

НОВИНКИ 2021 (январь –  
сентябрь)  
Литература для 1–11 классов



ПРОСВЕЩЕНИЕ



# Пособия к линиям УМК



Рабочие тетради

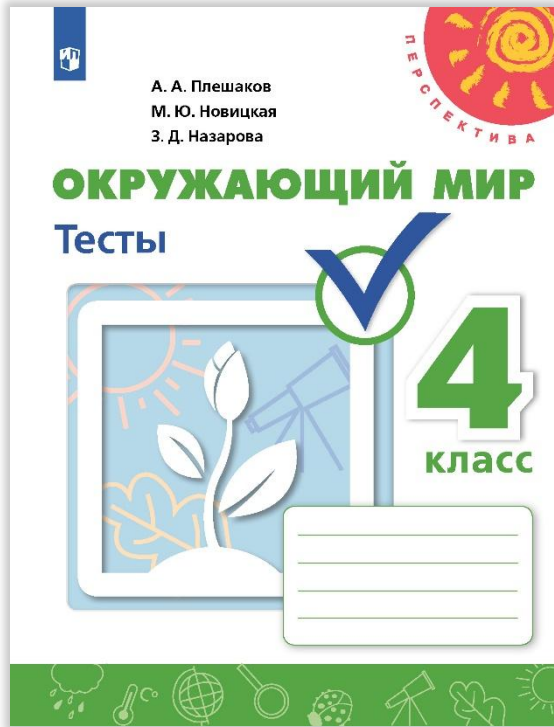


Тесты



Контрольные и проверочные  
работы

# Линия УМК Плешакова А.А. Окружающий мир (1–4) (Перспектива)



## Окружающий мир. Тесты. 4 класс

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Назарова З.Д.

- ✓ Пособие содержит тесты по всем темам курса «Окружающий мир» для 4 класса.
- ✓ Предназначено для экспресс-оценки знаний по предмету.
- ✓ Задания с разными типами ответов: в заданиях под зелёным номером только один правильный ответ, в заданиях под красным номером — два или более правильных ответа.
- ✓ Содержит ответы на все тесты.

Код: 08-0314-01

Параметры: 84 × 108 1/16, 96 стр., 4 краски, илл.



# Обновленная линия УМК «Информатика». Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)

## Информатика. Рабочие тетради. 1,2,3,4 классы

Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

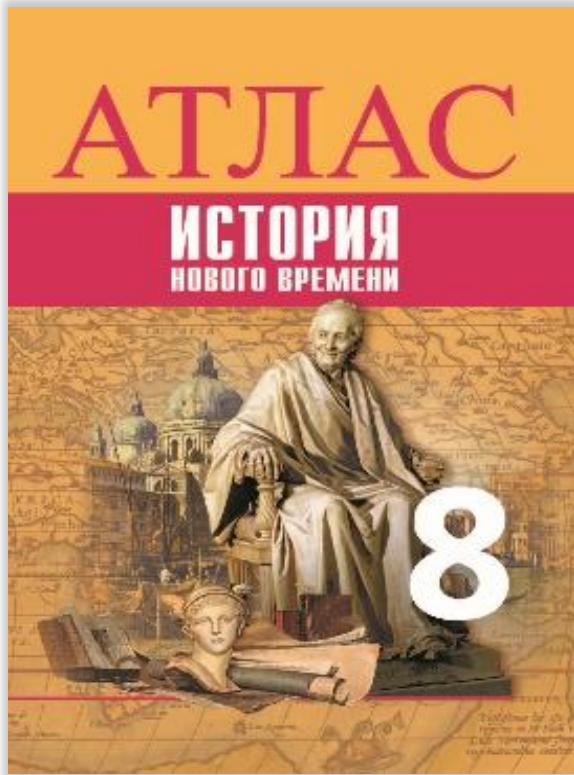


- ✓ Новое оформление и структуризация материала.
- ✓ На титуле учебника выписаны основные компетенции и умения, которые заложены в нём.
- ✓ Добавлены задания для самопроверки.
- ✓ Введена новая линия задач на построение столбчатой диаграммы, на работы с аналоговыми и цифровыми часами.

