

# Загальна характеристика класу Ссавці

*До уроку № 1 з теми: Клас Ссавці*

Тема уроку: **Клас  
Ссавці**

План уроку:

Загальна характеристика.

1. Зовнішня будова.
2. Внутрішня будова.



# Головні особливості класу-

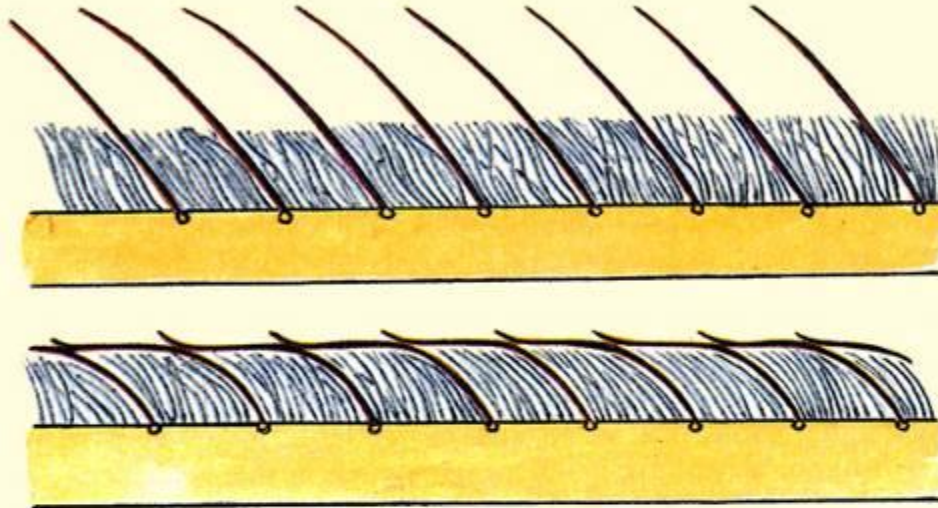
- 1) покриты шерстью;
- 2) имеют млечные железы;
- 3) челюсти с зубами;
- 4) ушные раковины;
- 5) Теплокровность;
- 6) живорождение и выкармливание детенышей молоком,
- 7) высокоразвитая нервная система.



Известно  
более 4 тыс. видов млекопитающих

# Покрови

положение волос у водных млекопитающих  
(внизу - после полоскания меха)



