

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №2» с. Ижма

Открытка «Салют»

возраст 4-5 лет

Крушева Е.В.,
учитель-логопед

2020
год

Отгадай загадку:

Распускаются цветы.
В небе их ты увидишь ты.
Хоть на клумбах не растут,
Ярко празднично цветут.



Игра «да- нет»

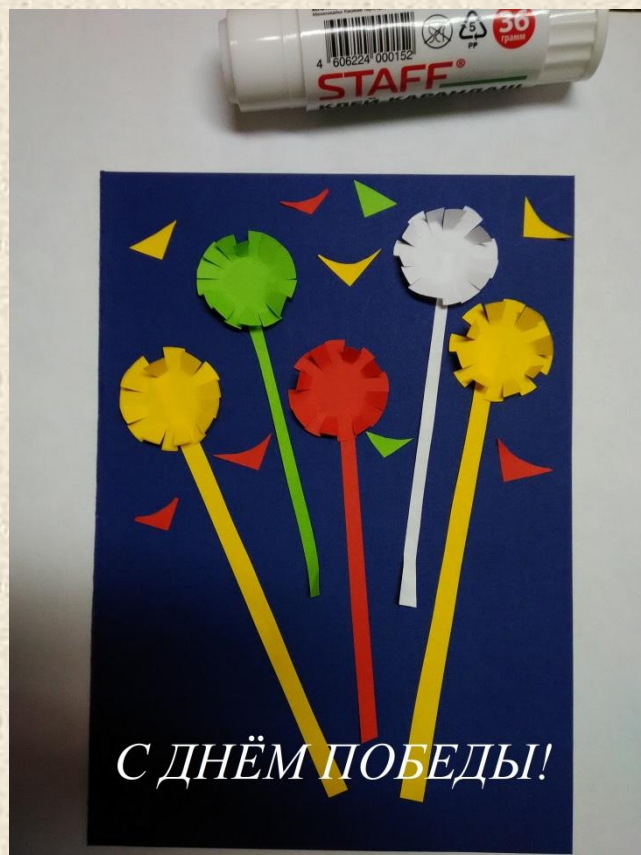
- Салют – это фейерверк?
- Салют взрывают днём?
- Салюты пускают на Новый год?
- Салют пускают на 8 марта?
- Салют пускают на 9 мая?
- Салют разноцветный?
- Салюты мы пускаем в доме?

Нужно поговорить о правилах поведения во время салюта!!!

«Вопрос – ответ»

- Как называется праздник 9 мая? Почему?
- Кого мы поздравляем в этот праздник?
- Как мы к нему готовимся?

Изготовление открытки



Нам понадобится картон чёрного или тёмно- синего цвета, цветная бумага, клей-карандаш, ножницы.



Правила работы с клеем



- Не допускать попадания клея в глаза.
- Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.
- После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.



Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы
концами вверх.



Не оставляй ножницы
в открытом виде.



При работе следи
за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола.

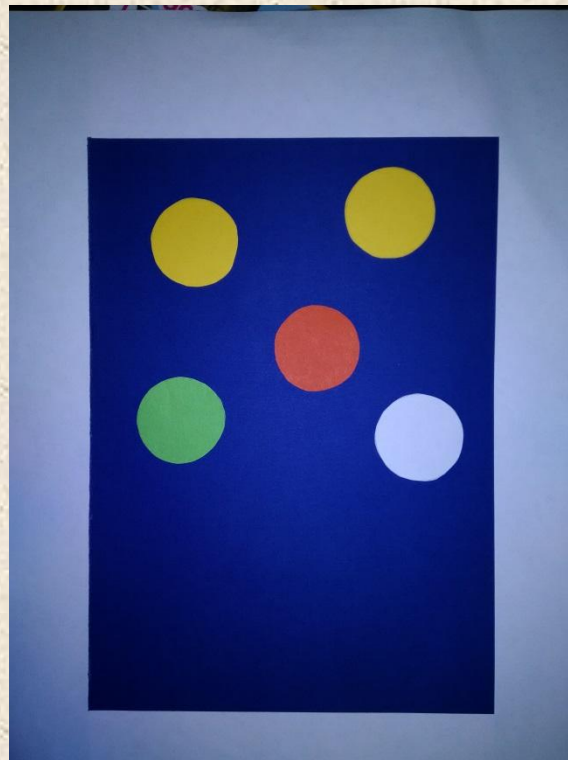


Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища.

