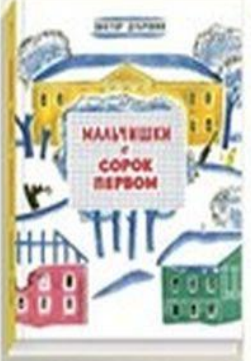
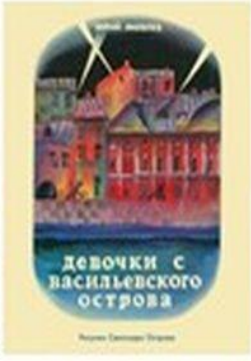
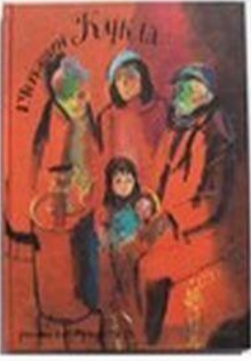
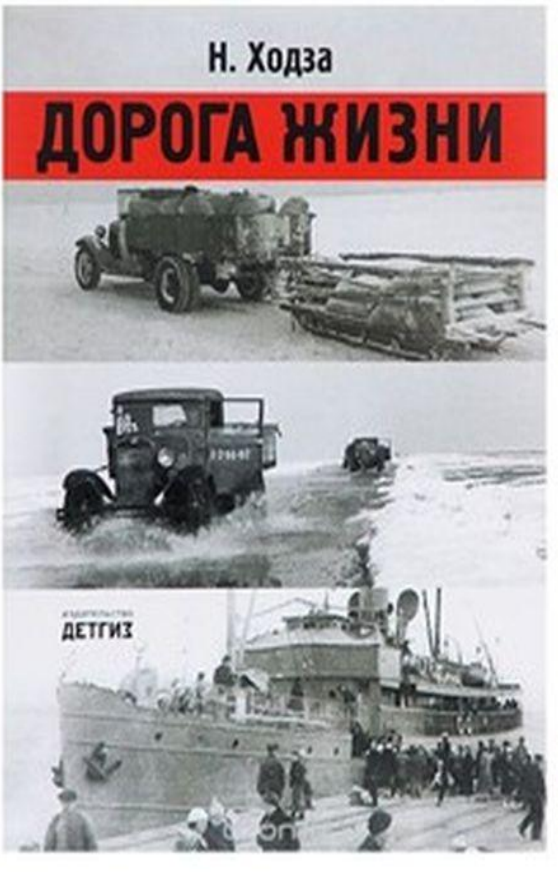
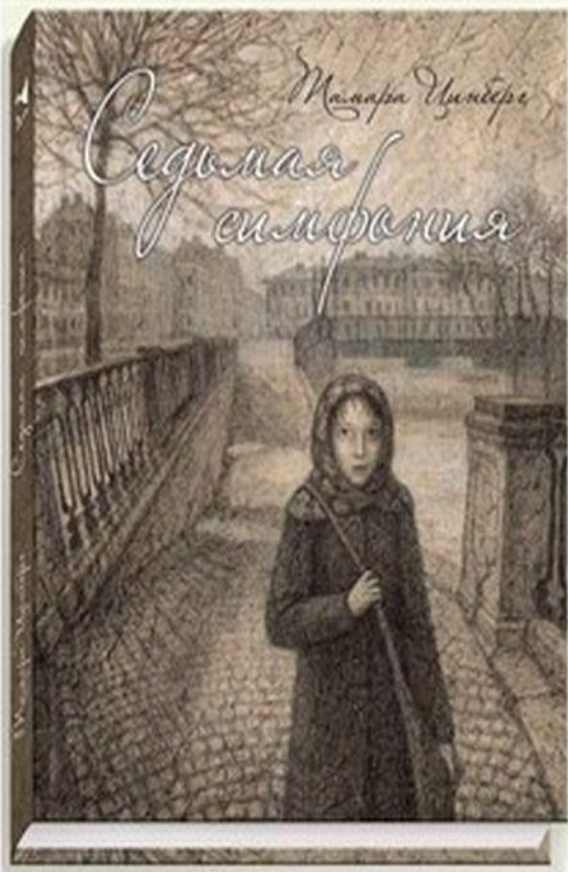
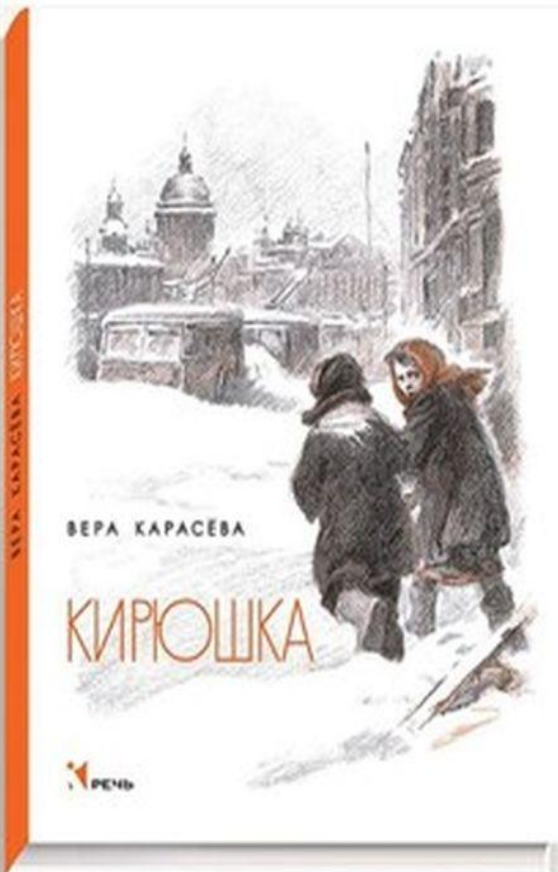
*Невероятным образом сохранившийся в архивах дневник школьницы