саг

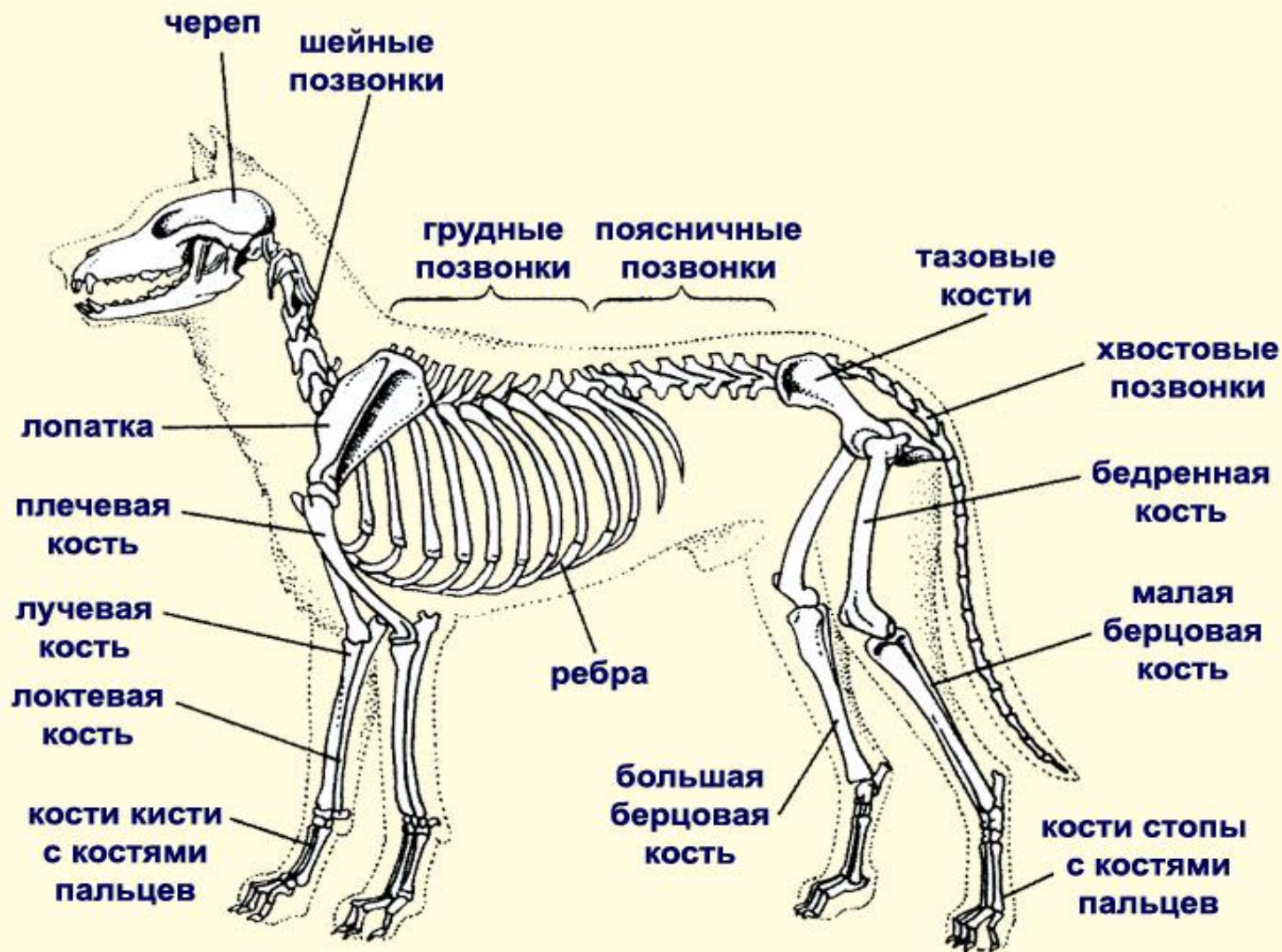


ые

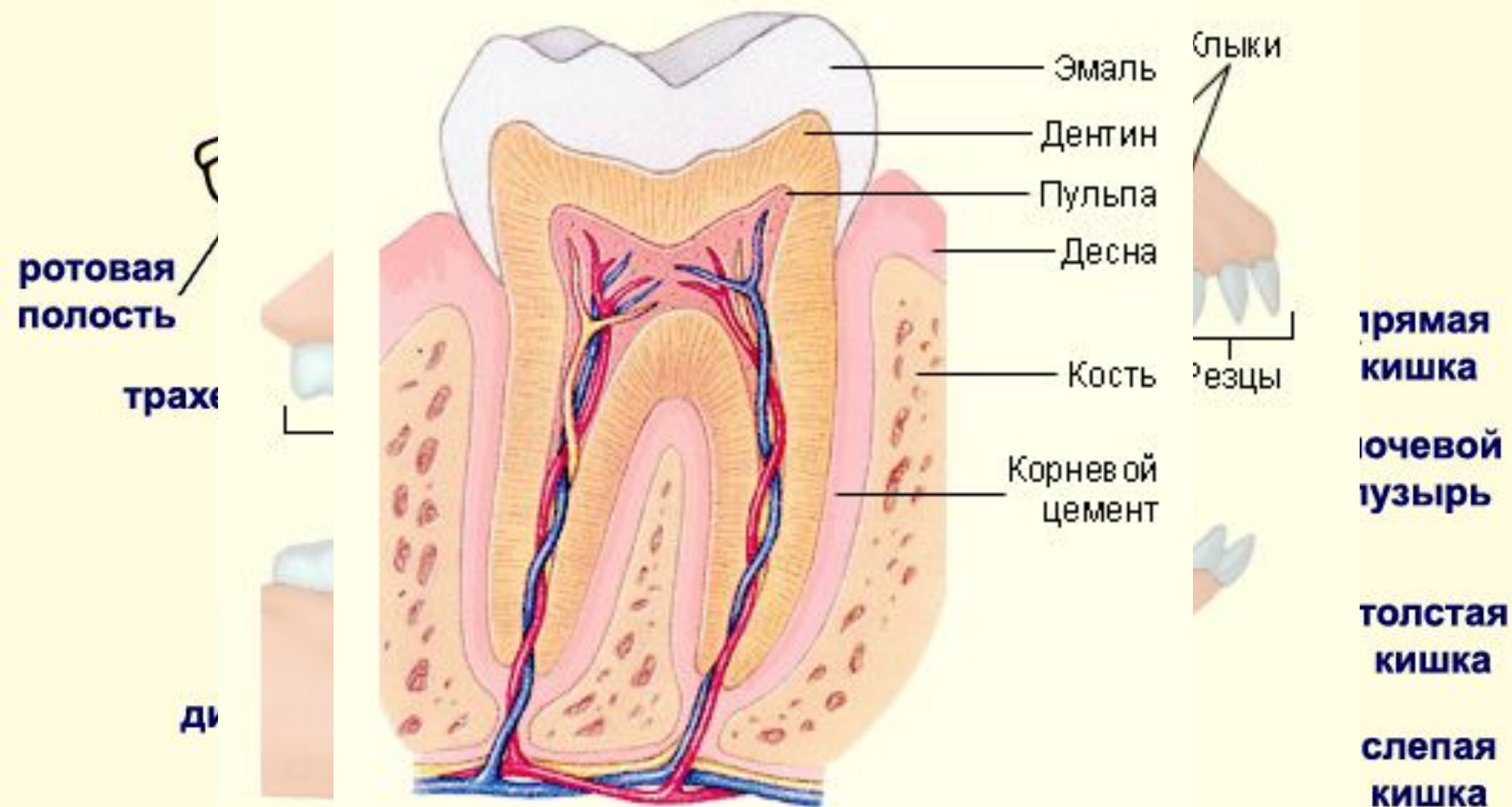