**Код:** 14-0518-01;  
14-0520-01;  
14-0522-01;  
14-0524-01

**Параметры:** 70 × 90 1/16, 128 стр., 4 краски.

# Линия УМК «Всеобщая история. Вигасин А. А. (5–9)



## История. Новое время. Атлас. 8 класс Автор-сост. Лазарева А.В., Хандажинская С.А.

Атлас предназначен в качестве учебного пособия по Новой истории XVIII в. для учеников 8 класса общеобразовательной школы и представляет собой современное учебное иллюстрированное картографическое издание.

- ✓ Каждый тематический разворот атласа содержит комплекс взаимосвязанных информационно-методических материалов (основные и дополнительные карты, объёмные схемы, иллюстрации и пр.).
- ✓ Атлас более подробно и полно освещает историю стран Европы, Азии, Америки и Африки в Новое время.
- ✓ Иллюстративный и текстовый материал содержит важную и интересную информацию, которая непосредственно связана с картами и схемами и, органично дополняя материал учебника, помогает учителю объяснить исторические события, а ученику — глубже и полнее усвоить материал.

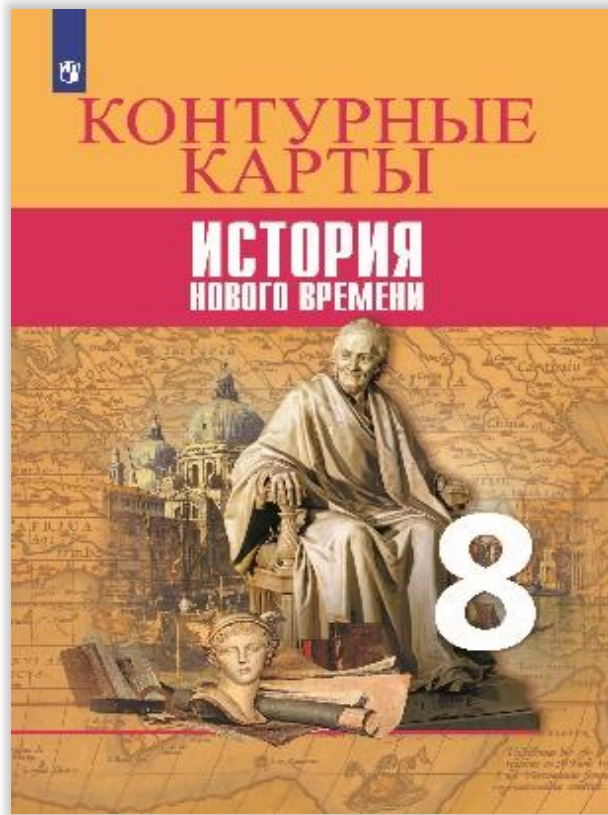
Атлас подходит к любому из учебников по всеобщей истории для 8 класса, синхронизированному с курсом истории России.

Код: 15-1084-01

Параметры: 60×90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>, 24 стр., 4 краски.

# Линия УМК «Всеобщая история». Вигасин А. А. (5–9)

6



## История Нового времени. Контурные карты. 8 класс Торби В. В.

- ✓ Цветные контурные карты выполнены в технике объёмного изображения рельефа.
- ✓ К каждой карте предлагается система заданий разных типов и уровней сложности, ориентированных как на закрепление основных исторических знаний и формирование базовых навыков, так и на развитие аналитических и творческих способностей школьников.
- ✓ Контурные карты могут быть использованы с любым из учебников по всеобщей истории для 8 класса, синхронизированным с курсом истории России.

**Код:** 15-1085-01

**Параметры:** 60×90 1/8, 16 стр., 4 краски.

# Линия УМК «Классическая география» (5–9)



Код: 204-0118-01

Параметры: 60×90 1/8, 48 стр., 2 краски.

## География. 5 класс. Рабочая тетрадь Эртель А.Б.

- ✓ Задания рабочей тетради позволяют:
  - закрепить основные знания и умения по курсу;
  - самостоятельно на практике решать разноплановые задачи, работая с учебником, картами и дополнительными источниками информации;
  - эффективно осуществлять самоконтроль.
- ✓ В рабочую тетрадь включены задания четырёх типов, отмеченных соответствующими пиктограммами:
  - задания на проверку знаний и умений;
  - аналитические задания;
  - творческие задания;
  - проверка понятийного аппарата.