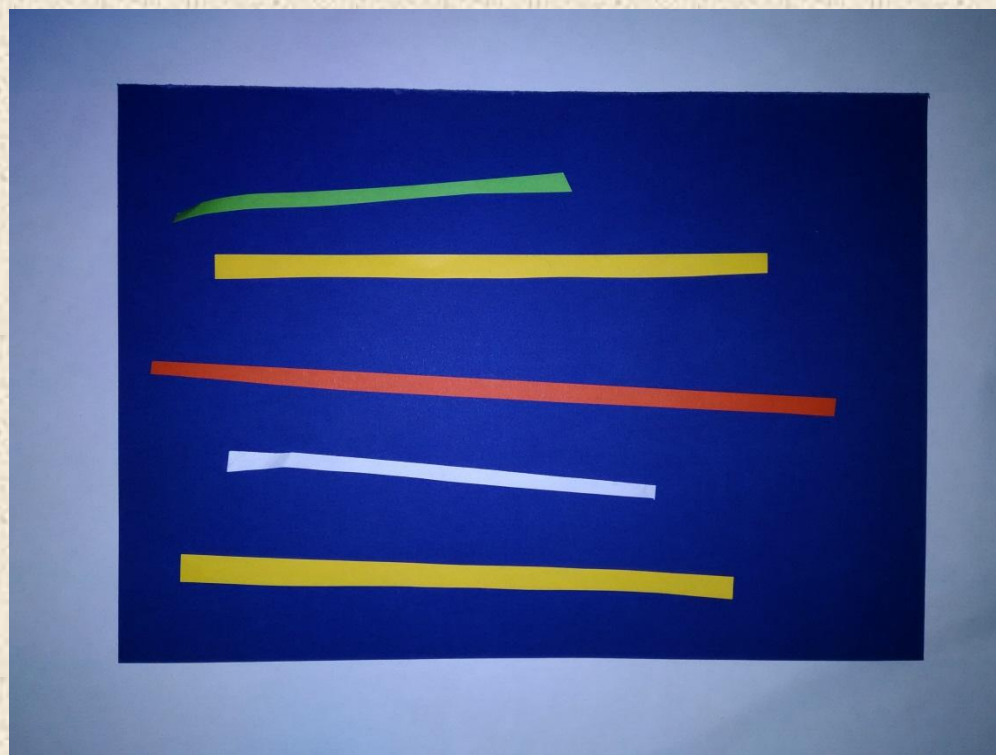


Не режь ножницами на ходу,
не подходи к товарищу
во время резания.

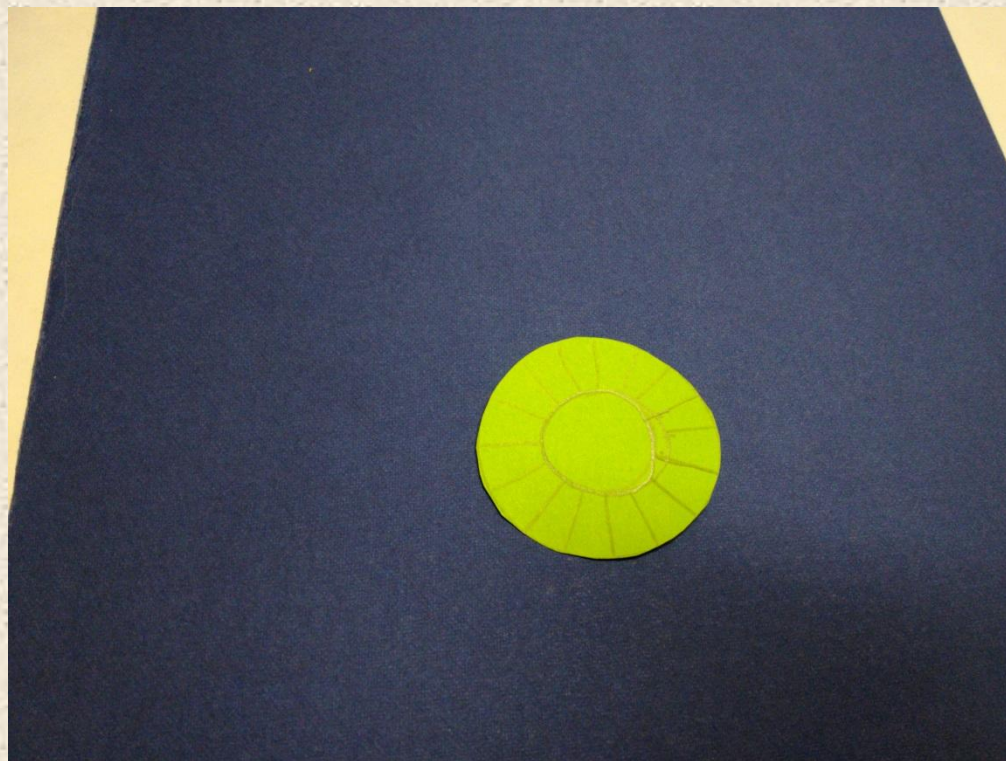
1. Картон синего (чёрного) цвета сгибаем пополам;
2. Из цветной бумаги вырезаем 5 кружочков диаметром 25 мм.