Лены Мухиной. Дневник дает представление об обычных школьных влюбленностях, переживаниях, на которые блокада никак не повлияла. О том, что жизнь шла своим чередом, но при этом в этой жизни приходилось меняться и и взрослеть,*



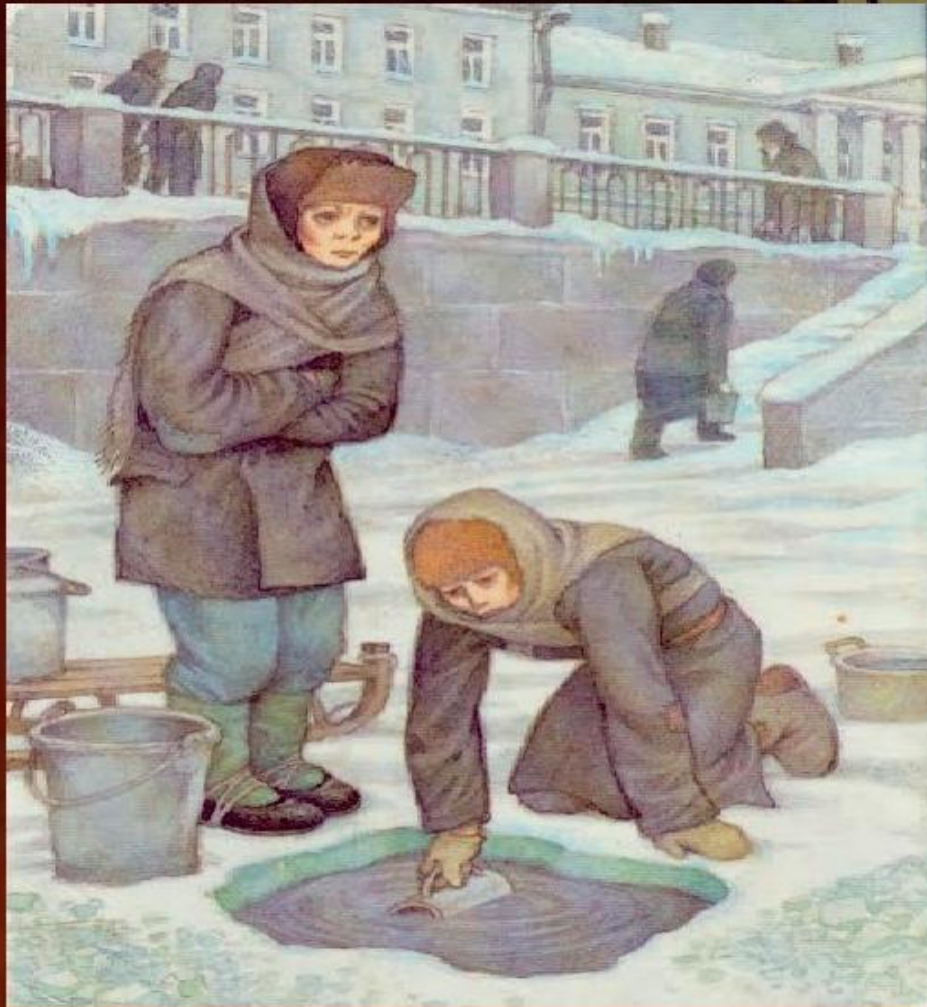












*Мы вас помним...*





