

-Здравствуйте.

**Запишите число
(14.10)и тему
урока : «**

Корень слова».



Всё на свете из чего-то состоит:

Лес-из деревьев



Облака-из множества водяных капелек.



Вещества состоят из атомов,
атомы-из более мелких частиц.



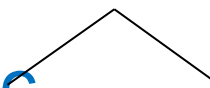
А слова сделаны из своего «строительного материала». «Строительные блоки» для слов называются *морфемами*.

Их четыре:

приставка



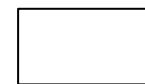
суффикс



корень



окончание



Если знаешь части слова,
Ты напишешь их толково.

Запомнить значения каждой части слова можно благодаря этим стихам.

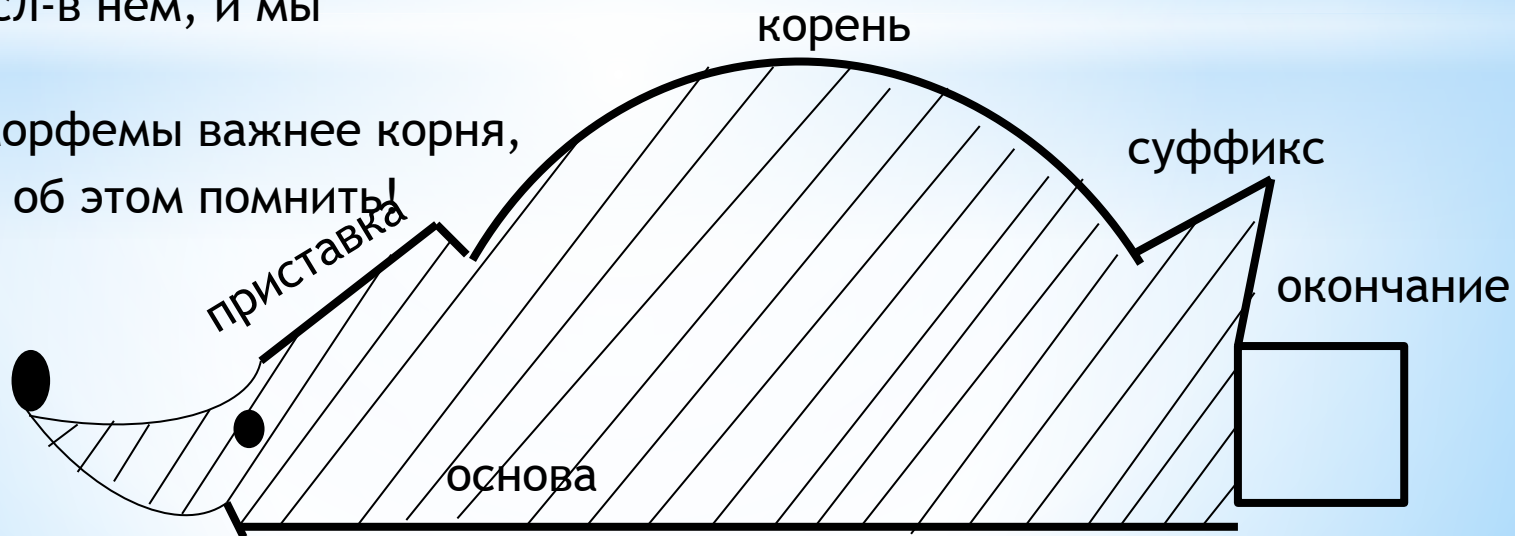
Перед корнем есть приставка,
Слитно пишется она,
И при помощи приставки
Образуются слова.
Не всегда, кто впереди-тот главный.
Без приставки можно жить-и славно.



А смотреть ребята нужно-в корень.

Главный смысл-в нём, и мы
поспорим:

В слове нет морфемы важнее корня,
И неплохо бы об этом помнить!



Как растут слова

Как-то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым –
Был он только словом.

Это слово - слово-корень,
Разрастаться стало вскоре
И плод нам принесло –
Стало много новых слов.



Задание: Составьте с данным корнем новые слова
(устно).