изменение окраски меха  
при линьке млекопитающих  
(горностай в зимнем и летнем  
меху)

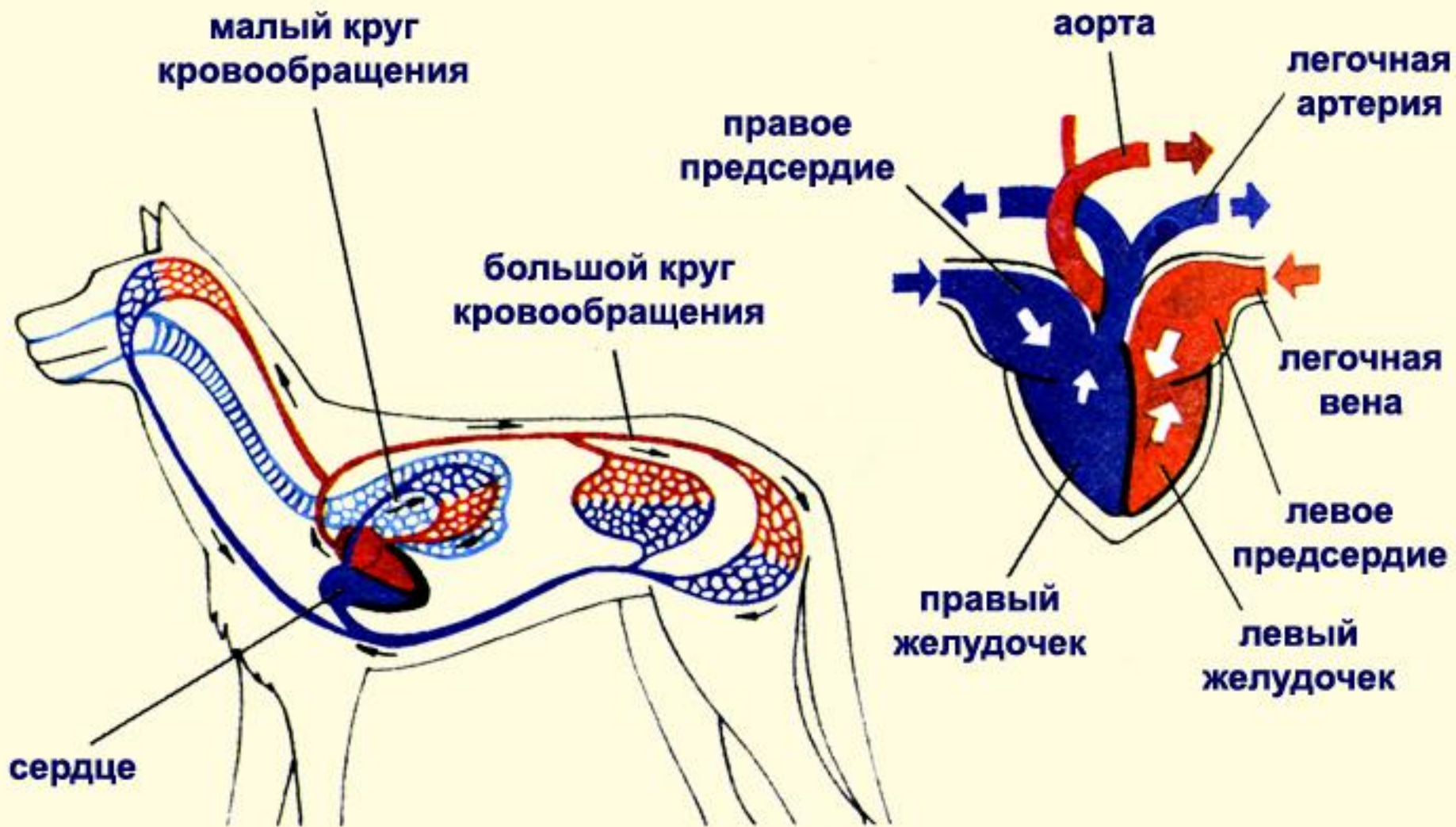
# Каковы отличия строения скелета млекопитающих от скелетов других позвоночных?



