XVI УРАЛЬСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ (ВЫСТАВКА-КОНФЕРЕНЦИЯ)
ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, КОНСТРУКТОРОВ, РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ
«ЕВРАЗИЙСКИЕ ВОРОТА РОССИИ - ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР»
---
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОЛОВНОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР НТТМ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА»

# АНГЛИЦИЗМЫ В ЯЗЫКЕ ПОКОЛЕНИЯ Z

**Автор:** Логинова Ульяна Николаевна,
Челябинская область, г. Карталы,
МОУ «СОШ №45», 7 класс

**Научные руководители:**
Иванова Ольга Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «СОШ № 45 г. Карталы»;
Алтаева Татьяна Владимировна,
учитель английского языка
МОУ «СОШ № 45 г. Карталы»

**Цель работы:** изучение англицизмов и их форм использования в речи поколения Z.

**Объектом исследования** является лексика подростков 14-16 лет.

**Предмет исследования** – англицизмы.

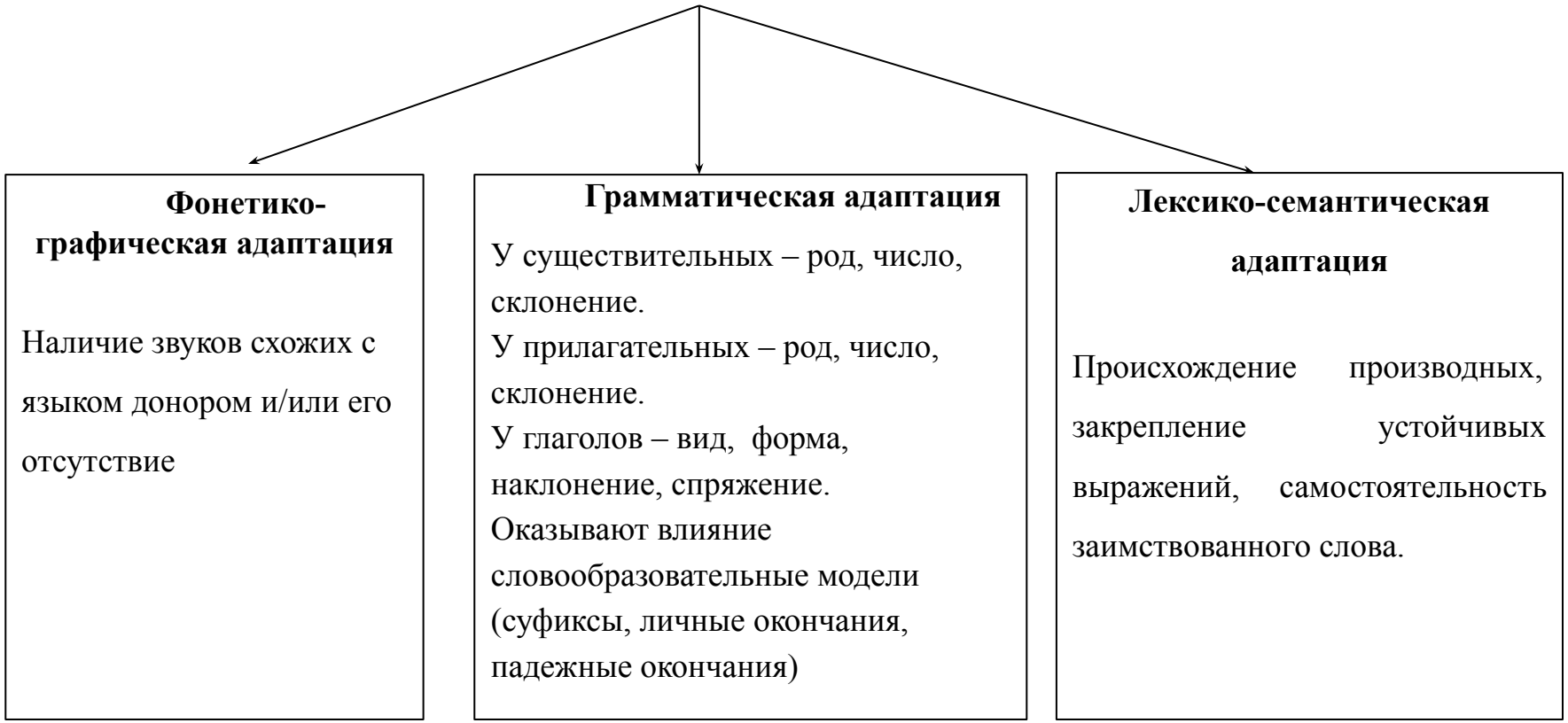
# ГИПОТЕЗА:

Процесс заимствования английских слов в русской речи усиливается у поколения Z, но русский язык поглощает англицизмы, «одомашнивая» их.

# Причины проникновения англицизмов:

- интернализация языка (спикер – от англ. speaker, саммит – от англ. summit);
- развитие рынка и технологий, что сильно влияет и на язык молодых, о котором будем говорить позже (ноутбук, мультитач, дисплей);
- влияние моды (дафклот – укороченное пальто в клетку, от слов dave и clout);
- отсутствие наиболее подходящего слова (примеры: дилер – от англ. dealer, брокер – от англ. broker);
- более красивое звучание иноязычного слова (уик-энд – от англ. weekend, по сравнению с словом выходные);
- конкретизация (чикенбургер, от англ. chickenburger – бутерброд с курицей, фишбургер, от. англ. fishburger – бутерброд с рыбой).

# Адаптации заимствованных слов



# Анкета

**1. Ваш возраст**

**2. Употребляете ли вы  в своей речи англицизмы (заимствованные слова)**

А) да

Б) нет

**3. Если употребляете, то какое самое часто употребляемое заимствованное слово в Вашей речи**

**4. Какое значение этого слова**

**5. Понимаете ли вы смысл употребляемых англицизмов**

А) нет

Б) да

В) не уверен

**6.  К какой сфере относится наиболее употребляемый Вами англицизм?**

а) социальные сети

б) компьютерный сленг

в) музыка

г) другое

**7.  Почему молодёжь использует в своей речи англицизмы?**

а) модно

б) легче изъяснятся и выразить свою мысль

в) чтобы не поняли другие, которым это не надо знать

г) в русском языке нет таких понятий, или они очень многозначные

**8. Ваше отношение к употреблению англицизмов в русской речи ваших сверстников**

а) в этом нет ничего плохого

б) считаю, что это плохо

в) мне все равно, их дело как говорить

Приложение I

Таблица 1

Самые популярные англицизмы 2020 г. поколения Z

| Англицизм | Оригинальный перевод | Значение | Формы слова и однокоренные слова, сформированные по правилам русского языка | Варианты использования в речи |
|---|---|---|---|---|
| Бро | От англ. brother – брат, сокращение из американского молодого сленга | Брат, принятое обращение друг к другу. | Брошка, бростер броски | Это мой бростер. Бро беги на встречу. Сегодня мой брошка уехал в Казань, на соревнования! |
| Краш | От англ. слэнга «have a crush» – иметь возлюбленного. | Человек, в которого влюблен. В другом значении вылет игры, "Произошел краш". | Крашнулась, крашка крашиха | О боже мой, этот парень теперь точно мой краш! Я просто крашнулась по уши в него. Вчера в школе увидел свою крашиху. |
| Лузер | От англ. loser – | 1) Невезучий | Лузазер, лузать | Лузер любит |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