3. Такого же цвета вырезаем 5 полосок
(ширина 3 мм).



4. В круге рисуем ещё маленький кружок и
полоски, словно лучики солнца.



5. Вырезаем по линиям. Сгибаем вверх.



6. Приклеиваем полоски, а затем кружочки (клеем мажем, только внутренний круг).



7. Дополняем искорками (можно в форме кружочков, треугольников и т.д.)

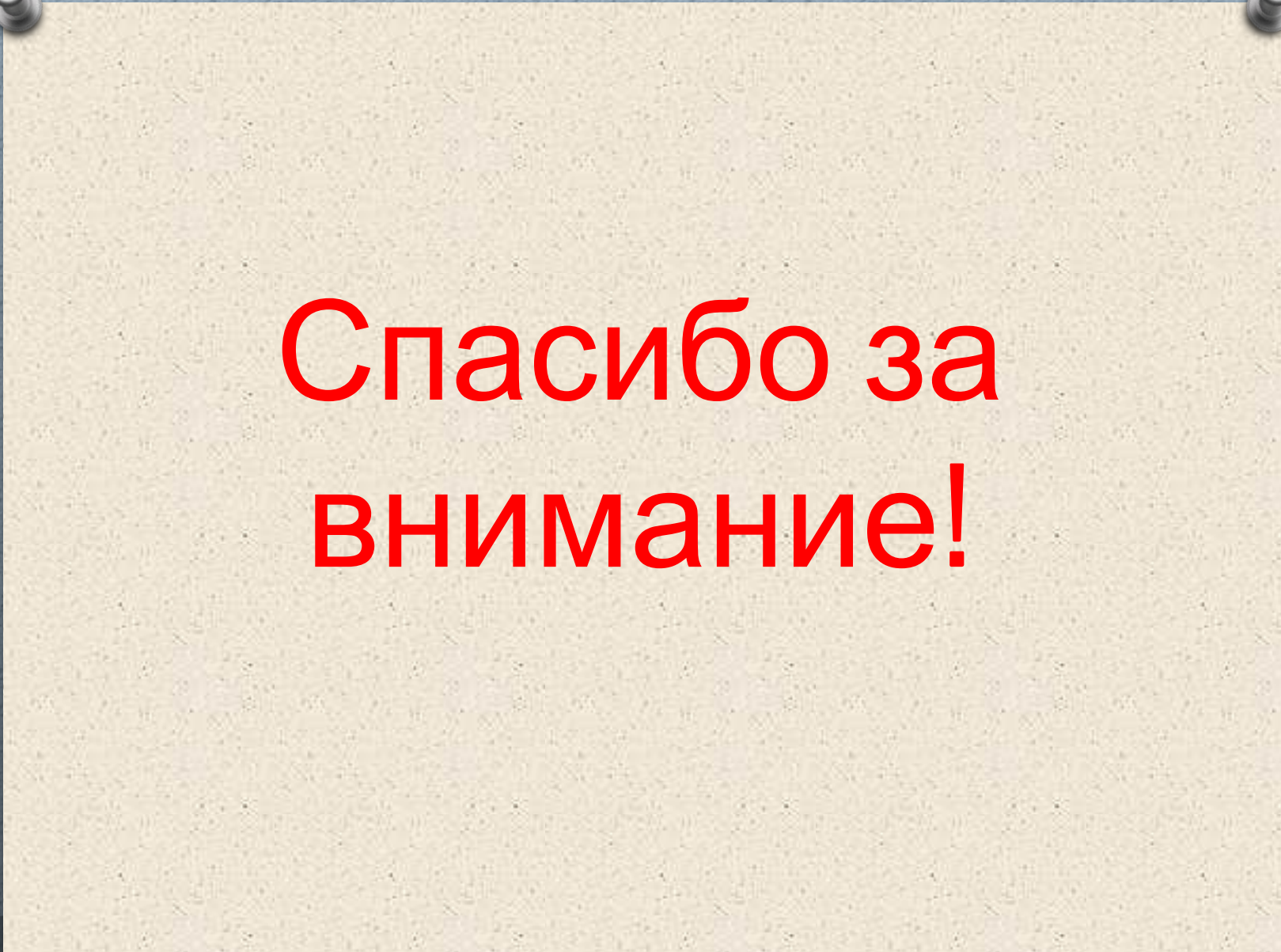
ОТКРЫТКА ГОТОВА! УРА! САЛЮТ! ПОБЕДА!



Рекомендации:

Уважаемые родители,

- 1. Следите*, чтобы ребенок соблюдал технику безопасности при работе с ножницами и клеем;
- 2. Учите* детей, а не делайте за них;
- 3. Оцените работу детей*: похвалите за старание; обсудите, что получилось и что не получилось (почему).



**Спасибо за
внимание!**