**Задание 10.** Рассмотрите карту России. Для какого из перечисленных городов неверно указаны координаты? Запишите верные координаты.

а) Ростов-на-Дону — 47° с. ш., 39° в. д. \_\_\_\_\_

б) Иркутск — 52° с. ш., 104° в. д. \_\_\_\_\_

в) Екатеринбург — 70° с. ш., 60° в. д. \_\_\_\_\_

г) Санкт-Петербург — 60° с. ш., 30° з. д. \_\_\_\_\_

д) Магадан — 60° с. ш., 151° в. д. \_\_\_\_\_

**Задание 11.** а) Подчеркните разными цветами на контурной карте России (рис. 12) названия городов, расположенных:

1) севернее 55° с. ш.; \_\_\_\_\_

2) восточнее 50° в. д.; \_\_\_\_\_

3) южнее 55° с. ш. и западнее 50° в. д. \_\_\_\_\_

б) При помощи линейки и масштаба определите по контурной карте России (рис. 12), расстояние между городами:

1) Москва и Санкт-Петербург \_\_\_\_\_

2) Москва и Казань \_\_\_\_\_

3) Санкт-Петербург и Вологда \_\_\_\_\_

4) Тюмень и Томск \_\_\_\_\_



Рис. 12



# Линия УМК «Классическая география» (5–9)



Код: 204-0112-01; 204-0119-01; 204-0120-01; 204-0121-01  
Параметры: 60×90 1/8, 56; 96; 104; 104 стр., 1 краска.

## География. 6, 7,8,9 классы. Рабочие тетради Эртель А.Б.

- ✓ Пособия адресованы учащимся и выполняют функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) по географии.
- ✓ Задания рабочей тетради позволяют закрепить основные знания и умения по курсу, самостоятельно на практике решать разноплановые задачи, работая с учебником, картами и дополнительными источниками информации.
- ✓ Выполнение заданий поможет эффективно осуществлять самоконтроль.

## Рабочие тетради к обновлённой классической линии по географии!





# Линия УМК Перышкина И.М.-Иванова А.И. Физика (7–9)

9



Физика. Дидактические материалы. 7,8,9 классы

Марон А.Е., Марон Е.А.

Пособия содержат:

- ✓ тренировочные задания по всем разделам курса физики с набором качественных, экспериментальных и графических задач;
- ✓ тесты для самоконтроля с выбором ответа для проведения оперативного поурочного тематического контроля;
- ✓ самостоятельные работы, которые включают несколько вариантов и рассчитаны примерно на 20 минут каждая;
- ✓ контрольные работы и примеры решения задач.

Код: 216-0188-01, 216-0189-01, 216-0190-01

Параметры: 60×90 1/16, 128 стр., 1  
краска



## Физика. Сборник вопросов и задач. 7,8,9 классы Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.

- ✓ Пособия содержат вопросы и задачи различной направленности: расчётные, качественные и графические; технического, практического и исторического характера.
- ✓ В каждой теме имеется раздел «Задачи-исследования», который даёт возможность глубже проанализировать физические закономерности, понять сущность физических явлений и процессов.

Код: 216-0192-01, 216-0193-01, 216-0194-01

Параметры: 60×90 1/16, 96/160/144 стр.,

1 краска



## Универсальные пособия



Рабочие тетради, тренажёры



Олимпиадные задания



Функциональная грамотность



Летние задания



Задачники





## Сборник задач по физике. 7–9 классы

Лукашик В.И., Иванова Е.В.

### Переработанный классический сборник задач по физике

**+ 250**  
**НОВЫХ**  
**задач**

- ✓ Добавлен раздел «Электромагнитные явления».
- ✓ Порядок тем приведён в соответствие с действующей примерной программой ООО по физике.
- ✓ Тексты задач переработаны. Устаревшие термины, технические устройства и т. д. изменены на современные.
- ✓ Добавлены задачи в формате ОГЭ.

Код: 21-0041-04

Параметры: 70×90 1/16, 288 стр., 1  
краска.

# Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»



**Код:** 13-1546-01, 13-1547-01,  
13-1548-01, 13-1549-01,  
13-1551-01 12-1372-01  
**Формат:** 84\*108/16, 112 стр. 4  
краски

Пособия серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» предназначены для формирования и мониторинга всех компонентов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.

**Что содержат пособия:**

- обучающие и тренировочные эталонные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях;
- развёрнутые описания особенностей оценки заданий;
- подробные комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

**Чем помогут пособия:**

- сформировать умения применять в жизни знания, полученные в школе;
- выявить и предотвратить возможные затруднения учащихся при выполнении заданий по функциональной грамотности;
- повысить внутреннюю мотивацию учащихся.

**Как использовать пособия:**

- на уроках и во внеурочной деятельности;
- для организации внутришкольного мониторинга.

# Серия «Функциональная грамотность. Учимся для ЖИЗНИ»



Выпуск 2 предназначен для учащихся 11–15 лет.

Ковалева Г.С. и др.

- Читательская грамотность.  
Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 и 2
- Математическая грамотность.  
Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 и 2
- Естественно-научная грамотность.  
Сборник эталонных заданий. Выпуск 2
- Финансовая грамотность.  
Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 и 2
- Глобальные компетенции.  
Сборник эталонных заданий. Выпуск 2
- Креативное мышление.  
Сборник эталонных заданий. Выпуск 2

Код: 22-0568-01

Параметры: 84 × 108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, 112 стр., 4 краски.





# Коррекционная педагогика

# ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



**Диагностика познавательного развития. Комплект материалов для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет. (Коробка)**

**Стребелева Е. А., Лазуренко С.Б., Закрепина А.В.**

- В каждом возрастном периоде ребёнок должен овладеть определённым способом познания.
- При планировании воспитания и обучения необходимо учитывать актуальный способ познания, сформированный у ребёнка.
- Если способ познания не соответствует возрастному нормативу, это свидетельствует о необходимости специальной педагогической помощи и коррекции содержания обучения.

**Результаты обследования по методике позволяют:**

- ✓ выявить основные проблемы в познавательном развитии ребёнка;
- ✓ определить необходимые виды и объём психолого-педагогической помощи.

<b>Методическое пособие</b>	<b>11 наборов в 7 папках для обследования познавательного развития детей с 1-го по 11-ый год жизни включительно</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическое обоснование методики</li> <li>• Пошаговое описание процедуры обследования</li> <li>• Образец заполнения бланка обследования</li> </ul>	<b>Таблица заданий</b>	<b>Дидактические материалы</b>	
	Краткое изложение диагностической процедуры	<b>Для детей</b>	
		Карточки-задания для ребёнка	<b>Для специалиста</b> Карточки с текстами, которые специалист зачитывает ребёнку вслух

**Код:** 40-1537-01  
**Параметры:** 60□90 1/8  
 (220x290 мм),  
 168 стр., 4 краска.

# Линия УМК «Обучение грамоте» (1 класс) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)



Обучение грамоте. Проверочные работы. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

М. И. Шишкова

- ✓ Проверочные работы направлены на выявление уровня достижения предметных результатов в соответствии с требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- ✓ В пособие входят восемь текущих и четыре итоговые проверочные работы. Их тематика, содержание и последовательность соответствуют учебному материалу, представленному в учебнике «Букварь» для 1 класса авторов Аксёновой А. К., Комаровой С. В., Шишковой М. И.
- ✓ Для каждой работы предлагается два варианта заданий: один позволяет проверить достижение минимального, а другой — достаточного уровня предметных результатов. Задания из разных вариантов можно комбинировать в зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка, выполняющего проверочную работу.
- ✓ Пособие сопровождается методическими рекомендациями для педагогов и специалистов. Материалы пособия будут также полезны родителям, которые хотят проверить знания своих детей.