Семья слов

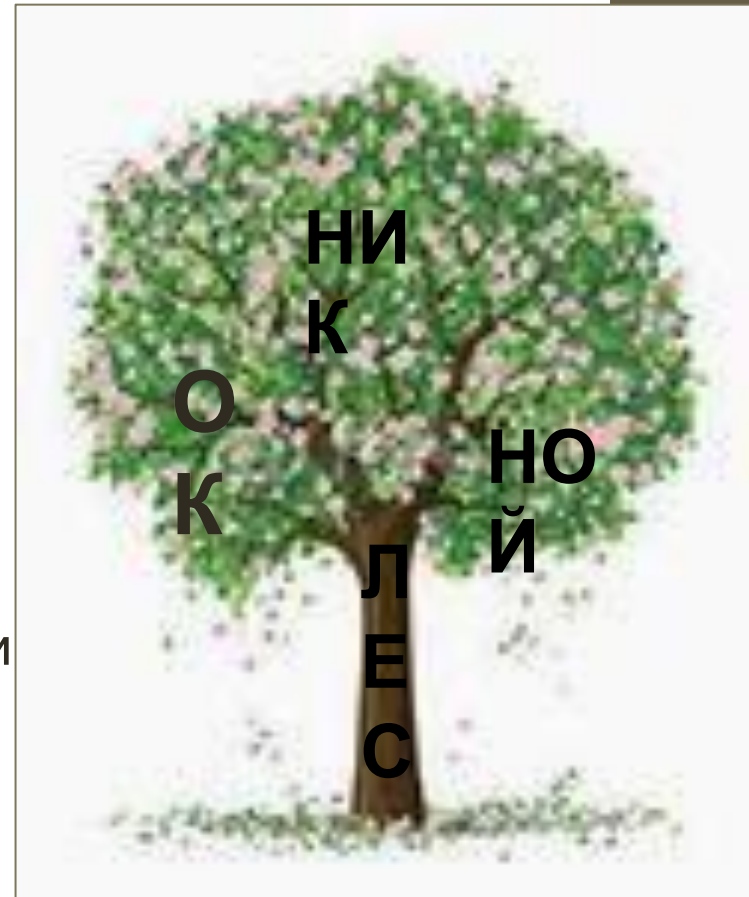
Давно это было. На одной волшебной полянке поселились корни. Они обладали удивительной способностью разрастаться.

Когда корень разрастался, из него появлялись новые слова-веточки, и называли их ОДНОКОРЕННЫМИ. А так как они все были дети одного корня-папы, то ещё их называли *родственными*.

Общую главную часть родственных слов так и зовут с тех пор КОРНЕМ.

Из глубокого уважения к родителю однокоренные родственные слова соорудили корню домик, вот такой округлый и уютный:

Так же как и у кустов,
Корень слова есть у слов.



Корень-общая часть родственных слов

Слов на свете нам не счесть ,
В каждом слове корень есть.
Чтобы грамотно писать,
Надо корень выделять.
Вы в словах его найдите,
Аккуратно подчеркните.

Зуб, зубной, зубок, зубастый.

Цвет, цветок, цветной, цветастый.



Секрет корня

Секрет корня в том, как подбирать родственные (или однокоренные) слова.

Белка, беленький, белить,

Водяной, вода, водить,

Лист, лиса, лисёнок,

Лось, лоскут, лосёнок,

Горный, горка, городок,

Пёс, песочный и песок.



Где слова родные, однокоренные
(устно).

Игра «Третий лишний»



Из каждой строчки исключите неродственное слово

1. Водитель, водит, ~~вода~~.
2. Вода, водичка, ~~водить~~.
3. Коса, косичка, ~~косить~~.
4. Желток, ~~железо~~, жёлтый.
5. Часовщик, час, ~~часть~~.
6. Печурка, печать, печка.
7. Циркуль, циркач, цирк.



«Ёлочка»

Прослушав сказку, назовите родственные слова(устно).

В густом зелёном ельнике жила маленькая Ёлочка. Как и все маленькие, она была очень любопытна и часто задавала вопросы.

-Почему, - спрашивала ёлочка у мамы Ёлки, -на твоих ветках растут шишки, а на моих нет?

-Не огорчайся, - отвечала мама. – Подрастёшь, и на твоих ветках появятся красивые твёрдые шишечки.

-Почему, - спрашивала Ёлочка у бабушки, старой Ели, - к тебе в гости часто прибегают рыжие белки и прилетают птицы? будут прилетать в гости птицы, прибегают белки,-успокаивала Ёлочку бабушка Ель. – В шишках прячутся еловые семена. Для белок, дятлов, клестов это самая лакомая еда.

(Ёлочка, Ёлка, Ель, ельник, еловые)



Скороговорка

На горе гогочут
гуся,
Под горой огонь
горит



Найдите слова с одинаковым корнем. Являются ли они родственными?(устно).

СНЕЖНАЯ СКАЗКА

Найдите однокоренные слова(устно).

Проплясали по
снегам

Снежные метели.

Снегири снеговикам

Пески тростники

У заснеженной реки
В снежном переулке
Звонко носятся снежки,
Режут лёд снегурки



Вывод(запиши в тетрадь).

Корень – главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов



Домашнее задание

- * -Повторить материал урока, записать вывод по уроку в тетради (определение «корень»).



Спасибо за внимание.

