

**-Здравствуйте.**

**Запишите число  
(14.10)и тему  
урока : «**

**Корень слова».**



# Всё на свете из чего-то состоит:

Лес-из деревьев



Облака-из множества водяных капелек.



Вещества состоят из атомов,  
атомы-из более мелких частиц.



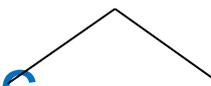
*А слова сделаны* из своего «строительного материала». «Строительные блоки» для слов называются *морфемами*.

Их четыре:

приставка



суффикс



корень



окончание



Если знаешь части слова,  
Ты напишешь их толково.

*Запомнить значения каждой части слова можно благодаря этим стихам.*

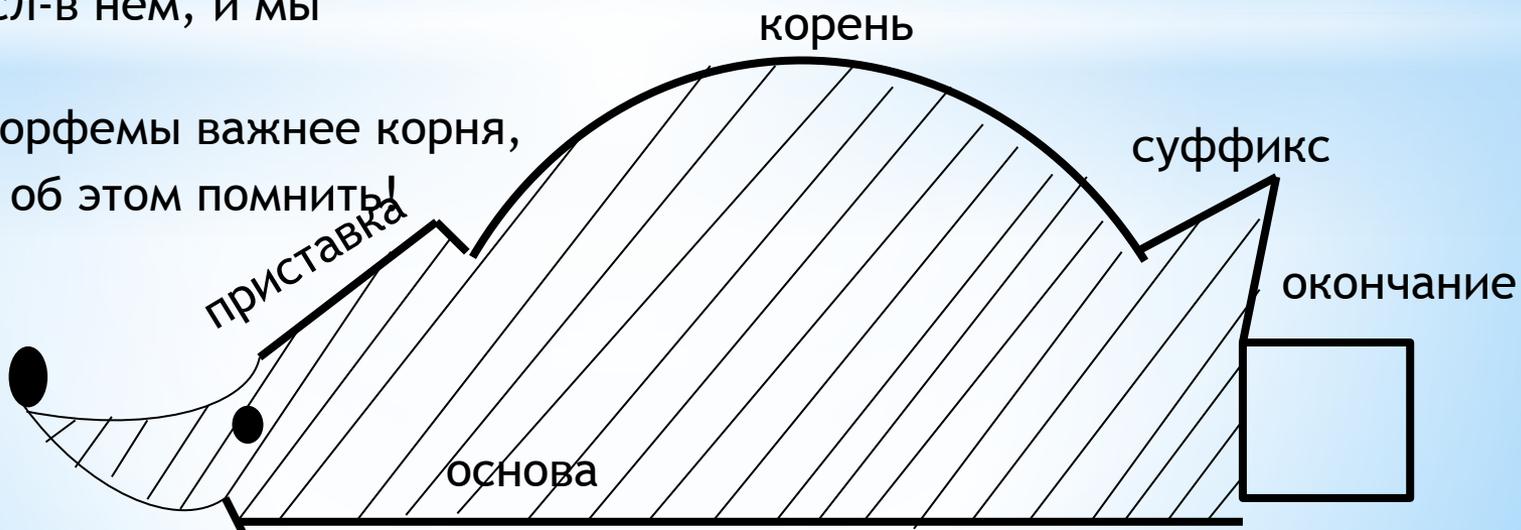
Перед корнем есть приставка,  
Слитно пишется она,  
И при помощи приставки  
Образуются слова.  
Не всегда, кто впереди-тот главный.  
Без приставки можно жить-и славно.



А смотреть ребята нужно-в корень.

Главный смысл-в нём, и мы  
поспорим:

В слове нет морфемы важнее корня,  
И неплохо бы об этом помнить!



# Как растут слова

Как-то много лет назад  
Посадили странный сад.  
Не был сад фруктовым –  
Был он только словом.

Это слово - слово-корень,  
Разрастаться стало вскоре  
И плод нам принесло –  
Стало много новых слов.



