## Классная работа

01.09.2020.

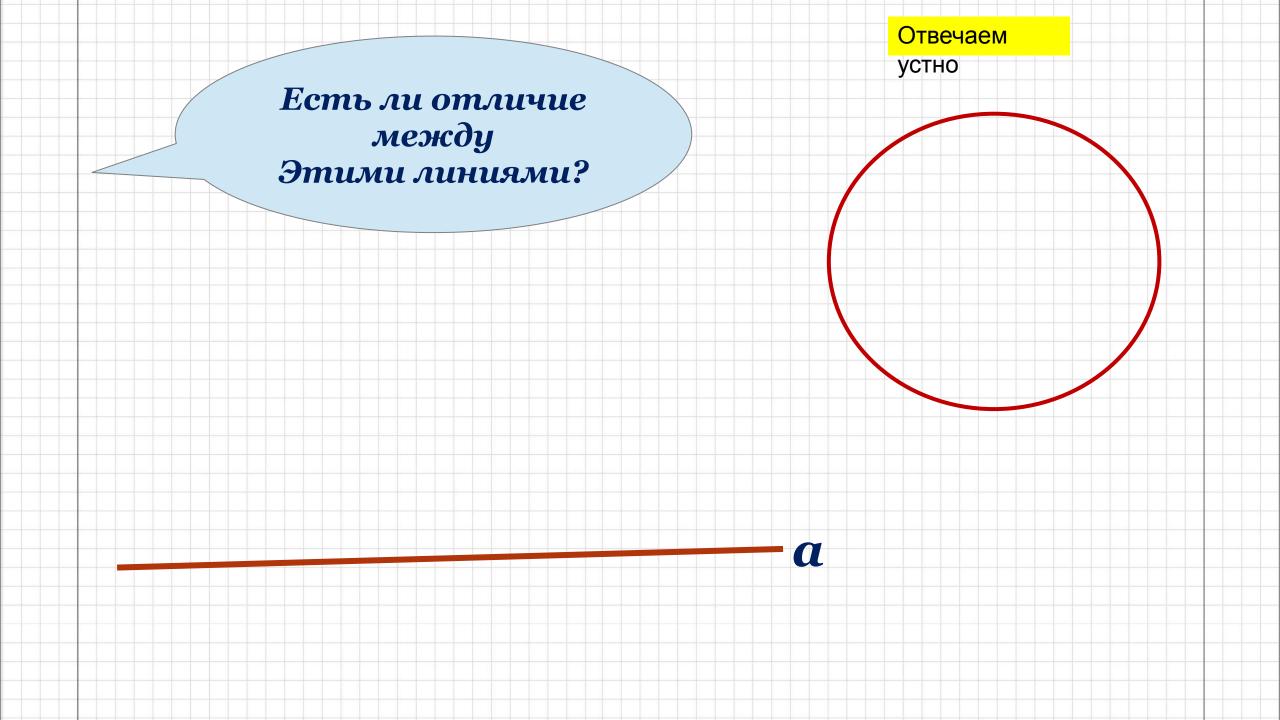
Правила проговариваем и выполняем записи в тетрадь.

Повторяем правила.

- 1) Найдите:
  - •30% om 300.
  - •40% om 120.
- 2) Найдите число, если 30% это 300. 40% это 120.
- 3) Найдите сколько процентов первое число составляет от второго:

30 om 300. 150 om 120.





Выполнить в тетрадь результат работы.

Записать вывод.

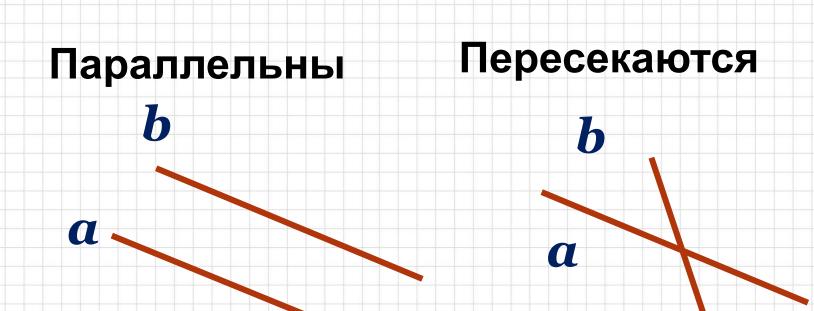
Сколько прямых можно провести через точку С? Через точки A и В?



#### Выводы о прямой:

- •<u>Прямая это **бесконечная, незамкнутая**</u> линия.
  - •Через *одну точку* можно провести *бесконечное множество прямых*.
- •Через **две точки** можно провести только **одну прямую**.