# Травна система



# Будова кровоносної та дихальної систем ссавців



# Нервова система

передний мозг

большие полушария

- Органы чувств наиболее развиты у кошек.
- Поле зрения у кошек составляет  $200^\circ$ , против  $180^\circ$  у человека.
- Млекопитающие обладают направленным слухом (кошка может распознать силу звука, его удаление и высоту )
- Обоняние – чувствительные клетки в носу.
- Органы вкуса – рецепторы на языке.
- Орган равновесия – вестибулярный аппарат во внутреннем ухе.

обонятельные доли

зрительный нерв

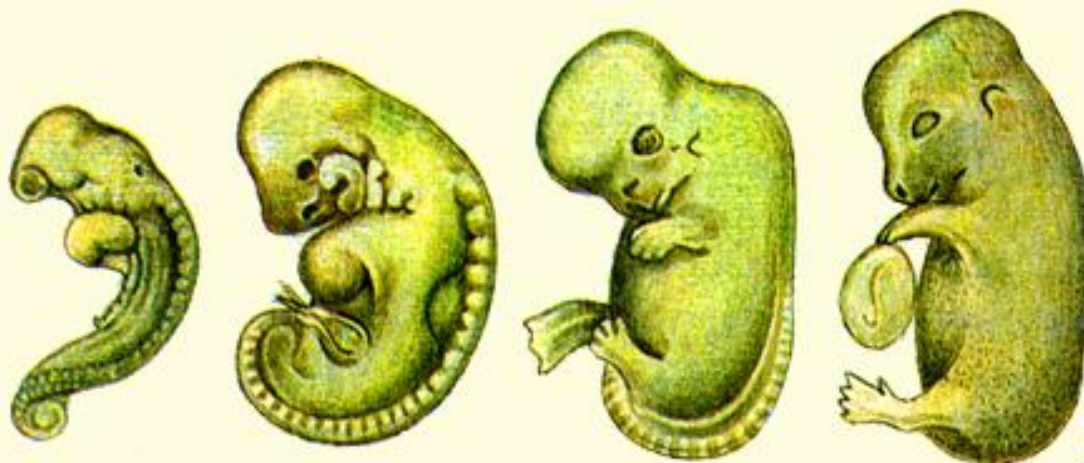
прозрачный мозг

зрительные бугры среднего мозга





# Розвиток ссавців



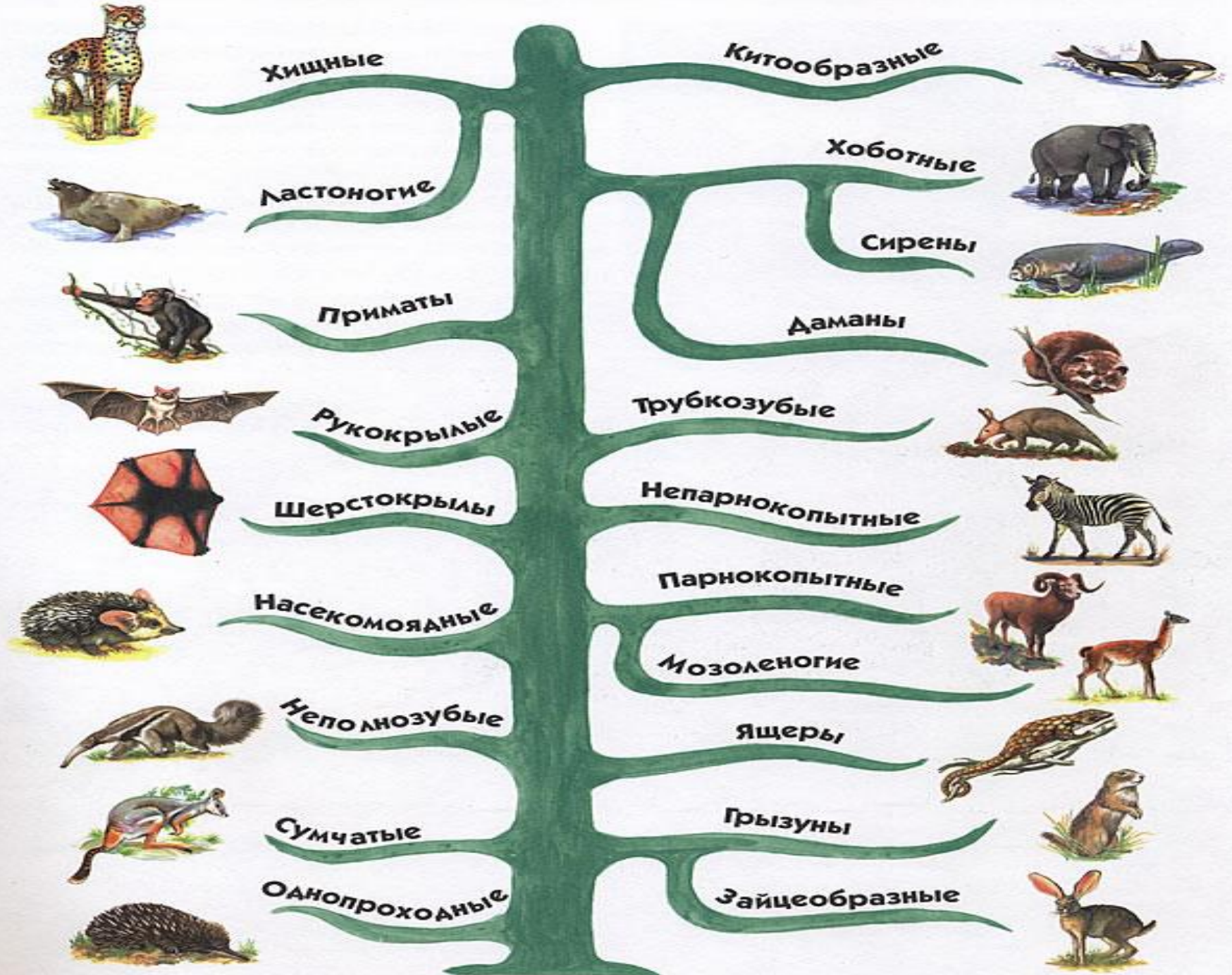
оленёнок



бельчонок



крольчонок



Хищные



Китообразные



Ластоногие



Хоботные



Приматы



Сирены



Рукокрылые



Даманы



Шерстокрылы



Трубкозубые



Насекомоядные



Непарнокопытные



Неполнозубые



Парнокопытные



Сумчатые



Мозоленогие



Однопроходные



Ящеры

Грызуны



Зайцеобразные



ОТРЯДЫ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

# **Домашнє завдання:**

**§ 48,49,**

**Конспект учитъ**

**Приготовить сообщение об отряде  
Млекопитающих по плану:**

- 1. Место обитания, представители**
- 2. Образ жизни (питание, размножение)**
- 3. Особенности внешнего (внутреннего) строения**
- 4. Поведение**