**Задание:** Составьте с данным корнем новые слова  
(устно).

# Семья слов

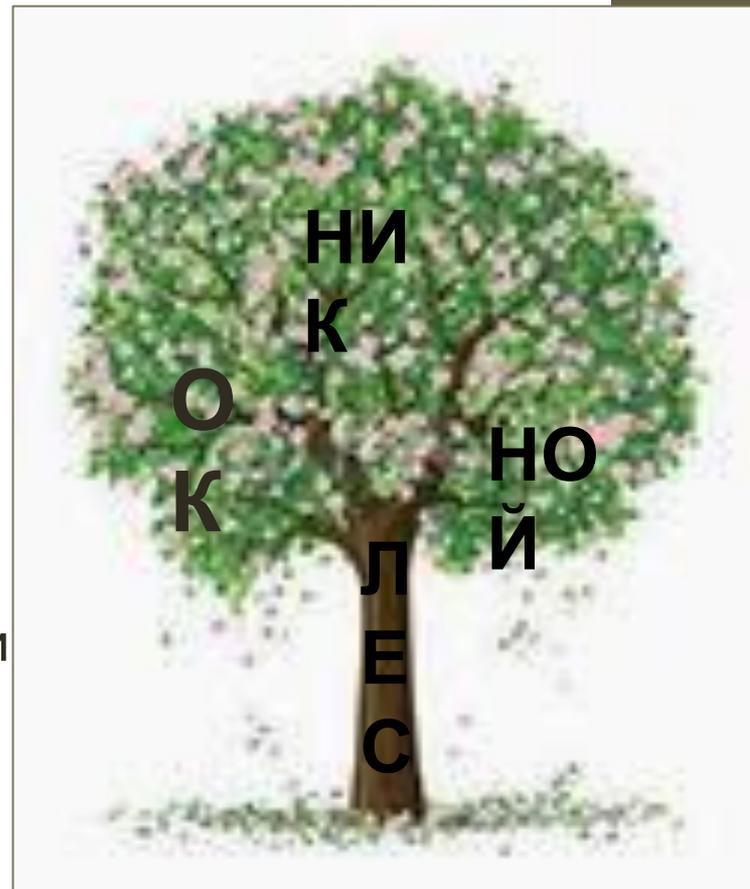
Давно это было. На одной волшебной полянке поселились корни. Они обладали удивительной способностью разрастаться.

Когда корень разрастался, из него появлялись новые слова-веточки, и называли их ОДНОКОРЕННЫМИ. А так как они все были дети одного корня-папы, то ещё их называли *родственными*.

Общую главную часть родственных слов так и зовут с тех пор КОРНЕМ.

Из глубокого уважения к родителю однокоренные родственные слова соорудили корню домик, вот такой округлый и уютный:

Так же как и у кустов,  
Корень слова есть у слов.



# Корень-общая часть родственных слов

Слов на свете нам не счесть ,  
В каждом слове корень есть.  
Чтобы грамотно писать,  
Надо корень выделять.  
Вы в словах его найдите,  
Аккуратно подчеркните.

Зуб, зубной, зубок, зубастый.

Цвет, цветок, цветной, цветастый.



# Секрет корня

Секрет корня в том, как подбирать родственные (или однокоренные) слова.

Белка, беленький, белить,

Водяной, вода, водить,

Лист, лиса, лисёнок,

Лось, лоскут, лосёнок,

Горный, горка, городок,

Пёс, песочный и песок.



Где слова родные, однокоренные  
(устно).

# Игра «Третий лишний»



Из каждой строчки исключите неродственное слово

1. Водитель, водит, ~~вода~~.
2. Вода, водичка, ~~водить~~.
3. Коса, косичка, ~~косить~~.
4. Желток, ~~железо~~, жёлтый.
5. Часовщик, час, ~~часть~~.
6. Печурка, печать, печка.
7. Циркуль, циркач, цирк.



# «Ёлочка»

Прослушав сказку, назовите родственные слова(устно).

*В густом зелёном ельнике жила маленькая Ёлочка. Как и все маленькие, она была очень любопытна и часто задавала вопросы.*

*-Почему, - спрашивала ёлочка у мамы Ёлки, -на твоих ветках растут шишки, а на моих нет?*

*-Не огорчайся, - отвечала мама. – Подрастёшь, и на твоих ветках появятся красивые твёрдые шишечки.*

*-Почему, - спрашивала Ёлочка у бабушки, старой Ели, - к тебе в гости часто прибегают рыжие белки и прилетают птицы? Будут прилетать в гости птицы, прибегают белки,-успокаивала Ёлочку бабушка Ель. – В шишках прячутся еловые семена. Для белок, дятлов, клестов это самая лакомая еда.*

(Ёлочка, Ёлка, Ель, ельник, еловые)



# Скороговорка

На горе гогочут  
гуся,  
Под горой огонь  
горит



*Найдите слова с одинаковым корнем. Являются ли они родственными?(устно).*

# СНЕЖНАЯ СКАЗКА

Найдите однокоренные слова(устно).

Проплясали по  
снегам

Снежные метели.

Снегири снеговикам

Пески тростники

У заснеженной реки  
В снежном переулке  
Звонко носятся снежки,  
Режут лёд снегурки



# Вывод(запиши в тетрадь).

**Корень** – главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов



# Домашнее задание

- \* -Повторить материал урока, записать вывод по уроку в тетради ( определение «корень»).



Спасибо за внимание.