# Как могут располагаться прямые по отношению к другу? Взаимное расположение двух прямых.



### Тема урока:

# Пересекающиеся прямые

Изучить П 6 «Пересекающиеся прямые» все вопросы по теории и научиться пользоваться транспортиром.

п 6.

#### Определи цель урока

**В**ы уже много знаете о прямой. Например, вам известно, что прямая бесконечна; в отличие от окружности эта линия незамкнутая. Вы также знаете, что через две точки можно провести только одну прямую. Теперь мы рассмотрим взаимное расположение двух прямых.

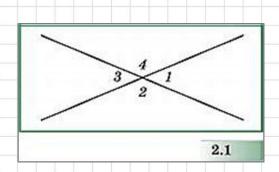
#### ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какие углы называют вертикальными
- Как можно начертить перпендикулярные прямые
- О важной роли перпендикулярности в окружающем мире

Назови ключевое слово урока

п 6.

#### Вертикальные углы



На рисунке 2.1 изображены две пересекающиеся прямые. Они делят плоскость на четыре угла. У этих углов общая вершина — точка пересечения прямых.

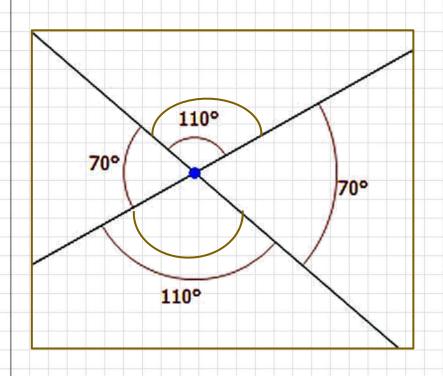
Посмотрите на углы 1 и 3. Для таких углов есть специальное название — их называют вертикальными. Углы 2 и 4 тоже вертикальные. Таким образом, при пересечении двух прямых образуются две пары вертикальных углов.

Мы видим, что каждый из углов 1 и 3 дополняет один и тот же угол 2 (или угол 4) до развёрнутого. Значит,  $\angle 1 = \angle 3$ . Точно так же  $\angle 2 = \angle 4$ .

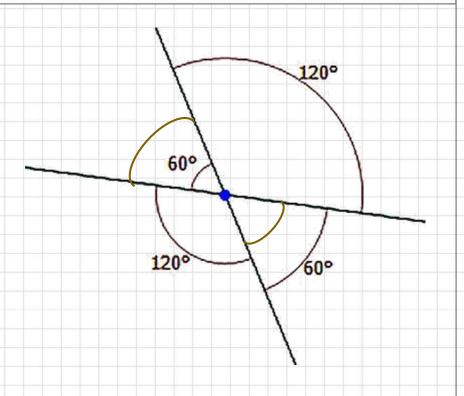


Вертикальные углы равны.

#### Вертикальные углы



Если одну пару вертикальных углов составляют острые углы, то другую — тупые. Пусть, например, каждый из острых углов равен  $30^{\circ}$ , тогда каждый из тупых углов равен  $180^{\circ} - 30^{\circ} = 150^{\circ}$ .

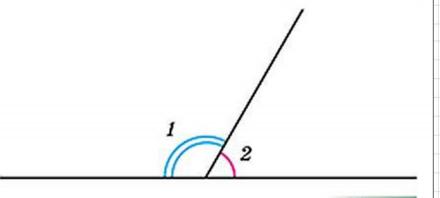


п 6.

#### Смежные углы

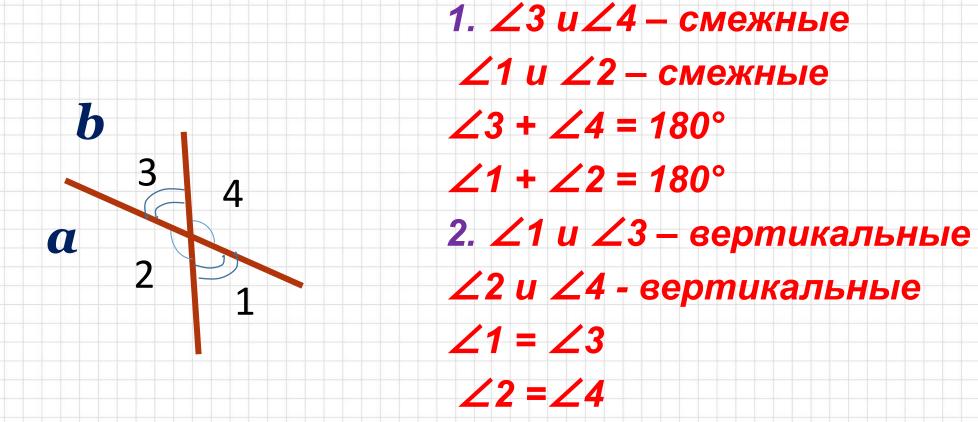
Одна сторона углов 1 и 2 на рисунке 2.8 общая, а две другие стороны составляют прямую линию. Такие углы называют *смежными*. Смежные углы образуют развёрнутый угол, т. е. их сумма равна 180°.