Код: 40-1333-01

Параметры: 84 × 108 1/16,

96 стр., 1 краска



# Линия УМК «Математика» (1–4 классы) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

18



## Математика. Проверочные работы. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Т. В. Алышева, М.А. Мочалина.

- ✓ Проверочные работы направлены на выявление уровня достижения предметных результатов в соответствии с требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- ✓ В пособие входят текущие и итоговые проверочные работы, тематика, содержание и последовательность которых соответствуют учебному материалу, представленному в учебнике «Математика» для 1 класса автора Т. В. Алышевой.
- ✓ Для каждой работы предлагается два варианта заданий: один позволяет проверить достижение минимального, а другой — достаточного уровня предметных результатов. Задания из разных вариантов можно комбинировать в зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка, выполняющего проверочную работу.
- ✓ Пособие сопровождается методическими рекомендациями для педагогов и специалистов. Материалы пособия будут также полезны родителям, которые хотят проверить знания своих детей.

Код: 40-1329-01

Параметры: 84 × 108 1/16 ,

96 стр., 1 краска

# Линия УМК «Развитие речи» (1 доп., 1 классы) (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи)



**Развитие речи. 1 доп. и 1 классы. В 2 частях (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи). Учебное пособие**

**Л. Е. Томме, Е. Е. Китик**

- ✓ Учебное пособие предназначено для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы НОО в коррекционно-развивающей области «Развитие речи» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2, I отделение).
- ✓ Материал пособия направлен на преодоление недостатков речевого развития ребёнка и устранение пробелов познавательного развития.
- ✓ Тематика разделов и тем пособия отражает полноту и разнообразие коммуникативных ситуаций, окружающих младшего школьника, и позволяет обеспечить формирование как разговорно-диалогической, так и повествовательно-описательной монологической речи.
- ✓ Основной целью коррекционного курса «Развитие речи» является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

**Код:** 40-1625-01; 40-1626-01

**Параметры:** 84□108 1/16; 84□108 1/16

128; 128 стр., 4 краски

# Линия УМК Чтение (2–4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)



Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  
Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях.  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Головкина Т. М.

Рабочие тетради предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

- ✓ Содержание рабочих тетрадей соответствует разделам учебников по чтению и включает систему заданий для самостоятельной работы учащихся.
- ✓ Задания направлены на достижение предметных результатов: сформированности навыков правильного чтения по слогам и целыми словами, осознанности чтения, развития навыков заучивания наизусть и выразительного чтения стихотворений, рассказов, сказок.
- ✓ Задания дифференцированы по степени сложности, чтобы обеспечить предусмотренные программой уровни усвоения предметного материала: минимальный и достаточный.
- ✓ Тетради могут быть использованы как на уроке для выполнения заданий под руководством учителя, так и во внеурочное время.

Код: 40-0675-01; 40-1275-01  
40-0676-01; 40-1276-01

Параметры: 84\*108/16, 96 x 2 стр., 1 краска.

# Линия УМК «Музыка» (1–4 классы) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

21



**Музыка. 3, 4 классы. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).  
Учебное пособие**

**Евтушенко И. В. , Чернышкова Е. В.**

- ✓ Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- ✓ Содержание пособия направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся.
- ✓ В третьем классе дети продолжают овладевать различными видами музыкальной деятельности: учатся хоровому и сольному пению, правильному интонированию и передаче ритмического рисунка, слушают и определяют характер разнообразных по содержанию музыкальных произведений.
- ✓ В четвёртом классе дети овладевают навыками самостоятельного исполнения разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него: знакомятся с различными музыкальными инструментами и их звучанием, с основными средствами музыкальной выразительности, с особенностями мелодического голосоведения.

**Код:**

3 класс – 40-1622-01

4 класс – 40-1623-01

**Параметры:** 84×108 1/16 ,  
96 стр., 4 краски



# Линия УМК «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство». (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

22



Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс.  
Учебное пособие  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

- ✓ Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- ✓ Содержание пособия имеет практико-ориентированную направленность.
- ✓ Учащиеся познакомятся с благоустройством участков с зелёными насаждениями и различными видами садовых дорожек, узнают о классификации цветковых растений и различных видах удобрений, изучат новые растения.
- ✓ В кабинете-мастерской учащиеся продолжат работу с комнатными растениями, познакомятся с различными видами размножения растений, научатся выращивать рассаду однолетних цветочных растений.
- ✓ Знания и навыки, полученные на занятиях по цветоводству и декоративному садоводству, пригодятся учащимся в повседневной жизни.

Код: 40-1624-01

Параметры: 70\*90/16,

208 стр., 4 краски