- а) Один из двух смежных углов равен 40°. Чему равен другой угол?
- б) Могут ли смежные углы быть равными? Если да, то сделайте соответствующий рисунок.
- в) Назовите все пары смежных углов, изображённых на рисунке 2.1.
- г) По рисунку 2.6 назовите угол, смежный с углом АОС. Сколько таких углов? Назовите углы, смежные с углом СОК; АОМ; КОД.



2.8

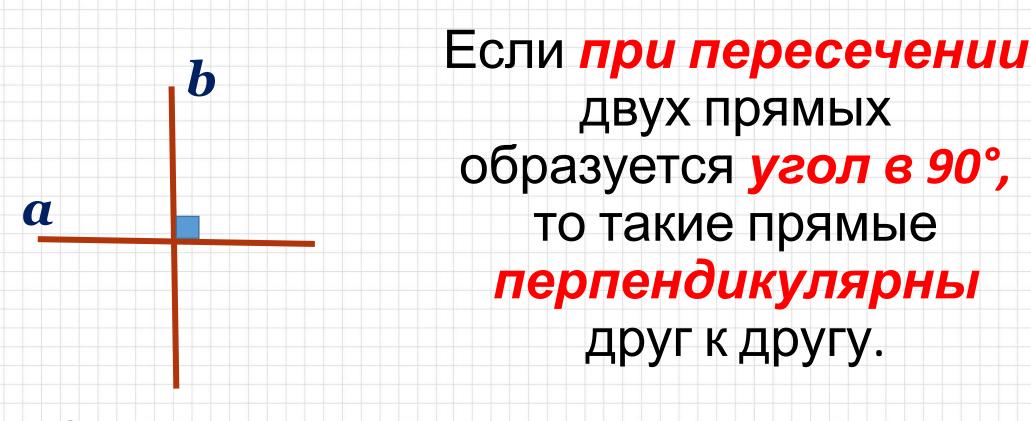
#### Пересекающиеся прямые



При пересечении двух прямых образуются две пары углов – вертикальные и смежные.

Вертикальные углы равны.

#### Перпендикулярные прямые.



Знак перпендикулярности

#### Углы при пересечении прямых № 76

Выполняем задание №76а):

A) Дано: а∩b

 $\angle 1 = 29^{\circ}$ 

Найти: **∠3**, **∠4**, **∠2** 

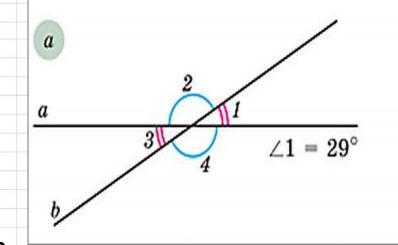
Решение:

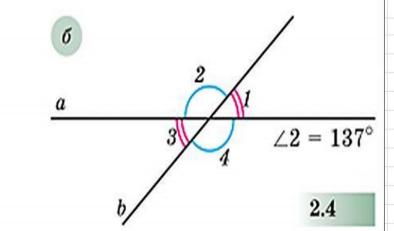
∠1= ∠3=29<sup>0</sup> – вертикальные

 $\angle$ 1+  $\angle$ 2=180 $^{0}$  – смежные,  $\angle$ 2= 180 $^{0}$ -29 $^{0}$  =151 $^{0}$ 

∠2= ∠4=151<sup>0-</sup>вертикальные Ответ: ∠2= 151<sup>0</sup>, ∠4=151<sup>0</sup>, ∠3=29<sup>0</sup>.

На рисунке 2.4 изображены две пересекающиеся прямые а и b и задана величина одного из углов. Найдите величины остальных углов.





#### Выполняем задание: №84

- а) Сколько пар смежных углов образуется при пересечении двух прямых?
- б) Сумма трёх углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, равна  $240^{\circ}$ . Найдите величину каждого угла.

№77. №79. (учебник)

#### Домашнее задание: П6, выучить определения и понятия. База:№ 76б), №83